

# 1.自主选择课余生活

## 第一课时

**教学目标：**

### 1.知识目标

了解课余生活重要性和作用，学会自主选择课余生活。

### 2.能力目标

培养学生自主选择的能力。

### 3.情感、态度与价值观目标

培养独立意识，明白自主选择是一项重要的权利。

**课前准备：**

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

**教学过程：**

## 一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

谈话导入：

(1) 同学们，时间过得真快，一眨眼两个月的暑假就过去了，说说今年暑假中最值得回忆的事。

(2) 我们每个人都有一定的课余时间，平时我们是怎样渡过这些课余时间的呢？

(3) 今天我们就来学习第一单元的第一课《自主选择课余生活》。通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：①能够按照自己的想法安排自己的课余生活。②懂得校内外丰富的课余生活对我们的成长是有益的。

2.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

## 二、合作探究、交流展示

### (一) 课余生活的重要性

- 1.什么叫做课余生活？‘课余’都是指哪些时间？
- 2.解释什么是课余生活和课余时间。
- 3.请你计算一下你一天、一周的上课时间和课余时间
- 4.小小观察员：请你观察一下上面的数据，你有什么发现和感悟？

5. 温馨提示：粗略计算，我们一周的课余时间是上课时间的5倍！由此可见我们应该珍惜课余时间安排好自己的课余生活让自己得到更好的进步和发展。

6. 小小分享会：你平时都参加一些怎样的课余生活？

7. 过渡：看着这么多让人眼花缭乱的课余生活，你会怎么选择？我们应该怎么选择呢？

## (二) 课余生活我选择

1. 课件出示第二页的活动园。

交流：你是如何选择课余生活的？如果你的选择和父母的不一致，你会怎么办？

2. 过渡：面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。李玉红同学在选择课余生活时就遇到了一些问题。你遇到过类似的困惑吗？请你为她提出合理的建议。（课件出示第三页的活动园。）

小结：在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

### (三) 课余生活助我成长

1.过渡：无论在校内还是校外，都有许多课余生活伴随着我们。（课件出示课余生活的图片）

2.阅读第四页活动园的三个片段，小组讨论：课余生活能给我们带来哪些收获？

小结：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

### 三、精讲点拨、学科建模

1.自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。

2.在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

3.丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

#### 四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

#### 五、归纳总结、拓展提升

1.课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2.分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

## 课题：第一单元 面对成长中的新问题

### 1.自主选择课余生活（2）

#### 第二课时

教学目标：

#### 1.知识目标

- ① 能够选择有兴趣、有意义的课余生活，并会合理规划。
- ② 懂得过好课余生活要遵守一定的活动规则，让课余生活健康安全。

#### 2.能力目标

培养学生合理规划的能力。

#### 3.情感、态度与价值观目标

面对课余生活中的诱惑，能够合理的选择。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

#### 一、目标解读、预习反馈

## 1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 同学们，你们都在课余时间做些什么呢？你认为你的课余生活有意义吗？（学生各抒己见）课余生活中，我们可以选择自己感兴趣、有意义的活动。这些活动能够激起求知欲望，磨练意志，开发潜能，陶冶情操，促进自身发展。这节课我们学习《过好我们的课余生活》

(2) 通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：1．知道哪些课余活动是有意义的。2．懂得如何合理的安排课余活动。

## 2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

## 二、合作探究、交流展示

(一) 认识健康的课余生活。

1.观察图片，小组讨论，下面哪些活动是健康的？

(学生各抒己见)

生1：上网要适量，浏览健康的内容，如果沉迷于网络会影响我们的身心健康。

生 2：读书是一个很好的课余活动，可以增长见识，提高理解和阅读能力。

生 3：课余时间跑步，可以锻炼身体，非常的健康。[来源:学+科+网  
Z+X+X+K]

生 4：唱歌也是非常健康积极的课余活动。可以培养我们高雅的情趣，还可以提高肺活量。

生 5：踢足球是有益身心的课外活动。既锻炼身体，又可以提高我们的合作能力。

生 6：如果课余时间都在看电视不但对眼睛不好，还会影响我们的身体健康。

2. 判断下面的课余活动，哪些是积极健康的，为什么？

生 1：弹琴、唱歌、绘画、书法是积极的兴趣爱好。培养这样的兴趣爱好能丰富生活、开阔视野、陶冶情操，促进能力的发展。

生2：赌博、沉迷电脑游戏是消极的兴趣爱好。不利于我们成长，要杜绝。

## (二) 合理安排课余时间

1. 以小组为单位，就如何合理安排课余时间展开讨论。

需要考虑的因素：

应该做的事情有哪些？

最重要的事情是什么？

最急迫的事情是什么？

自己的计划能否按照时间安排进行？

学生各抒己见，互相纠正、补充。

2. 阅读第八页阅读角《不合理的安排》，你有什么感受？

3. 小结：合理规划课余时间，要做到个体活动和群体活动结合、室内活动与室外活动互补，处理好课内学习与课余生活的关系。

## (三) 课余时间温馨提示

过渡：我们的课余生活不仅要合理规划，还要注意自己的言谈举止符合

小学生的行为规范。

1.结合课本第9页活动园，为我们的课余生活做一个温馨提示。

2.在你的身边有类似的事情吗？遇到这种情况你会怎么办？你打算以后

怎么做？

3.写一个倡议书。

### 三、精讲点拨、学科建模

#### 课余生活的收获

1.阅读第6、7页阅读角和活动园，谈谈你的感想。

2.你参加过的最有意义的活动是什么？在参与这个活动时，你有哪些收获？

小结：起初，我们对有的课余生活不一定感兴趣。但是，它有意义、有价值，能带给人关爱、快乐和温暖，能培养我们服务他人、服务社会的意识和能力。

### 四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

## 五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思