

第7课《中华民族一家亲》教案设计

第一课时 中华民族大家庭

课题	中华民族一家亲 第一课时	单元	第三单元	学科	道德与法治	年级	五年级
核心 素养 目标	政治认同：知道我国是个多民族国家，了解中华民族的构成和分布特点。 道德修养：通过搜集资料、归纳分析等方式，初步感受各民族间的交往交流交往。 法治观念：知道国家保障少数民族利益的相关法律法规。 健全人格：多角度地分析民族交往事例，明白各民族平等团结互助和谐的民族关系。 责任意识：培养正确的民族观。						
重点	了解少数民族的分布特点。						
难点	培养学生分析资料，归纳提升的能力。						

教学过程

一、课前导入

1. 观看视频：爱我中华

2. 民族知识知多少

(1) 在我国辽阔的土地上，生活着多少个民族？

(2) 我国最大的、人口最多的民族是哪个民族呢？

(3) 除汉族以外的其他民族统称为什么民族？

(4) 为什么把汉族以外的其他民族称为“少数民族”呢？

3. 小结：中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。在辽阔美丽的国土上，共同生活着 56 个民族，组成了中华民族大家庭。根据 2010 年第六次全国人口普查数据，我国总人口已达 13.7 亿。其中，汉族人口最多，其他 55 个民族因人口数量相对较少，习惯称为“少数民族”。

二、新知讲解

活动一：聚焦中华民族大家庭

1. 填写图表
2. 出示图片，展示民族风采。

活动二：探究各民族分布特点

1. 问题一：为什么除了汉族，我国的其他民族被称为少数民族？

因为除汉族外，我国其余 55 个民族的人口数量相对较少，所以被称作少数民族。

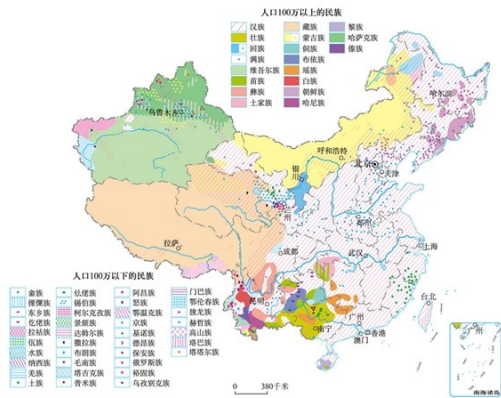
2. 问题二：结合教材内容和搜集的资料说说我国少数民族主要分布在哪些地区。

我国少数民族主要分布在东北、西北、西南等地区。

3. 问题三：我国各民族人口分布格局是什么？

大杂居、小聚居、交错居住

4. 中国各民族分布图



补充资料一：眉山市现有 38 种少数民族,人口约 1.26 万人。

补充资料二：青岗乡位于仁寿县，是眉山市唯一的民族乡镇。青岗乡有回族 568 户、1986 人，另有彝族、藏族、傣族等少数民族 83 人。

5. 阅读资料，从数字的变化中，你有什么发现？

根据人口普查数据，1982 年，有 18 个少数民族在全国省级行政区均有分布。这一数量在 1990 年、2000 年、2010 年分别增加到了 22 个、28 个、43 个。2000 年，民族成分齐全的省级行政区有 11 个；2010 年，这一数量增加到了 20 个。

我发现我国人口流动越来越频繁，这带来的好处是促进了我们国家各民族之间的交往交流交融，各民族之间的关系越来越紧密。

我发现 1982 年到 2010 年，在省级行政区域均有分布的少数民族数量越来越多；2000 年到 2010 年，民族成分齐全的省级行政区域数量越来越多。

活动三：筑牢中华民族共同体意识

1. 我国各民族汇聚为一个大家庭，形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。
2. 《中华人民共和国宪法》第四条规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”
3. 全面建成小康社会一个也不能少
 - (1) 2016 年 5 月 24 日下午，习近平总书记在黑龙江冒雨同赫哲族村民交谈。
 - (2) 2021 年 2 月，牛年春节到来之际，习近平总书记来到贵州苗寨看望慰问各族干部群众

众。

(3) 2022年7月13日，习近平总书记到新疆乌鲁木齐市考察，勉励维族同胞向着新征程迈进。

4. 《悬崖村》
5. 《布茹玛汗·毛勒朵》
6. 倾听少数民族同胞声音
7. 我们中华民族是命运共同体。大家要像石榴籽一样紧紧抱在一起。