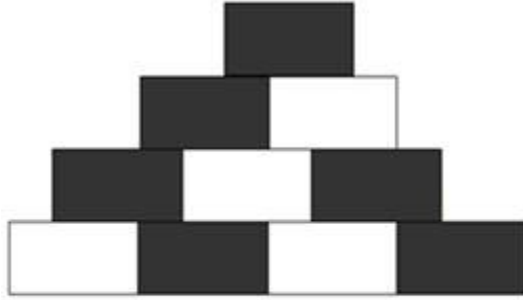


《小数的初步认识》同步试题

安徽省黄山市黟县碧阳小学 魏雪凤

一、填空

1. 看图把黑色部分用分数和小数表示出来：



分数: $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

小数: ()

考查目的：巩固学生对分数与小数的写法。

答案： $\frac{6}{10}$ ，0.6。

解析：先数出一共有多少块，黑色有几块，再求出黑色占总数的几分之几，而后用小数表示。

2. 珠穆朗玛峰的高度是八千八百四十四点四三米，写作。

考查目的：小数的写法。

答案：8844.43 米。

解析：注意小数部分四三的写法。

3. 先写出小数，再比较大小。



考查目的：小数的写法及小数大小的比较。

答案：0.3 元 < 0.5 元，1.7 元 < 2.1 元。

解析：先用小数表示每组的钱数，再进行比较。

4. 减数和差都是 6.4，被减数是。

考查目的：一位小数的加、减法。

答案：12.8。

解析：减数 = 差 = 6.4，被减数 = 减数 + 差，所以 $6.4 + 6.4 = 12.8$ 。

二、选择

1. 3.45 读作（ ）。

A. 三点四十五 B. 三点四五

考查目的：小数读法。

答案：B。

解析：注意小数部分的读法，是几就读几。

2. 下面的小数一个零都不读的是（ ）。

A. 80.6 B. 2.60 C. 3.05

考查目的：小数读法。

答案：A。

解析：注意整数部分 0 的读法。

3. 小芳高 1.4 米，爸爸高 18 分米，爸爸比小芳高（ ）米。

A. 16.6 B. 0.4

考查目的：一位小数的加、减法。

答案：B。

解析：先化成统一的长度单位再进行比较。 $18 \text{ 分米} = 1.8 \text{ 米}$ ， $1.8 - 1.4 = 0.4$ （米）。

4. 5 厘米化为分米，与 0.7 分米比较大小，即 5 厘米（ ）0.7 分米。

A. > B. < C. =

考查目的：小数大小的比较。

答案：B。

解析：化成统一的长度单位进行比较。 $5 \text{ 厘米} = 0.5 \text{ 分米}$ ， $0.5 < 0.7$ ，所以 $5 \text{ 厘米} < 0.7 \text{ 分米}$ 。

三、解答

1. 一本故事书 5.2 元，一本科技书 15.3 元，买这两本书要花多少钱？

考查目的：利用一位小数的加法解决实际问题。

答案： $5.2 + 15.3 = 20.5$ （元）。答：买这两本书要花 20.5 元。

解析：把两种书的价格加起来就是要花的钱。

2. 体育课上 50 米测试，小华跑了 8.1 秒，小明比小华快 0.2 秒，小明跑了多少秒？

考查目的：利用一位小数的减法解决实际问题。

答案： $8.1 - 0.2 = 7.9$ （秒）。答：小明跑了 7.9 秒。

解析：小明比小华快 0.18 秒，说明小明比小华用的时间少，先求出小明跑 50 米用的时间，再与小华比较。

3. 一根绳子长 7.6 米，另一根绳子比它短 0.3 米，两根绳子一共有几米？

考查目的：利用小数加减法解决实际问题。

答案： $7.6 + 7.6 - 0.3 = 14.9$ （米）。答：两根绳子一共有 14.9 米。

解析：先求出另一根绳子的长度，再求两个绳子一共长多少米。

4. 一桶油连桶的质量是 12.5 千克，用去一半油后，连桶的质量是 7 千克，这桶油原来的质量是多少？桶重多少千克？

考查目的：在解决实际问题的过程中进一步培养学生小数加减法的计算能力，感受小数与生活的密切联系。

答案： $12.5 - 7 = 4.5$ （千克）， $4.5 + 4.5 = 9$ （千克）， $12.5 - 9 = 3.5$ （千克）。答：这桶油原来重 9 千克，桶重 3.5 千克。

解析：先求出半桶油的质量，再求一桶油的质量，最后求桶的质量。