

单元整体设计

单元名称 第四单元 骄人祖先 灿烂文化

1.单元教材分析

中国传统文化是我们的先辈传承下来的丰厚遗产，它不仅是历史的结晶，而且有着活的生命。它所蕴含的思维方式、价值观念、行为准则等，深刻地影响着今天的中国人。第四单元“骄人祖先，灿烂文化”介绍了我国优秀传统文化，旨在让学生通过学习，建立文化认同，树立文化自信，为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。第8课《美丽文字民族瑰宝》围绕中华民族的文字展开。中国是多文种的国家，有几十种文字。这些文字共同书写了祖国的历史与文化。汉字是世界最古老的文字之一，形体优美，具有十分独特的审美价值。同时，汉字熔铸着先人的智慧和灵感，中华民族的传统美德、道德观念蕴含其中，汉字充分体现了中华民族的创造力和价值取向。汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民的共同财富，它在历史上对中国周边地区的文化产生深远影响，并在当今信息化时代释放出新的活力。第9课《古代科技耀我中华》围绕中国古代的科技展开。中国古代科技在世界文明史上独树一帜。独具特色的中医学、农学、天文学、数学等古代科学至今仍闪耀着智慧的光芒。青铜器、丝绸、瓷器、水利工程等展示了中国古人的精湛技艺。改变世界的四大发明对人类社会发展和世界文明进步影响深远。第10课《传统美德源远流长》围绕中华传统美德展开。中华传统美德历久弥新，世代相传，深深熔铸在伟大的民族精神之中。传统美德包括个人修养、社会关爱和爱国情怀三个方面。人格修养突出明志、持节、诚信、求新等，社会关爱突出仁爱、宽容、推己及人等，爱国情怀突出以天下为己任、前仆

后继、保卫祖国、关怀民生的精神。

2.单元教学目标

1.了解中华民族美丽的汉字文化，了不起的古代科技以及源远流长的传统美德。

2.了解中华民族对世界文明的重大贡献，珍爱我国文化遗产。

3.尊重中华名族的优秀文化成果，传播和弘扬中华优秀传统文化，激发学生的文化自信和文化自觉，增强他们的文化认同。

课时教学设计

课题

古代科技 耀我中华

授课时间：

课型：新授课

课时：第 1 课时

1.核心素养目标：

- ① 政治认同：在历史中寻找民族的根，培养学生的爱国主义情感。
- ② 道德修养：了解我国古代科学家的故事。从中医药、农学、天文学角度，了解我国古代灿烂辉煌的科技成就。
- ③ 法治观念：了解中华民族对世界文明的重大贡献，珍爱我国文化遗产。
- ④ 健全人格：培养学生勤于思考、持之以恒、勇往直前、不拘泥于现状、勇于创新的能力。
- ⑤ 责任意识：感受中国古代科技的灿烂辉煌，树立强烈的民族自豪感。

2.学习重点难点：

重点：了解我国古代辉煌的科技成就。

难点：培养学生勤于思考、持之以恒、勇往直前、不拘泥于现状、勇于创新的能力。

3.教学准备：PPT 课件

4.学习活动设计：小组讨论、合作交流。

环节一：导入新课

一、播放视频，谈话导入

1、播放视频：祖冲之的圆周率到底是怎么计算出来的？网友：厉害了我的祖冲之

2、说一说：你觉得祖冲之厉害吗？厉害在哪里？为什么祖冲之能够取得这样的成就呢？

教师活动：

教师播放视频。

学生活动：

学生通过听观看，分享自己从视频中感受到了什么？

活动意图：

学生通过观看视频中的内容，初步了解祖冲之。

环节二：讲授新课

【灿若繁星的科技巨人】

1、祖冲之的故事。

2、总结：古代科技巨人们的成就都离不开自身的勤奋学习和努力钻研。

3、活动园：中国科学院 2016 年发布了《中国古代重要科技发明创造》一书，推选出古代科学发现与创造、技术发明、工程成就共 88 项重要科技成就。请利用图书馆、博物馆、互联网等资源，搜集和整理关于中国古代科技的资料信息，补充下表，并与同学交流。

4、展示：《中国古代重要科技发明创造》部分成就。

5、观察与发现：从我国古代的这些科技成就中，你感受到了什么？

6、总结：在中华文明的历史画卷里，一代又一代劳动人民用汗水和智慧创

课时教学设计

课题

古代科技 耀我中华

授课时间：

课型：新授课

课时：第2课时

1.核心素养目标：

政治认同：在历史中寻找民族的根，培养学生的爱国主义情感。

道德修养：从青铜器、丝绸、瓷器等方面感受我国古代领先世界的技术创造，了解我国的四大发明对人类社会发展和世界文明进步产生的深远影响和巨大贡献。

法治观念：了解中华民族对世界文明的重大贡献，珍爱我国文化遗产。

健全人格：培养学生勤于思考、勇于创新的能力。

责任意识：尊重中华民族的优秀文化成果，传播和弘扬中华优秀传统文化，激发学生的文化自信和文化自觉，增强他们的文化认同。

2.学习重点难点：

重点：了解我国古代领先世界的技术创造和对世界文明影响深远的四大发明。

难点：鼓励学生勇于创新并把自己培养成创新型人才。

3.教学准备：PPT 课件。

4.学习活动设计：小组讨论、合作交流。

环节一：导入新课

1、播放《国家宝藏》视频，展示国宝图片：

2、说一说：

(1) 你知道这个节目吗？你看过这个节目吗？

(2) 在这个节目中你印象最深刻的国宝是什么？

教师活动：

1、播放视频：《国家宝藏》

2、同学们汇报观看情况以及节目中你印象最深刻的国宝是什么？

学生活动：

通过观看视频和图片，说说自己的感受。

活动意图：

通过观看视频和图片使同学们了解古代技术创造。

环节二：讲授新课

【独领风骚的古代技术创造】

1、视频：国家宝藏 你没见过的国宝瓷器

2、教师：形态各异的青铜器、绚丽多彩的丝绸、精美绝伦的瓷器、造福千秋的工程建设等，向世界展现了中国古代劳动人民的精湛技艺与勤劳智慧。

3、走近中国古代的技术创造：

(1) 司母戊鼎

(2) 西汉素纱禅衣

(3) 东汉青瓷四系罐

(4) 都江堰

