

4 选举产生班委会 说课稿

尊敬的各位评委老师，大家好！

我说课的题目是小学道德与法治五年级上册《选举产生班委会》。下面我将从教材分析、学情分析、教学目标与重难点、教法与学法、教学过程、板书设计 6 个方面进行说课。

一、教材分析

《选举产生班委会》是统编教材小学《道德与法治》五年级上册第二单元第 4 课，共有三个话题，本节课学习的是第一个话题《班委会的职责》，主要是引导学生回顾自己印象深刻的班级活动，了解班委会的组织形式、分工与职责，旨在引导学生感受我们是班级的主人，增强集体意识、规则意识、民主意识、平等意识等。

二、学情分析

五年级的学生经历了四年多的班级生活，已经有了初步的集体意识、民主意识等意识，随着自我认识的提高，学生有了作为一个社会人的心理需求，他们的独立性、民主意识的需求突飞猛进。从社会环境来看，时代的特点体现在班级民主选举与国家民主化进程相呼应，体现了公平、公正、公开。因此，要通过有效的教学，帮助引导学生对班委会制度进行全面了解。

三、教学目标与重难点

基于教材、学情的分析，以及对小学道德与法治课程的理解，我确定了本节课的教学目标与重难点。教学目标我确定了三个。

1. 了解班委会的性质。

2. 知道班委会的组织结构及职责。

3. 认真选举班委会。

教学重点是：引导学生了解班委会制度，明确班委会的职责。

难点是：能够做到认真选举班委会。

四、教法与学法

为了实现本课的教学目标，突出重点、突破难点，我将以活动为教学的主要组织与实施形式，引导学生在活动中感受、体验、领悟，在活动中提出问题、解决问题，落实行为实践；在学法上，主要采用小组合作、自主探究的方法。

五、教学过程

本节课我设计了导入新课、学习新知、课堂小结、布置作业四个教学环节。

环节一：创设情境，导入新课

教师用课件出示学生们在一次班级活动中的图文资料，学生说说当时的感受，并回忆在这次活动中班长李东为大家都做了些什么？教师引导到班委会的职责这个话题，由此导入新课，板书课题：选举产生班委会。

设计意图：能够激发学生的学习兴趣，引出本节课要学习的内容，为接下来的学习作好铺垫。

环节二：合作探究，学习新课

这一环节我安排了三个活动。

活动一：班委会的性质

在学生已有生活经验的基础上，结合课前查阅到的班委会资料，教师引导学生先说说对班委会工作的认识，再同学一起探讨下面观点是否认同。

生活中，有同学认为：“有的活动是某个班委一个人组织的。”你是否同意，说说你的理由。教师相机引导，板书：班级建设中的日常工作，组织活动，为班级和同学服务。

设计意图：引导学生正确认识班委会的工作性质。

活动二：班委会的组成及职责

学生阅读教材第27页活动园中班委分工示意图，结合图中班长、学习委员、体育委员三个岗位及任务的提示，学生先小组合作，将自己班还设有的班委岗位补充到留白处，并说说这些岗位的具体任务，再全班汇报交流，教师相机引导，板书：设有的班委岗位。

设计意图：引导学生了解班委会的组成，明确各班委的工作任务。

活动三：认真选举班委会

教师再次用课件出示导入环节中的图文资料，引导学生说说李东为什么能成为我们的班长？

然后，学生阅读教材第28页活动园《我选谁》，教师引导学生说说：如果你是王晓鹏，会选谁来做班长呢？并结合材料说说理由。

最后，小组合作，选择担任班长需要的条件，并按照重要性进行排序。

设计意图：引导学生了解班委要具有管理能力、沟通能力、服务意识、民主作风等。

环节三：课堂小结，内化提升

生活中，要远离烟酒，拒绝毒品。

设计意图：梳理总结，体验收获与成功的喜悦，内化提升学生的认识与情感。

环节四：布置作业，课外延伸

以我选我当班长为主题写一篇日记。

设计意图：将课堂所学延伸到学生的日常生活中，有利于落实行为实践。

六、板书设计

为了突出重点，让学生整体上感知本节课的主要内容，我将以思维导图的形式设计板书：在黑板中上方的中间位置是课题《选举产生班委会》，下面是：班级建设中的日常工作，组织活动，为班级和同学服务；设有的班委岗位。

我的说课完毕，谢谢各位评委老师！