

《骄人祖先 灿烂文化》单元备课

【核心素养】

政治认同.道德修养.法制观念.责任意识

【学习主题与内容要求】

5.4 骄人祖先 灿烂文化

道德教育:

① 理解平等待人的意义，懂得谦让.友善和宽容，学会尊重.同情.关心和感恩，能够相互帮助，具有团结互助精神。

② 体贴父母长辈，能够与他们进行良好的沟通，主动参与力所能及的家务劳动，感受劳动的意义，为父母分忧，懂得感恩。

③ 关心集体，在集体中承担相应的责任，具有集体意识和团队精神。

④ 了解和感受社会生活，主动参与力所能及的服务性劳动，做一个热爱生活.乐于奉献的人，积极服务社会，增强社会责任感。

中华优秀传统文化与革命传统教育：

① 了解中华文化的悠久历史和博大精深，体会中华优秀传统文化的精髓。

② 关了解中华民族对人类文明的贡献，为中华民族创造的文明成就感到自豪，坚定文化自信。

③ 了解不同文明之间交流互鉴的重要性，尊重不同文化的差异性，以包容的态度看待不同文明之间的交流对话。

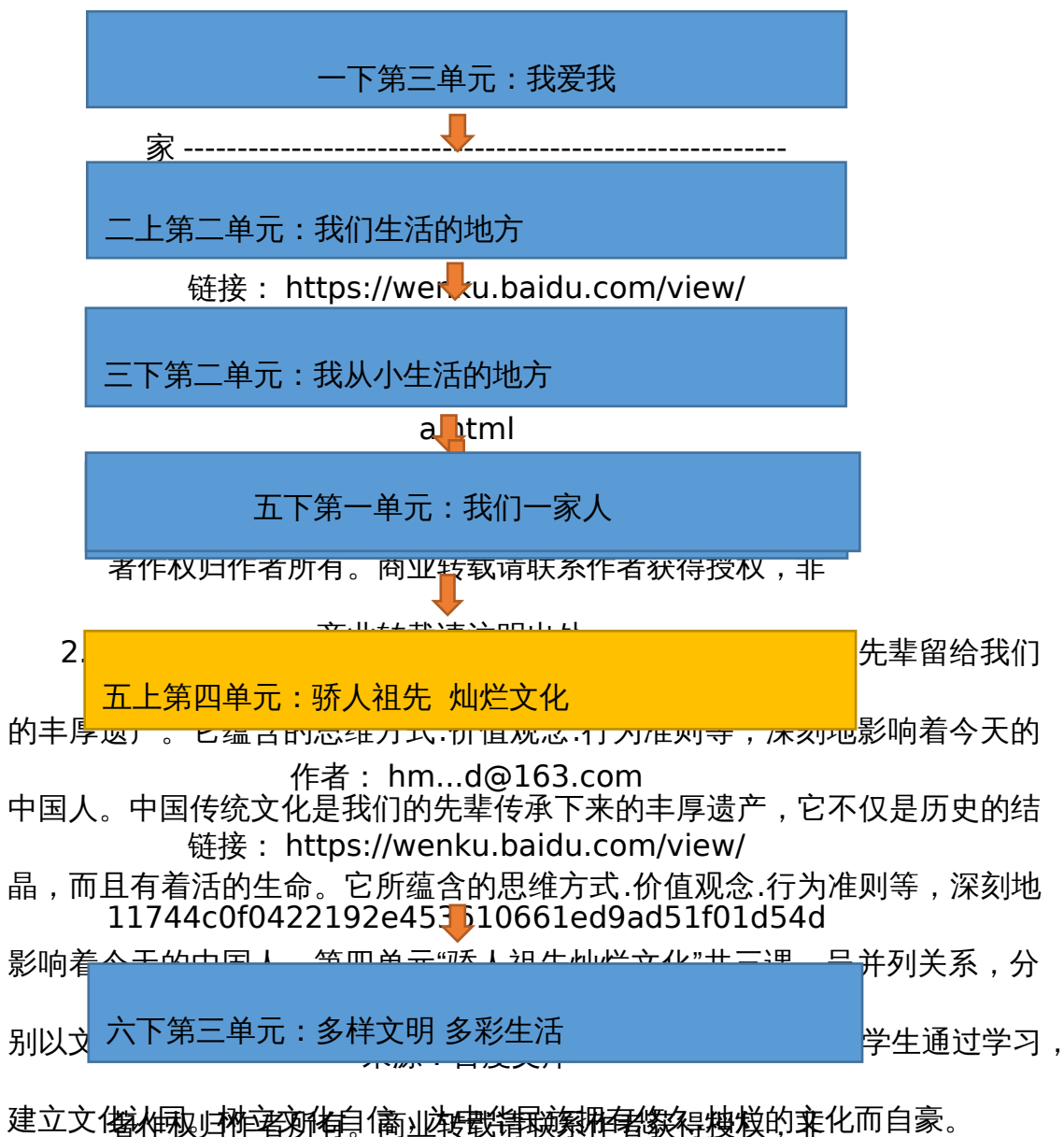
国情教育:

