

# 北师大版 2024-2025 小学一年级数学期中测试卷

## 一、选择题

1. 如图， 在  的 ( ) 面。



- A. 上                      B. 下                      C. 左

2. 与3相邻的两个数是 ( )。

- A. 1和2                  B. 4和5                  C. 2和4                  D. 1和4

3. 蝴蝶与花比，正确的是 ( )。

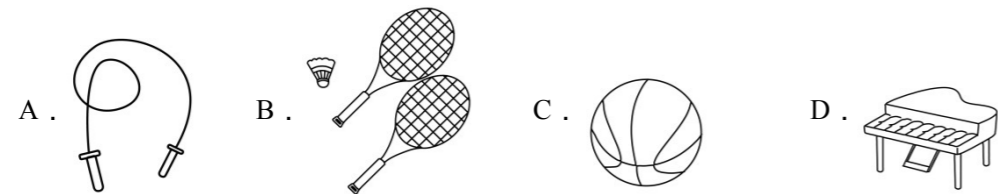


- A.  $5 > 4$                   B.  $5 < 6$                   C.  $5 = 5$

4. 7比3多 ( )，比7多3的数是 ( )。

- A. 3, 4                      B. 3, 10                      C. 4, 10

5. 如图中不同类的是 ( )。



6. 小红左边有3人，右边有2人，这一队共有几人? ( )

