

## 2 主动拒绝烟酒与毒品 说课稿

尊敬的各位评委：

大家好！

今天我说课的内容是部编人教版道德与法治五年级上册第一单元第3课《主动拒绝烟酒与毒品》。本单元的教学要通过探索自主选择课余生活，人际交往中的沟通与交流，如何拒绝烟酒毒品等危害这些成长中的新问题，教会学生如何促进自身健康发展，这是本单元的价值取向。为了实现这个目标，下面我将从学情分析、教材分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程、板书设计等几个方面来进行说课。

### 一、学情分析

学生进入小学五年级，开始了小学高年级阶段的学习。随着社会生活范围的不断扩大，学生会受到烟酒与毒品的诱惑，如果不能及时认清烟酒，毒品的危害，提高自我保护的能力，他们的健康成长也会受到威胁。主动拒绝烟酒与毒品，帮助学生认识到烟酒会危害我们的身心健康，吸毒会让我们陷入危险的泥潭，只有认清危害，并坚决的拒绝他们的诱惑，学会自我保护，我们才能健康的成长。

### 二、教材分析

本课是第一单元“面对成长中的新问题”的第3课，教材从学生已有生活经验出发，教材设计了分享展示烟酒危害资料、观点大碰撞活动、法治宣传、讲故事、阅读启示、续写对策、法律链接、完善操作手册等活动园，安排了阅读角和相关法律法规、知识链接，通过这些环节引导学生充分认识到烟酒毒品等的危害性，让学生学会拒绝烟酒毒品等危害的方法，从而促进学生健康成长。本课包括“烟酒有危害”、“毒品更危险”和“拒绝危害有方法”三部分内容。分两课时教学。

### 三、教学目标

1. 知道吸烟与饮酒危害青少年的身心健康，诱发不良行为，甚至

导致违法犯罪。

2. 知道毒品是人类共同的敌人，吸毒是违法行为。

#### 四、教学重难点

教学重点：知道吸烟与饮酒危害青少年的身心健康，诱发不良行为，甚至导致违法犯罪。

教学难点：剖析一些青少年明知烟酒和毒品有危害，还是铤而走险的原因。

五、教学方法 讲授法，讨论法，直观演示法。

#### 六、教学准备

1.课前小研究：

2.录制音频《花季少年的噩梦》

#### 七、教学过程

活动 1：说说身边的禁烟标志

师：（出示禁烟标志）同学们这个标志你们一定不陌生吧。

师：你们在哪里见过？

师：（出示照片）除了你们说的这些地方，我们在医院、地铁、出租车、影剧院、餐厅等许多地方都能见到，这些地方都是什么场所？

师：从 2011 年 5 月 1 日起，我国所有的室内公共场所都禁止吸

烟。师：走出国门，禁烟标志也随处可见。（出示照片）这是韩国沙滩

上的禁烟标志，这是越南原始森林里的，这是日本步行街上的禁烟标志。

下面这张照片是一位游客在泰国街头拍摄到的。请看——让我们来读一读。

生（齐）：禁烟区，严禁吸烟，违者罚款 5 千铢。

师：“铢”是泰国的货币单位。看了这个专门用中文书写的禁烟标志，你们想到了什么？

活动 2：中国“烟民”知多少

师：中国烟民多，多到什么程度？咱们先从自己身边找起，好不好？在你们家的亲朋好友中，有“烟民”的请举手。

据世界卫生组织统计显示，全球有 11 亿烟民，中国的 3.5 亿烟民占世界烟民的 1/3，是全球烟民最多的国家。

师：我们周围就已经有这么多了，放眼全国呢？（出示，齐读）

师：他们为什么吸烟呢？

只要是在家里吸烟就没关系。吸烟能忘记烦恼，结交新朋友，拉近与人的距离，产生灵感。

活动 3：吸烟危害真不小

师：你同意他们的观点吗？课前，我们分小组开展了研究。

请结合你们的研究来谈谈。

分组汇报

师：吸烟的危害还有许多，我们书中就有相关介绍。

自读，指名介绍

师：烟草之害，甚至超过了非典和海啸，已成为当今世界最严重的公共卫生问题。

师：（出示，指读）看着这些数字，你知道了什么？

全球每 7 秒钟就有 1 人，每年有 500 万人死于与烟草有关的疾病。

中国平均每天有 2000 人因吸烟导致的疾病而死亡。

师：咱们来做个计算：

1 天有 86400 秒，平均每天全球死于与烟草有关的疾病人数约为多少人？

我国因烟死亡的人数占全球百分之多少？

师：全球共有 266 个国家和地区，我国因烟死亡人数竟然高达 16%，这又是一个世界第一！吸烟人数世界第一，因烟死亡率世界第一，这两个世界第一可一点都不光彩呀。

师：看着这些逝去的生命，我们该痛恨谁？

师：香烟真是既害人又害己！

活动 4：毒品更危险

师：饮酒呢？还有一样比烟酒更危险，那就是毒品。

请听一个真实的故事：阿辉的经历给你最深的感受是什么？

（播放录音：花季少年的噩梦）

师：为什么说“吸毒一口，落入虎口”？强制戒毒，能使他终身摆脱毒品吗？

师：吸毒对个人、家庭和社会有哪些危害？课前有小组查阅了相关资料，请他们来跟大家介绍一下吧。

师：听完介绍，你知道了什么？出

示《中华人民共和国禁毒法》活动

5：受到危害有原因

师：可是有的青少年明知有危害，还是抽烟、饮酒甚至吸毒。这是什么原因吗？

师：因此，对于烟酒和毒品，我们都应该提高警惕、主动拒绝。那么怎么拒绝？下节课我们一同来学习。

## 八、板书设计

主动拒绝烟酒与毒品

烟酒有危害

毒品更危险

板书设计方面就是简要的呈现出本节教学的知识点，从而引导学生有序的去感知课文内容。