① 知道马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，初步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想。

② 初步理解社会主义核心价值观的内涵，并在日常学习和生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。

【单元教材分析】

1.本单元在整套教材中与其他单元的关系



第 8 课《美丽文字 民族瑰宝》并继续从民族的文字展开。中国是多文种的

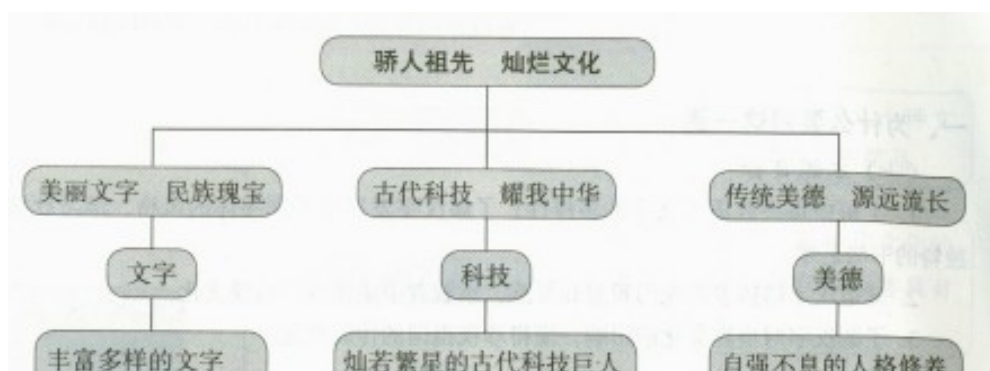
单元：我们在一起

国家有几十种文字。这些文字共同书写了祖国的历史与文化。汉字是世界最古老的文字之一，形体优美，具有十分独特的审美价值。同时，汉字熔铸着先人的智慧和灵感，中华民族的传统美德、道德观念蕴含其中，汉字充分体现了中华民族的创造力和价值取向。汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民的共同财富。它在历史上对中国周边地区的文化产生深远影响，并在当今信息化时代释放出新的活力。

第9课《古代科技耀我中华》围绕中国古代的科技展开。中国古代科技在世界文明史上独树一帜。独具特色的中医学、农学、天文学、数学等古代科学至今仍闪耀着智慧的光芒。独领风骚的青铜器、丝绸、瓷器、水利工程等展示了中国古代人的精湛技艺。改变世界的四大发明对人类社会发展和世界文明进步影响深远。