- A. 5                          B. 6                          C. 7

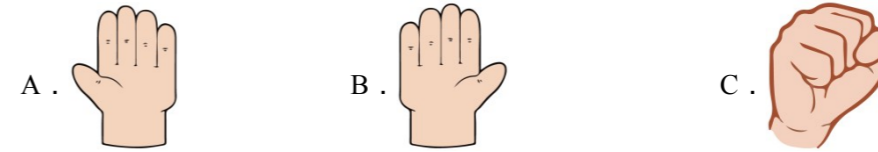
7. 与  $2 + 5$  得数相等的是 ( )。

A.  $8 - 1$

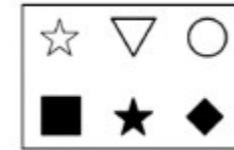
B.  $7 + 1$

C.  $9 - 3$

8. 下面 ( ) 是左手。



9. 下图中，○的左边是 ( )，■的上面是 ( )。



A. ☆; ◆

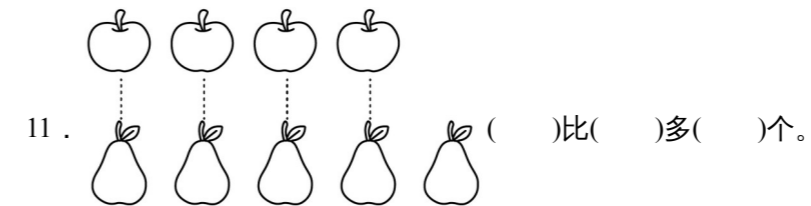
B. ◆; ▽

C. ▽; ☆

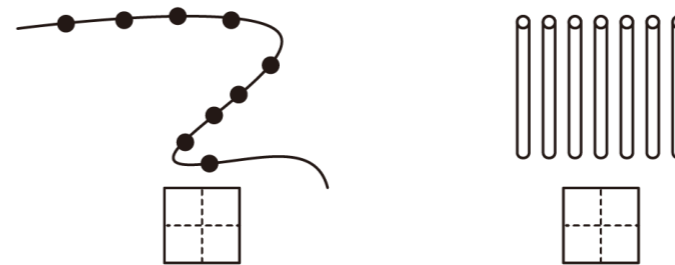
10. 媛媛口算一道减法题，“=”前后都是4，“-”前面是 ( )。

- A. 0                          B. 4                          C. 8

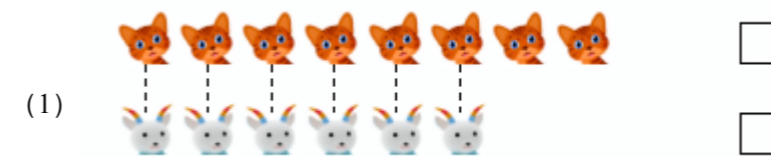
## 二、填空题



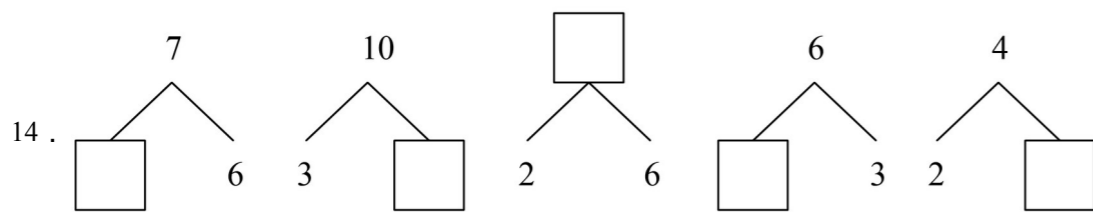
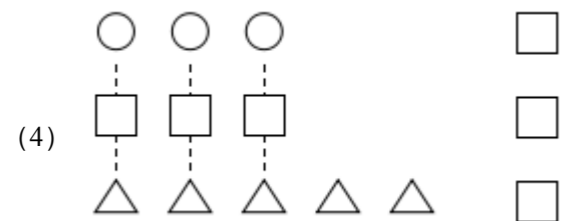
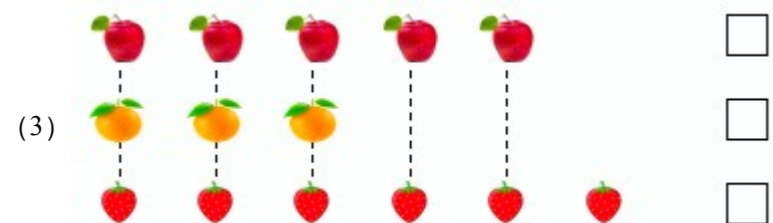
12. 写数。



13. 比一比，在多的后面的□内打“√”。



学校: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_



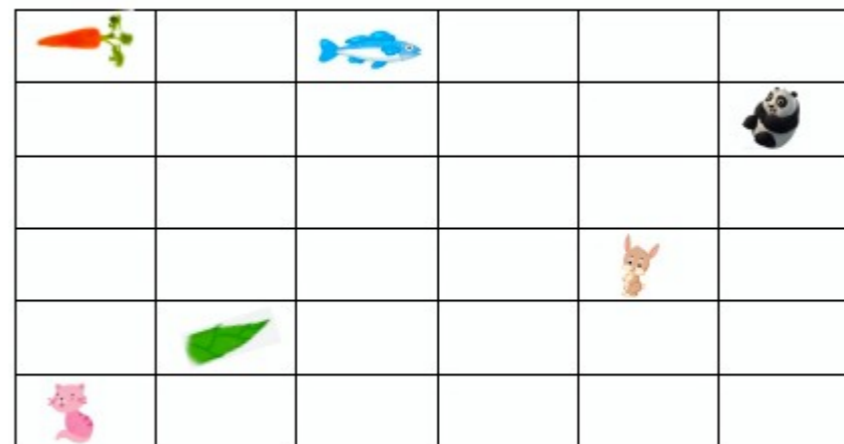
15. 推迟后, 读书活动在星期( )举行。



16. 画△, 要比★少4个。

★★★★★★★

17. 你能帮小动物们找到食物吗?

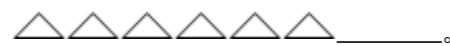


(1) 小猫往( )走2格, 再往( )走5格, 就能吃到小鱼。

(2) 小兔子往( )走4格, 再往( )走3格, 就能吃到胡萝卜。

(3) 大熊猫往( )走3格, 再往( )走4格, 就能吃到竹笋。

18. 画○, 比△少2个。



19.  $\triangle + \triangle = 10$   $\circ + \triangle = 9$   $\triangle = ( )$   $\circ = ( )$

