

《面积》同步试题

安徽省黄山市歙县新安小学 邵 芸

一、填空

1. 在横线上填上适当的单位名称：

一张课桌高 6_____；

一台电视机的屏幕约是 50_____；

一枚 5 角硬币的面积大约是 300_____；

天安门广场的面积约是 40_____；

上海市的面积大约是 6340_____；

一扇门的面积约是 2_____。

考查目的：根据情景选择合适的计量单位。

答案：分米；平方分米；平方毫米；公顷；平方千米；平方米。

解析：联系生活经验，根据对长度、面积单位大小的认识和数据的大小选择合适的单位即可。

2. 用 12 个 1 平方厘米的小正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是平方厘米。

考查目的：计算拼组图形的面积。

答案：12。

解析：拼组前后的图形总面积不变，即拼组后的长方形的面积等于这 12 个小正方形的面积之和，据此利用 1 个小正方形的面积乘 12 即可。

3. 在横线上填上“<”“>”“=”。

5 公顷 5000 平方米； 3 平方分米 300 平方厘米；

1 平方千米 1000 公顷； 6 平方米 601 平方分米；

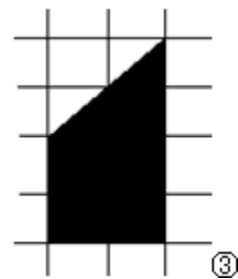
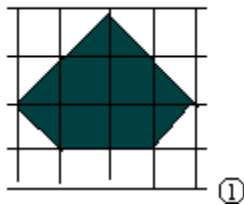
400 公顷 4 平方千米； 3 公顷 2 公顷 800 平方米。

考查目的：面积单位间的进率及单位换算。

解析：先把相比较的两个量的单位换算成同一单位，再进行比较。

答案：>；=；<；<；=；>。

4. 写出下面各图形的面积。（每小格为 1 平方厘米）



①图形的面积是平方厘米；②图形的面积是平方厘米；③图形的面积是平方厘米，图的面积最大，图的面积最小。

考查目的：考查对方格内图形面积计算方法的掌握情况。

答案：7；6；6；①；②③。

解析：每个方格按 1 平方厘米进行计算，不到一个方格的按半个方格进行计算，根据计算结果再进行比较。

5. 一块长方形铁皮，长 13 厘米，宽 7 厘米，从它上面剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是平方厘米。

考查目的：考查正方形的面积公式 $S = a^2$ 。

答案：49。

解析：关键是确定剪下一个最大的正方形的边长等于长方形的宽 7 厘米，然后根据正方形的面积公式代入计算即可。

二、选择

1. 下列选项中 () 的面积最接近 1 平方分米。

A. 指甲 B. 粉笔盒底面 C. 课本封面 D. 方凳面

考查目的：面积和面积单位的建立。

答案：B。

解析：根据生活经验可知，指甲的面积接近 1 平方厘米，粉笔盒底面接近 1 平方分米，课本封面和方凳面都远超过 1 平方分米。

2. 一个正方形的边长扩大 3 倍，它的面积扩大 () 倍。

A. 3 B. 6 C. 9

考查目的：正方形边长与面积间的变化规律以及面积计算方法的灵活运用。

答案：C。

解析：正方形的面积 $= a^2$ ，设原来的边长为 a ，则增加后的边长为 $3a$ ，分别代入正方形的面积公式，表示出其面积，即可知道扩大了几倍。

3. 周长相等的两个长方形，面积 ()。

A. 一定相等 B. 不一定相等 C. 不可能相等

考查目的：平面图形的认识与计算，面积及面积大小的比较。

答案：B。

解析：当长方形的周长相等时，这样的长方形有多种情况，长与宽的差越小面积就越大。当长和宽相等时（此时为正方形）面积最大。

4. 在边长为 1 厘米的方格纸上，画出面积为 14 平方厘米的长方形，共有 () 种不同的画法。

A. 1 B. 2 C. 3

考查目的：长方形面积公式的理解与运用。

答案：B。

解析：根据方形的面积公式 $S = ab$ ，可以得到 $14 = 14 \times 1 = 7 \times 2$ ，所以有两种不同的画法。

5. 图中，长方形被分成了甲、乙两部分，这两部分 ()。



A. 周长、面积都相等 B. 周长不相等，面积相等
C. 周长相等，面积不相等 D. 周长、面积都不相等

考查目的：图形的周长概念和面积概念。

答案：C。

解析：甲、乙两部分的周长均是长方形的长、宽以及中间曲线长度的和，所以甲、乙两部分的周长相等；图形的面积是图形所占平面的大小，甲、乙两部分的面积显然不相等。

三、解答

1. 一块正方形草坪的边长是 6 米，这块草坪的周长和面积各是多少？

考查目的：考查学生对正方形面积和周长公式的掌握情况。

答案：周长为 $6 \times 4 = 24$ (米)，面积为 $6 \times 6 = 36$ (平方米)。

答：这块草坪的周长是 24 米，面积是 36 平方米。

解析：正方形的周长公式为 $C = 4a$ ，面积公式为 $S = a^2$ ，其中 a 为正方形的边长，代入数据即可解答。

2. 一辆洒水车每分钟行驶 50 米，洒水的宽度是 8 米。洒水车行驶 8 分钟，洒过水的地面是多少平方米？

考查目的：考查长方形面积公式的实际应用。

答案： $50 \times 8 \times 8 = 400 \times 8 = 3200$ （平方米）。

答：洒过水的地面是 3200 平方米。

解析：要求洒过水的地面有多少平方米，就要知道洒过水的地面的长度和宽度，宽度已知，只要求出长度即可。

3. 一块正方形的菜地，有一面靠墙，用长 36 米的篱笆正好把这块地围起来，这块菜地的面积是多少？

考查目的：正方形周长和面积问题的灵活应用。

答案： $36 \div 3 = 12$ （米）， $12 \times 12 = 144$ （平方米）。

答：这块菜地的面积是 144 平方米。

解析：在这个实际问题中，让学生理解“36 米就是这个正方形 3 条边长的和”，据此先求出正方形的边长，再利用正方形的面积公式求出这块正方形菜地的面积。

4. 一块长方形的萝卜地，长 5 米，宽 2 米，在这块地里一共收萝卜 150 千克，平均每平方米收萝卜多少千克？

考查目的：考查长方形面积公式的应用和除法平均分的意义。

答案： $150 \div (5 \times 2) = 150 \div 10 = 15$ （千克）。

答：平均每平方米收萝卜 15 千克。

解析：先根据长方形的面积公式求出这块地的面积，再用收的萝卜的质量除以这块地的面积。