

单元整体设计

单元名称

第一单元 面对成长中的新问题

1.单元教材分析

本单元共有 3 课内容，分别是：

第一课《自主选择课余生活》：本课主要有三部分内容：第一部分“课余生活我选择”，旨在选择时能有锻炼和成长的机会；第二部分“课余生活助我成长”，丰富的课余生活有助于开拓视野，提高能力；第三部分“过好我们的课余生活”，既要注重个人的兴趣和爱好，又要注重活动的意义和价值。本课题的话题是“课余生活”，围绕这一话题安排的教学内容是：课余生活对我们的成长和发展的的重要性，引导学生感受丰富多彩的课余生活开拓视野，提高能力并且能让课余生活有意义。

第二课《学会沟通》：本课主要有三部分内容：第一部分“正确对待不同看法”理性对待分歧，会让我们有合情合理的看法和思考；第二部分“真诚坦率很重要”真诚的交流需要尊重他人表达自己观点的权利；第三部分“与人沟通讲方法”学会不同的沟通方法，人际交往会游刃有余。

第三课《主动拒绝烟酒与毒品》：本课主要有三部分内容：第一部分“烟酒有危害”让学生知道学会自我保护，才能健康地成长；第二部分“毒品更危险”毒品犹如毒蛇，是人类共同的敌人；第三部分“拒绝危害有方法”远离烟酒，拒绝毒品，关键在我们自己。要增强防范意识，养成良好的学和生活习惯，养成遵纪守法的习惯。

2.单元教学目标

政治认同：遵循社会主义核心价值观，做文明的小学生

道德修养：懂得自律，能够得体地与人交往，团结互助，能够平等友好地与人相处，学会合作。

法治观念：遵守小学生日常行为规范，远离烟酒，拒绝毒品

健全人格：能够清楚表达自己的感受和见解，乐于倾听他人的意见，体会他人的心情和需要。

责任意识：明白有选择就要有相应要承担的责任

3.教学重难点

重点：面对成长中的新问题学生们有能力解决问题。

难点：新问题的解决方法有多种，学生要了解不同的问题要有不同的方法解决。

4.课程思政教学目标要求

本单元《自主选择课余生活》的教学目标是能够按照自己的想法安排课余生活既是我们的权利也是成长过程中需要发展的能力；懂的校内外丰富的课余生活对我们的成长是有益的；懂得过好课余生活要遵守一定的活动准则，让课余生活健康安全。《学会沟通交流》的教学目标是了解不同看法是正常的，当与他人有不同看法时，我们要学会理性对待分歧；懂得坦率的沟通可以有效地化解矛盾、促进和谐；懂得与人沟通要勇于表达自己的观点，学会倾听，也要给对方解释的机会，让学生勇于交流、善于交流、乐于交流。《主动拒绝烟酒与毒品》知道吸烟与饮酒危害青少年的身心健康，又发布量行为，甚至导致违法犯罪；知道毒品是人类共同的敌人，吸毒是违法行为；懂的好奇心、自制力不强、交友不慎等，是未成年人遭受毒品危害的原因；懂得远离烟酒、拒绝毒品，提高防范意识，远离未成年人不适宜进入的场所，学会拒绝与求助，提高自护能力。

课时教学设计

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|--|
| 课题 | 1 自主选择课余生活 | | |
| 授课时间： | 课型：新授 | 课时：第 1 课时 | |
| <p>1. 核心素养目标：</p> <p>政治认同：知道课余生活对自己和社会的价值。</p> <p>道德修养：养成在课余活动中遵守规则和要求的好习惯。</p> <p>法治观念：自主选择课余生活时，要注重活动的意义和价值，遵守活动准则。</p> <p>健全人格：指导学生正确选择课余生活内容，提高对参与课余生活意义的认识。</p> <p>责任意识：提升学生参与社会生活的能力，在课余生活中养成与人合作、尊重他人、遵守规则的习惯。</p> | | | |
| <p>2. 学习重点难点：</p> <p>教学难点：</p> <p>1、帮助学生理解课余生活的概念和重要性。</p> <p>2、培养学生对积极课余活动的认识和选择能力。</p> <p>教学难点：</p> <p>1、引导学生分析和评估自己的课余活动。</p> <p>2、培养学生形成正确的价值观和态度。</p> | | | |
| 3. 教学准备：搜集资料，课件。 | | | |
| 4. 学习活动设计：小组讨论、合作交流。 | | | |
| <p>环节一：导入新课</p> <p>播放视频并提问学生：“你们平时在课余时间都做些什么活动？”鼓励学生积极回答，并逐个询问学生的回答，以展开师生之间的互动对话。教师可以进一步引导学生思考这些课余活动对他们的意义和影响。</p> | | | |
| <p>1、教师活动：教师播放视频《走进小学生的课余生活》</p> <p>2、导入语：你的课余生活是怎么样的呢？也是这般的精彩吗？我们应该过怎样的课余生活呢？</p> | | <p>学生活动：</p> <p>独立思考，发言交流</p> | |
| <p>活动意图：</p> <p>问题引入，吸引学生注意力。通过视频，学生可以联系自己的生活实际说出自己精彩的课余生活</p> | | | |
| <p>环节二：讲授新课</p> <p>引导学生讨论课余生活对他们的意义和影响。可以提出问题如：“课余生活对我们的身心健康有什么影响？它对我们的学习和成长有何作用？”让学生积极参与讨论，并倡导他们给出自己的观点和理由。</p> | | | |