第10课《传统美德源远流长》围绕中华传统美德展开。中华传统美德历久弥新，世代相传。深深熔铸在伟大的民族精神之中。传统美德包括个人修养、社会关爱和爱国情怀三个方面。人格修养突出明志、持节、诚信、求新等，社会关爱突出仁爱、宽容、推己及人等，爱国情怀突出以天下为己任、前仆后继、保卫祖国、关怀民生的精神。第四单元“骄人祖先灿烂文化”介绍了我国优秀传统文化，旨在让学生通过学习，建立文化认同，树立文化自信，为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。

3.本单元各课时的构成及逻辑关系



【单元学情分析】

五年级学生拥有一定的阅读能力与理解能力，对本单元教材展示的教学内容.故事与格言，通过查找资料.合作学习讨论，基本上能够理解，但由于社会认知和经验有限，将学习与自身生活实际进行链接，与现实生活进行联系，对自己的影响.结合自身谈体会与感悟等方面存在一定的难处。因此，在教学活动中重点引导学生从熟悉的生活话题和情境中展开学习讨论，并结合自身生活经验.认知能力进行知识与生活经验的架构，认知.体悟.实践，让学生不仅了解中华优秀传统文化，从小建立文化认同，树立文化自信，为中华民族拥有悠久.灿烂的文化而自豪。更主要的是将文化自信内化于心，付诸行动，成为中华优秀传统文化的传承者，筑牢中华民族的根与魂。

【单元目标】

1. 通过查资料.欣赏图片.小组交流等方式，了解中华民族语言文字的多样性，了解汉字发展中不同字体的风格，学习欣赏独特的书法艺术；知道汉字熔铸著祖先的智慧和灵感，传承着中华民族的传统文化；了解汉字对世界的影响，懂得珍视祖国的传统文化。

2.从中医学.农学.天文学.算学等角度，了解我国古代灿烂辉煌的科技成就；搜集.了解古代科学家的故事，感受我国古代领先世界的科技创造；知道古

代中国的四大发明对人类社会发展和世界文明进步产生的深远影响和巨大贡献

3.通过事例.典故.名言.人物故事的学习，说出中华传统美德在个人修养.社会关爱和国家情怀等方面的具体表现：知道传承发展中华优秀传统文化，就要大力弘扬中华传统美德，学会用他们来指引自己的生活。

【单元评价任务】

1.通过小组合作查阅资料，全班交流分享，辨识甲骨文字或阅读有关文字的故事，能够发现汉字的历史和字体风格特点，了解中华民族语言文字的多样性，感受汉字的独特魅力。能够懂得珍视.传承.中华民族的传统文

2.通过搜集.了解古代科学家的故事参与体验.调查了解.分享交流等活动，能从中医学.农学.天文学.算学等角度，了解我国古代灿烂辉煌的科技成就，感受我国古代领先世界的科技创造：知道古代中国的四大发明对人类社会发展和世界文明进步产生的深远影响和巨大贡献。

3.通过事例.典故.名言.人物故事的学习，能举例说出中华传统美德在个人修养.社会关爱和国家情怀等方面的具体表现：能列举现实生活中 2 个以上反映传统美德的事例，体会中华传统美德格言的意蕴，会用他们来指引自己的生活。

第8课 《魅力文字 民族瑰宝》教学设计

【课时安排】

2 课时

【学习目标】

1.通过欣赏视频、图片和文字故事，了解我国语言文字的多样性以及汉字发展的历史和特点，学习欣赏独特的书法艺术。

2.通过辨识甲骨文字或阅读有关文字的故事，不断寻找、发现汉字的历史和字体风格特点，初步感受汉字的独特魅力，对我国汉字文化产生喜爱之情。

3.通过了解汉字的悠久历史以及在发展中不同字体的风格，知道汉字熔铸着祖先的智慧和灵感，承载着中华民族的传统文化，建立文化认同，树立文化自信。

【学习重难点】

重点：了解我国语言文字的多样性以及汉字发展的历史和特点，进而产生学好、用好、写好汉字的热情，形成民族自豪感。

难点：感受汉字之美，增强文化认同感。

【教学过程】

一.视频导入聚目标(第一课时)