### 三、计算题

20. 我会算一算。

$7+2=$   $4-0=$   $4+4=$   $9-5=$

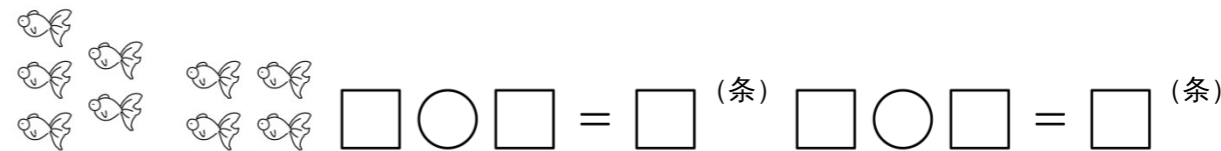
$3+6=$   $5+3=$   $3+4=$   $9-1=$

$4+3=$   $9-3=$   $8-4=$   $0+0=$

$2+3=$   $7-1=$   $5+2=$   $8-0=$

$8-2=$   $6-3=$   $9-4=$   $7+2=$

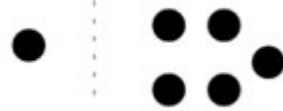
21. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$  (条)  $\square \bigcirc \square = \square$  (条)

22. 看图填算式。

学校: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_



$$6 - \square = \square \text{ (个)}$$

$$6 - \square = \square \text{ (个)}$$

四、解答题

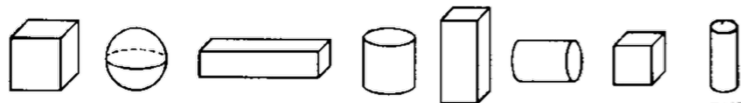


23. 它俩一共捡了多少个松果?

$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

24. 一共有 ( ) 个物体。把左边的 2 个物体圈起来。  的左边是 ( )，它的右边是 ( )。把右

边的第 2 个物体涂上颜色。  和 ( ) 同样多。



25. 妈妈买了 5 支雪糕，爸爸吃了 2 支，还剩下几支雪糕?

$$\square - \square = \square \text{ (支)}$$

26. 圈一圈、填一填。



(1) 一共有 ( ) 条小鱼。

(2) 从前面数，把第 3 条小鱼圈起来。


(3) 把后面的 3 条小鱼圈在一起。

27. 请你只移动一根火柴棒，使算式成立。




28. 数一数，涂一涂，圈一圈。



(1) 这一排一共有 ( ) 个 .

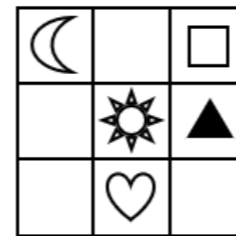
(2) 从右边数起，把第 2 个和第 4 个涂上红色。

(3) 从左边数起，圈起来 4 个 .






29. 妈妈买来一些西瓜，吃了 4 个，还有 3 个没有吃，妈妈买了多少个西瓜?

$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

30. 画一画。



(1) 在  的左边画  $\triangle$ ，在  $\triangle$  的下面画  $\bigcirc$ ，在  的右边画  $\text{☺}$ ，在  的下面写“8”。

(2)  在  的\_面,  在“8”的\_面,  在  的\_边。

31. 小华有 10 个红气球, 小花有 8 个黄气球, 小华用 4 个红气球换小花 3 个黄气球, 现在小华、小花各有几个球?

