

课题			2.学会沟通交流		
授课时间：		课型：新授课		课时：第一课时	
1. 核心素养目标：					
① 政治认同：通过学习指导学生在生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。					
② 道德修养：通过教学活动，让学生懂得尊重他人的意见和表达的权利，从而形成尊重他人的良好修养。					
③ 法治观念：引导学生能够正确对待不同的看法，并学会理性的对待，形成正确的法律观念。					
④ 健全人格：通过教学实例，能够正确对待不同的看法，学会真诚坦率地沟通。					
⑤ 责任意识：知道不同人对待同一件事物会产生不同的看法，学会正确对待不同的看法，并能够在真诚坦率的沟通中解决问题。					
2. 学习重点难点：能够正确对待不同的看法，学会真诚坦率地沟通。					
3.教学准备：课件，视频资料，教材					
4.学习活动设计：小组讨论					
环节一：导入新课					
教师活动：			学生活动：		
1.播放视频：《画杨桃》			1. 学生认真观看“画杨桃”，通过小组讨论的形式，积极回答问题，发表自己的观点。		
2.说一说：					
(1) 为什么他画的杨桃“像五角星”，和别人的不一样呢？					
(2) 试想一下，如果你在当下的环境中，你会觉得好笑吗？为什么？					
(3) 故事对我们的生活有怎样的启示？					
活动意图：					
视频导入是激起学生浓厚兴趣的有效方式。在课前教师播放活动视频，让学生了解诚信的重要性，逐步树立学生诚实守信的品德；通过小组讨论，引发学生对失信问题的思考。					
环节二：讲授新课					
教师活动：			学生活动：		
【正确对待不同看法】			思考。		
1、课本第 10 页活动园：针对同一场篮球赛，同班同学的想法为什么不一致？					
2、正确对待不同看法小提示					
(一)：人们很多时候对于同一件事情的看法是不一样的，因为大家可能立场不同、看问题的角度不同就很容易造成观点的不一致。			两人一组进行表演，可以多组表演，表演不同的情况。		

活动意图：

通过对具体情境，可以让学生直观感受到不同的沟通方式带来的不同后果，并懂得要理性对待分歧，看到别人这样想的原因，知道不同人对待同一件事物会产生不同的看法，学会正确对待不同的看法，并能够在真诚坦率的沟通中解决问题。

环节三：课堂小结

教师活动：

1.总结：我们生活在班级、学校、社区中，希望自己得到他人和群体的认同与接纳。但是，不同的成长环境使人们在行为习惯、生活方式、看待问题的立场等方面存在一定的差异，对某些问题可能有不同的看法。所以，我们要正确对待不同的看法，真诚坦率地交流，在沟通中解决问题，获得友谊和成长。

学生活动：

1.学生代表做小结。

活动意图：

课时教学设计		
课题	2.学会沟通交流	
授课时间：	课型：新授课	课时：第2课时
1.核心素养目标：		
① 通过认同、尊重、理解、包容等教学活动，引导学生深入生活中践行课的理解社会，激发学习兴趣，树立正确的道德修养。		
② 道德修养：通过教学活动，敢于表达，善于倾听，培养良好的沟通良好品德。		
③ 法治观念：引导学生能够正确对待不同的看法，并学会理性的对待，形成正确的法律观念。		
④ 健全人格：通过教学实例，能够正确对待不同的看法，学会真诚坦率地沟通，能够正确表达、能够细心倾听。		
⑤ 责任意识：学会表达和倾听，掌握正确沟通的方法和技巧，并能够在真诚坦率的沟通中解决问题。		
2.学习重点难点：		
6. 教学会表达和倾听，掌握正确沟通的方法和技巧。 2. 善于倾听，培养良好的沟通习惯。		
成功之处： 3. 教学准备：课件，教材，教案		
4. 学习活动设计：小组讨论 不足之处：		
环节一，导入新课		
教师活动： 1. 播放视频：《这样沟通好不好》 2. 说一说：你喜欢这样的沟通方式吗？如果别人这样跟你沟通你感觉怎么样？	学生活动： 1. 思考。	
活动意图： 通过视频激发学生兴趣，为新课打下基础。		
环节二：讲授新课		
教师活动： 【敢于表达】 1、情景小剧场：请两名小演员上台分别饰演小军和小泽，按照以下设定的场景，根据自己的沟通习惯，展开表演。 2、观察与思考： （1）观察以下几种可能出现的情况，说一说这样做好不好，会有怎样的后果？ （2）请从以下三种做法中，选出你最喜欢的和最不喜欢的做法，并说明理由。 ① 我等得可有点儿久了，不开心。 ② 我等得可有点儿久了，不开心。	学生活动： 表演。 观察不同情况并进行思考选择。	

活动意图：

通过以上活动，明白我们要敢于表达自己的意见，不要沉默不语，要主动沟通，才能解决问题，懂得要用别人喜欢的、能接受的方式进行沟通，这样才有利于达成共识，解决问题。

环节三：课堂小结

教师活动：

小结：说话是一门艺术，要想到好的表达、沟通的效果，我们就必须要掌握一定的技巧和方法。

学生活动：

1.做小结。

活动意图：

通过以上教学活动，更加深入学生对本节课的理解，激发学习兴趣，总结提升。

4.作业设计：

基础性作业：

1.回家复习今天所学的内容。

5.板书设计

2.学会沟通交流（第二课时）

6.教学反思与改进

成功之处：

不足之处：

改进措施：