1.观看视频——中国文字博物馆

2.说一说：你去过这家博物馆吗？你对中国的文字有着怎样的了解呢？

【设计意图】通过观看视频导入新课，使学生初步感受文字的魅力，激发学生对本课的兴趣。

二.丰富多彩的文字(第一课时)

- 1.提问：你知道一百元人民币上有多少种中国文字吗？
- 2.讲解：人民币上的文字。
- 3.讨论：你知道中国有多少种文字吗？
- 4.总结：我国除了汉字外，还有几十种文字。
- 5.阅读角：世界屋脊上的文字——藏文。

【设计意图】过找人民币上的五种文字，激发学生的探究兴趣，在此基础上引导学生感受中国文字的丰富多彩.多种多样。

三.古老而优美的汉字(第一课时)

- 1.知识拓展：汉字是世界上最古老的四大文字之一
- 2.猜一猜：这是什么字？你是怎么猜出来的？
- 3.讲解：中国的象形文字
- 4.总结：直观生动的中国汉字
- 5.试一试：请你在田字格中写出古文字相对应的规范汉字。
- 6.小讨论：这样的象形字有什么样的好处呢？

(能够使得人们很容易根据字形去判断它所表达的意义。)

【设计意图】了解中国汉字是世界上最古老的文字之一，并知道汉字是以象形为基础的文字，具有表意的特点。

四.我为汉字点赞：(第一课时)

- 1.写一写，看一看。
 - (1) 请你写一写认识的象形汉字吧！
 - (2) 欣赏——《甲骨文的演变》。

2.阅读角：甲骨文中的十二属相。

3.活动园：汉字的踪迹

4.总结：形体优美的汉字

5.阅读角：汉字——一路走来

6.感受汉字之美：展示优美的书法作品

7.总结：书法书写汉字之美。

8.小小分享会：你喜欢哪种字体？

9.汉字书写大赛：请你用你最熟悉的、你认为最优美的字体，在田字格中写下下列诗句，并比一比看谁写得最好！

【设计意图】以书法作为具体的载体，帮助学生感受汉字之美，并提醒学生要写好汉字。

五.【意蕴隽永的汉字】(第二课时)

1.猜一猜，说一说：

(1) 说一说，“李”字可以组什么词？

(2) 猜一猜，“李”字与什么有关？它有何意蕴？

2.播放视频《字有道理——李》

3.总结：汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。

4.活动园：

(1) 出示：“孝”和“信”字。



(2) 观察与发现：从这两个字中，你发现了我国的一些汉字有怎样的特点？

(3) 小结：从汉字的形体中，我们往往可以体味出中华民族传统的思想观念。

5. 试一试：请观察“友”字，试着说一说它反映出中华民族怎样的道德观念？

(合作·互助)

6. 试一试：猜猜图中的人在做什么，它们会是什么字呢？

7. 说文解字：你知道吗？在青铜镜产生之前，古人是用盆里的水来充当镜子的，因为静止的水面可以照出人影。这样的“水镜”在甲骨文中就有形象的记录，写作或，像一个人俯身对着一盆水照自己的样子。这就是后来的“监”字，繁体字写作“監”，左上角的“臣”表示人的眼睛，右上角的部分表示人的身体，下边的“皿”就是盛水的器皿。人们掌握青铜冶炼技术以后，出现了铜镜。为了反映镜子制作材料的变化，古人在“監”的左边加上“金”字旁，于是有了“鑑”字，也就是现在的“鉴”字的异体字。

8. 猜一猜：

(1) 从“男”字中，你可以猜到什么？

(2) 从“和”字中，你可以猜到什么？

9. 观察与思考：从这些字当中，你发现了中国的汉字有着怎样特点和重要意义？

10. 小提示：汉字自古至今一直顽强地坚持自己独特的表意性，每一个汉字都蕴含着丰富的古代文化信息。一个个字符就如同中华文化的活化石，传递着来自古代社会的音讯，描绘了中华文化发展的轨迹。