学校: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_

参考答案：

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	C	C	D	B	A	A	C	C

1 . B

【分析】分清楚上下，结合题干要求可知：兔子在松鼠下面，松鼠在小鸟下面，据此解答即可。

【详解】据分析可知：兔子在松鼠的下面。

故答案为：B

2 . C

【分析】求与3相邻的两个数，按照数数的顺序解答。1，2，3，4，5...，因此可知3的前面是2，后面是4。

【详解】与3相邻的两个数是2和4。

故答案为：C。

3 . C

【分析】先分别数一数蝴蝶与花的数量各是多少，然后根据比较大小的方法进行比较即可。

1到5从小到大排序： $1 < 2 < 3 < 4 < 5$ ；一样多的物体用相等表示。

【详解】由题意分析得：

蝴蝶有5只，花有5朵；

故，蝴蝶与花比，正确的是： $5 = 5$ 。

故答案为：C

4 . C

【分析】7比3多几，用 $7 - 3$ 计算；比7多3的数是几，用 $7 + 3$ 计算。

【详解】 $7 - 3 = 4$ ； $7 + 3 = 10$

7比3多4，比7多3的数是10。

故答案为：C

5 . D

【分析】根据一定的标准，对事物进行有序划分和组织的过程即可解答。

【详解】



图中不同类的是  ，其他都是体育用品。

故答案为：D

【点睛】 本题主要考查根据一定的标准，对事物进行有序划分和组织的过程。

6 . B

【解析】 略

7 . A

【分析】 先算出  $2+5$  的得数，再算出各个选项的得数，即可得出答案。

【详解】  $2+5=7$

A .  $8-1=7$  ,  $7=7$  , 符合题意。

B .  $7+1=8$  ,  $8>7$  , 不符合题意。

C .  $9-3=6$  ,  $6<7$  , 不符合题意。

故答案为：A

【点睛】 本题考查学生对 10 以内整数加法运算的运用，以及对 10 以内整数比较大小的掌握。

8 . A

【分析】 不写字的手是左手，举起自己的左手和选项比一比得出结论即可。

【详解】 A . 选项是左手，符合题意；

B . 选项是右手，不符合题意；


C . 选项是右手，不符合题意；

故答案为：A

9 . C

【分析】 先分清上、下、左、右，再画出相应的图形即可。

【详解】

由分析可得：○的左边是  ，■的上面是☆。

故答案为：C

【点睛】 分清上、下、左、右，是解答此题的关键。

10 . C

【解析】略



【分析】按照一一对应的方法，结合题干要求即可得出答案。

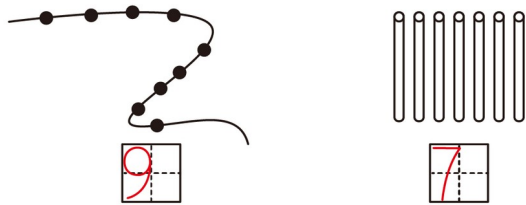
【详解】

从图上可知： 比  多 1 个。

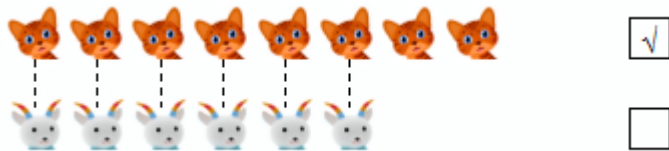
12. 见详解

【分析】数清楚图上珠子和小棒的数量，再将数字填写在田字格内即可。

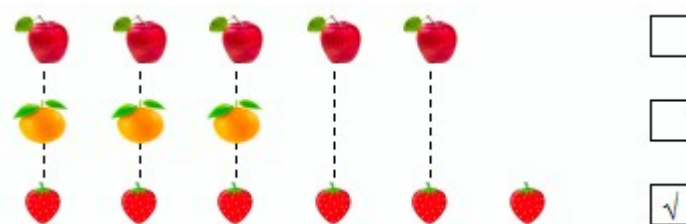
【详解】



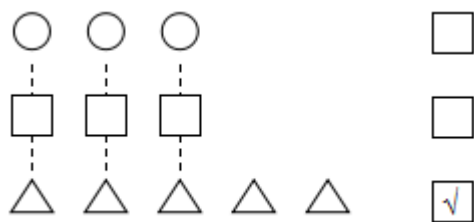
13. 1)



(3)



(4)

