

4.选举产生班委会

第一课时

教学目标：

1.知识目标

- ① 了解班委会的职责分工与作用。
- ② 知道班委会委员应该具备的要求。

2.能力目标

培养学生参与班级管理的能力。

3.情感、态度与价值观目标

积极参与班委会选举行程，培养为班级做贡献的意识。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 课件展示班级活动图片。

(2) 与同学分享你印象深刻的一次班级活动。

(3) 班级的活动是由谁组织的？

(4) 今天我们就来学习第二单元的第一课《选举产生班委会》。通过本课

学习，同学们至少要达到以下两个目标：1、知道班委会的职责分工与作用。

2、知道班委会委员应该具备的要求。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精

讲点拨。

班委会的组织结构及职责

1、课件出示第 27 页的活动园。

交流合作：根据班级工作需要，制作一份班委会分工示意图。

(1) 过渡：我们班的班委会成员各司其职，文艺委员在每天都在组织“课前一支歌”的活动。

(2) 小组讨论：班内有哪些班委岗位？并说说这些岗位的具体任务有哪些？

(3) 拓展：班级进步只需要班委会就可以了，你同意这种观点吗？

小结：各班委虽然分工不同，但在实际工作中需要相互协作，形成合力，与同学们一起推动班级进步。

选举班委会的条件

1、 阅读第 28 页活动园的《我选谁》片段，小组讨论：

我们应该选什么样的人当班长呢？

学生讨论并排序。

小结：班委会要协助老师承担一些班级管理工作,这不仅需要班委会具有一定的管理能力,更需要他们热爱集体，有为同学、班级服务的意识和奉献精神。

三、精讲点拨、学科建模

班委会的职责

班委会由班委会委员组成。他们根据分工，各司其职，开展工作，共同承担责任。同时，各班委之间相互协作、形成合力，与同学们一起推动班级进步。

班委会要协助老师承担一些班级管理工作,这不仅需要班委会具有一定的管理能力,更需要他们热爱集体，有为同学、班级服务的意识和奉献精神。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

4.选举产生班委会

第二课时

教学目标：

1.知识目标

知道班委会应通过选举产生，了解民主选举的一般程序。

懂得班级建设人人有责，并能积极参与。

2.能力目标

培养学生的民主程序意识。

3. 情感、态度与价值观目标

积极参与班级建设，培养班级管理的意识。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 小组展示调查结果。

(2) 与同学分享你赞成那种观点？说说自己的理由。

(3) 今天我们就来学习第二单元的第4课《选举产生班委会》。通过本课

学习，同学们至少要达到以下两个目标：1、知道班委会选举的方式、程序。

2、知道班级建设人人有责。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

三、精讲点拨、学科建模

利用课件教学：

班委选举有程序

1、课件出示第 27 页的活动园。

交流合作：根据班级工作需要，制作一份班委会分工示意图。

(1) 过渡：我们班的班委会成员各司其职，文艺委员在每天都在组织

“课前一支歌”的活动。

(2) 小组讨论：班内有哪些班委岗位？并说说这些岗位的具体任务有哪些？

(3) 拓展：班级进步只需要班委会就可以了，你同意这种观点吗？

小结：各班委虽然分工不同，但在实际工作中需要相互协作，形成合力，

与同学们一起推动班级进步

认真选举班委会

2、 阅读第 28 页活动园的《我选谁》片段，小组讨论：

我们应该选什么样的人当班长呢？

学生讨论并排序。

小结：班委会要协助老师承担一些班级管理工作,这不仅需要班委会具有一定的管理能力,更需要他们热爱集体，有为同学、班级服务的意识和奉献精神。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思