

第4课 《选举产生班委会》教案设计

第三课时 班级建设人人有责

课题	选举产生班委会 第三课时	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	五年级
核心	政治认同：在日常学习生活中积极参与班级的建设，培养参与班级管理的意						
素养	道德修养：通过学习培养学生为班级建设贡献力量的能力。						
目标	法治观念：明确班级建设人人有责，要力所能及地参与集体活动。						
	健全人格：树立集体责任感，人人都为班级建设贡献自己的力量。						
	责任意识：学会承担班级建设的责任。						
重点	促进学生以主人翁意识参与班级建设，主动承担责任。						
难点	思考在承担班级职责时，面对困难应如何做出正确抉择。						

教学过程

一、课前导入

1. 游戏导入：击鼓传花

班级是我家，进步靠大家，假如学校将要评选文明班级，请大家找出班级存在的问题，

为日后评选做准备。

活动规则：

- (1) 通过击鼓传花的方式说出班级存在问题。
- (2) 比一比谁说得多，记录下同学反映的问题。

2. 分分类：请你把收集的班级问题进行归纳分类。



3. 想一想：班级问题产生的原因有哪些？请你就其中一个问题分享你的看法。

和班委有关吗？

和其他同学有关？

和老师有关吗？

还有其他原因吗？

提示：班级问题是多种因素导致的

4. 交流分享

- 生1：集体是我家，快乐靠大家。这里的“大家”不仅包括原有的班级小干部，也包括所有服务岗的服务同学。
- 生2：班干部为集体提供的是服务，服务岗为集体提供的也是服务，从集体需要的角度出发，我们都是班级建设的主人。
- 生3：无论是班干部还是服务岗服务的同学，我们都能为集体的发展注入活力。参与集体服务的人越多，集体的生命力就越旺盛。

-
5. 教师小结：班级建设不仅需要班委尽职尽责，也需要班级其他同学发挥主人翁精神。我们每个人都要热情参与班级事务，贡献智慧，发挥特长。这样，班级工作才能开展得有声有色。

二、新知讲解

1. 观点辨析

对于学生来说成绩最重要，班级建设参不参与无所谓。（×）

班级里的事务应该主要由班委负责,因为他们是班干部就该为大家服务。（×）

我觉得班级事务人人有责，可以班委统一指导，大家共同解决。（√）

2. 思考：作为班集体的主人，怎样参与到班级建设的工作中呢？

3. 倡议书

同学们：

集体是大家的，集体的发展离不开每一个人的参与。为了形成更好的班风班貌，带动

班级更好发展，让我们一起行动起来，找一找班级现阶段需要解决的问题吧！

* * 班班委会

* 年 * 月 * 日

4. 在班级近期组织的“我想解决的班级问题”调查中，同学们结合班级实际提出一些想法。



5. 针对这些问题，作为一名班级成员，你会给出怎样的建议呢？请说明理由。

- 生 1：这些同学没有意识到自己追跑打闹的危害，我们可以先和他们讲追跑打闹不仅会影响别的同学正常休息，还有可能给自己带来伤害，如磕伤或碰伤。然后建议他们，可以在体育课或活动课上，到操场等宽敞的地方去玩。
- 早上的时间确实很多，我们可以安排不同的活动，如周一读古诗，周二背课文，周三读外语，周四讲名人小故事，周五练习朗诵等。这些活动丰富多彩，同学们一定喜欢参加，早上的时间也得到了合理利用。
- 乱扔垃圾单单靠别人管是不够的，我认为应该教育这些同学，让他们都能自觉地维护卫生。当然了，如果有的同学实在不听劝，我们可以安排他捡垃圾或者做卫生监督员，让他记住教训。

6. 教师小结：做好班级工作，需要我们付出一定的时间和精力，需要有坚持到底的意志和毅力，需要有敢于面对困难的勇气和一定的协调能力。（坚持不懈）

7. 视频:《我当上了守门员》

8. 李明的故事给了你哪些启发?你能够学以致用帮帮下面这位同学吗?

9. 如果你是王帅,将会作出怎样的决定?说说自己的理由。

10.我的思考

- 生1:刚开始担任班级工作时,往往受到好奇心和兴趣的驱使,比较热心负责。
- 生2:随着时间的推移,可能慢慢会觉得无聊麻烦,有的工作可能还遇到了最初没有想到的麻烦和困难,产生松懈、厌倦等情绪。
- 生3:所以,做好班级工作需要坚持到底的精神,需要有真心热爱班级的精神,需要不怕困难的精神。
- 生4:与此同时,可以通过参与班级事务的机会,提高自我管理的能力,帮助自己养成良好的习惯。每天上好闹铃,不赖床。

11.教师小结:在责任担当中,我们还要发挥主动性,提高自我管理能力,学会参与班级事务。

12.想一想:还记得你当班委时,对于班级工作中出现的问题你是怎样处理的吗?

三、课堂小结

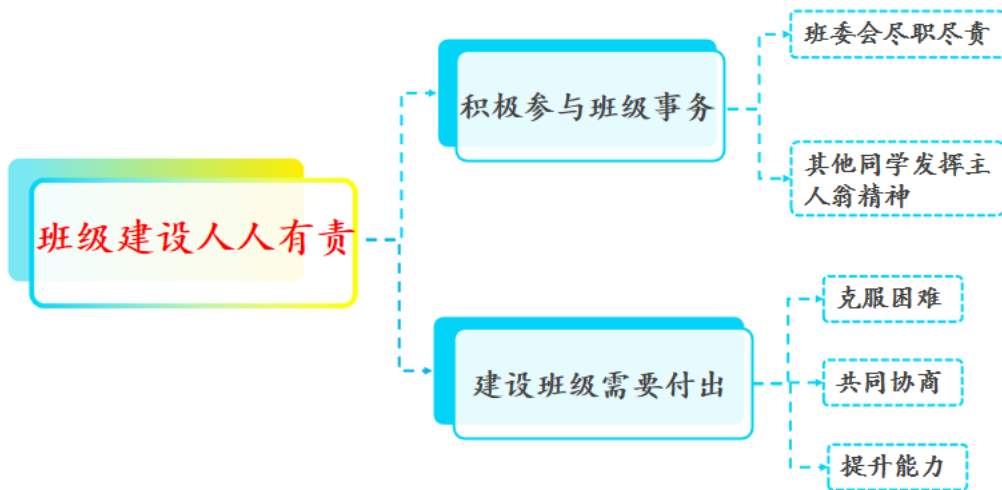
同学们,作为班级的一员,我们每个人都要热情参与班级事务,贡献智慧,发挥特长。

做好班级工作需要我们付出一定的时间和精力,需要有坚持到底的意志和毅力,需要有敢于

面对困难的勇气和一定的协调能力。这样，我们才能与班级共同成长。

四、课堂练习

五、板书设计



六、课后作业

请你根据班级的某个问题，制定公约，公约的内容最少三条，比一比谁写的多，下节课分享。