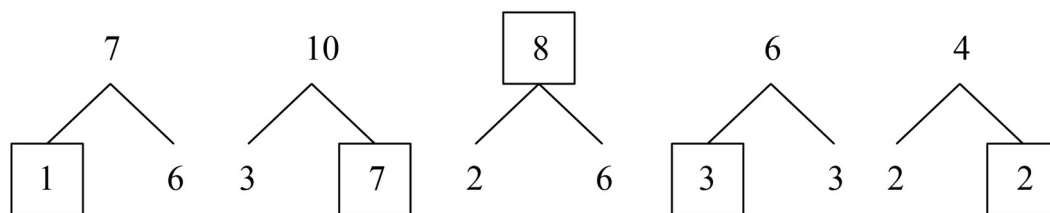


【解析】略

14. 1; 7; 8; 3; 2

【分析】根据 10 以内数的分与合，1 和 6 组成 7，3 和 7 组成 10，2 和 6 组成 8，3 和 3 组成 6，2 和 2 组成 4，由此解答。

【详解】



15. 五

【分析】一周有 7 天，星期三之后是星期四，星期五，所以星期三推后两天是星期五，据此解答。

【详解】推迟后，读书活动在星期五举行。

【点睛】一个星期有 7 天，熟练掌握对星期的认识是解题关键。

16.  $\triangle\triangle\triangle\triangle$

【解析】略

17. 右 上 左 上 下 左

【详解】依据地图上的方向辨别方法，即“上北下南，左西右东”，以及图上标注的其他信息，即可进行解答。

【解答】解 (1) 小猫往东走 2 格，再往北走 5 格，就能吃到小鱼。

(2) 小兔子往西走 4 格，再往北走 3 格，就能吃到胡萝卜。

(3) 大熊猫往南走 3 格，再往西走 4 格，就能吃到竹笋。

故答案为：东，北，西，北，南，西。

【点评】此题主要考查地图上的方向辨别方法的理解和灵活应用。

18. ○○○○

【分析】

数出△的个数是6个，比6个少2个是4个，据此作图即可。

【详解】 $6 - 2 = 4$  (个)

作图如下：

○○○○

19. 5 4

【解析】略

20. 9 ; 4 ; 8 ; 4

9 ; 8 ; 7 ; 8

7 ; 6 ; 4 ; 0

5 ; 6 ; 7 ; 8

6 ; 3 ; 5 ; 9

【解析】略

21.  $5 + 4 = 9$   $4 + 5 = 9$

$9 - 5 = 4$   $9 - 4 = 5$

【分析】把左边的数量与右边的数量加起来，求出和，就是金鱼的总数量。

把右边的数量与左边的数量加起来，求出和，就是金鱼的总数量。

用金鱼的总数量减去左边的数量，求出差，就是右边的金鱼的数量。

用金鱼的总数量减去右边的数量，求出差，就是左边的金鱼的数量

【详解】 $5 + 4 = 9$  (条)  $4 + 5 = 9$  (条)

$9 - 5 = 4$  (条)  $9 - 4 = 5$  (条)

22.  $6 - 1 = 5$

$6 - 5 = 1$

【分析】用总的圆点数量分别减去左边的1个或者右边的5个即可解答。

【详解】 $6 - 1 = 5$  (个)

$6 - 5 = 1$  (个)

23.  $8 + 2 = 10$

【分析】从图上可得：左边的松鼠捡了8个松果，右边的松鼠捡了2个松果，要求它们一共捡了多少个松果，根据加法的意义，用 $8 + 2$ ，列式解答即可。

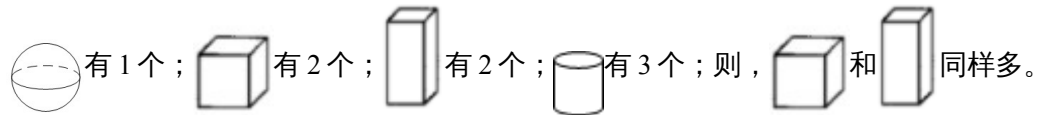
【详解】 $8 + 2 = 10$  (个)

答：它们一共捡了 10 个松果。



24. 见详解

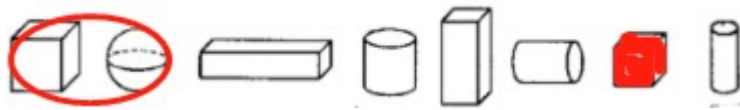
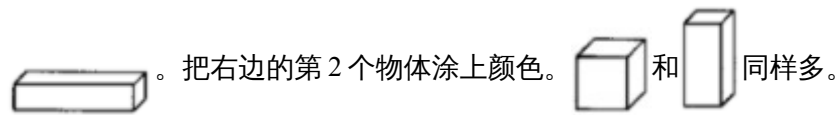
【分析】数一数即可知道一共有几个物体。

先弄清楚左右位置，再完成相应的题。



【详解】由题意分析得：

一共有 8 个物体。把左边的 2 个物体圈起来。的左边是 ，它的右边是



【点睛】此题主要考查的是左右位置的区分及数数，要熟练掌握。

25.  $5 - 2 = 3$  ; 3 支

【分析】用雪糕的总数量减去吃掉的数量，求出差，就是剩下的数量。

【详解】 $5 - 2 = 3$  (支)

答：还剩下 3 支雪糕。

【点睛】此题主要考查的是有关 5 的减法计算的应用，要熟练掌握。

26. (1) 7

(2) 见详解

(3) 见详解

【详解】(1) 通过数一数可知，一共有 7 条小鱼。

(2) 从前面数也就是以鱼头的方向为准开始数，把第三条小鱼圈起来即可，只圈第三条这一条鱼，故画图如下：



(3) 后面<sup>3</sup>条小鱼，也就是以鱼尾巴的方向为准开始数，把后面<sup>3</sup>条鱼都圈起来，故画图

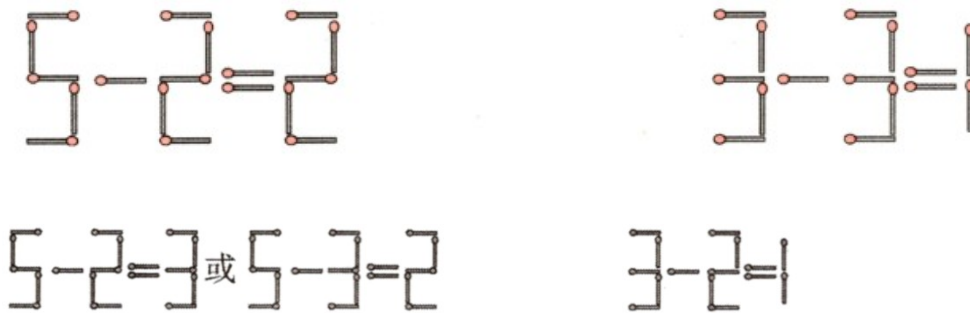
如下：



27. 见详解

【分析】此题可以用火柴棒摆一摆，尝试移动其中一根火柴棒后使等式成立。也可以通过观察，发现第一个算式，可以变为 $5 - 2 = 3$ 或者 $5 - 3 = 2$ ；第二个算式可以变为 $3 - 2 = 1$ 。

【详解】据分析将火柴棒按下图移动：




【点睛】本题主要考查学生的观察能力及计算能力。


28. (1) 12


(2) 见详解

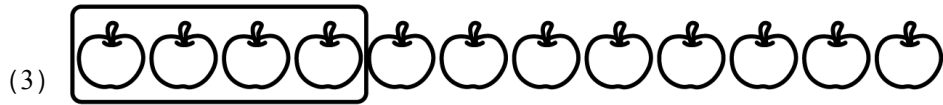
(3) 见详解

【分析】(1) 从左往右数依次数，可数出12个  ；

(2) 从右边数起，按照数一数方法得出答案；

(3) 从左边开始数起，数出4个  ，再圈起来得出答案。

【详解】(1) 这一排一共有12个  ；



【点睛】 本题主要考查的是数一数，解题的关键是熟练掌握数数的规律，进而得出答案。

29.  $4 + 3 = 7$  (个)

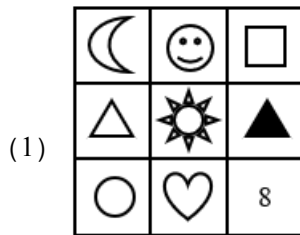
【解析】 略




30. (1) 见详解

(2) 下；上；左

【分析】 先弄清楚上下及左右相对的位置关系，再按题目要求完成相应的空即可。

【详解】



(2)  在  的下面，  在“8”的上面，  在  的左边。

【点睛】 此题主要考查的是上下及左右位置的区分，要熟练掌握。

31. 小华9个；小花9个；

【详解】 略