【设计意图】通过观察上述文字并发现汉字可以反映、体现中华民族传统的思想观念。帮助学生认识到文字能够反映时代的发展特点。

六.【影响深远的汉字】(第二课时)

1.影响深远的汉字：汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民共同的财富。汉字很早就传入朝鲜半岛、日本、越南等国家和地区，对促进中国与这些国家和地区的经济、文化交流发挥了重要作用。中国周边也逐渐形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”。

2.阅读角：

(1) 汉字在朝鲜半岛 (2) 汉字在日本 (3) 汉字在越南

3.找找“汉字文化圈”：你还知道我国的汉字对哪些国家和地区的文字和文化产生了影响？搜集资料，记录下来。

4.汉字在今天：

(1) 外国人学习用毛笔写汉字 (2) 日本京都汉字博物馆 (3) 汉语热

5.阅读角：王选与印刷

6.畅想未来：想一想，随着科技的进步，古老的汉字还会焕发出怎样的活力？

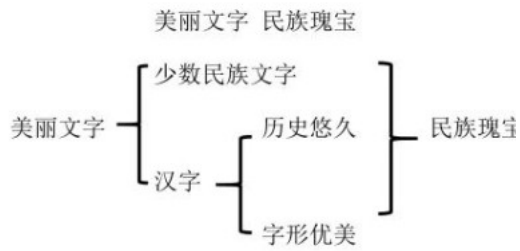
【设计意图】认识 and 了解汉字对亚洲其他国家的深远影响，在今天的影响越来越大。

七.回顾反思，交流评价(第二课时)

1.回顾反思：这一课我们学习了哪些内容？


2.交流评价：请根据下面的评价表评价自己这一节课的表现。

附：板书设计



【随堂检测】

一.判断题

1.  这个古汉字对应的现在通用的汉字是火。（ ）
- 2.中国的文字最初是从图画演变而来的它始终保持了既有形又有声的方块字特点。（ ）
- 3.王选教授发明了汉字激光照排系统，被誉为“当代毕昇”。（ ）
- 4.汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民共同的财富。（ ）
- 5.有了电脑打字方便又整洁，我们小学生就没必要学习书法了。（ ）

二.选择题

1. 汉字影响深远，在中国周边形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”。下面国家在“汉字文化圈”的是（ ）。

A. 日本 B. 美国 C. 加拿大

2. 2013年8月13日，记述中国文字发展历程的“汉字”国际巡展在首都博物馆开幕，古老中国文字艺术展自此开启奇幻的世界之旅，我国有迹可查的最早的汉字是（ ）。

A. 篆文 B. 甲骨文 C. 金文 D. 象形文

3. 汉字字体先后出现的顺序是（ ）。

A. 甲骨文-金文-隶书-小篆-楷书-草书

B. 甲骨文-金文-小篆-隶书-楷书-草书

C. 甲骨文-金文-小篆-隶书-草书-楷书

D. 甲骨文-金文-小篆-隶书-草书-楷书

4. （ ）应用，使中国的印刷业告别了“铅与火”的时代，用“光与电”续写汉字的辉煌。

A. 活字印刷术

B. 铅字印刷术

C. 汉字激光照排系统

5. 下列关于汉字说法错误的是（ ）

A. 汉字具有独特的审美价值

B. 汉字是中华艺术宝库中最重要的元素

C. 每一个汉字都蕴藏着丰富的古代文化信息

【作业设计】

在我国许多名胜古迹以及出土的文物中，都能发现汉字的足迹。请四人为一小组，分工合作制作以“寻汉字之源，赞汉字之美”为主题的手抄报。

【小组评价量表】

课堂评价量表

评价内容	评价任务	评价标准			评价
		三星	两星	一星	
课前准备	按照要求搜集、整理材料，形成自己的观点。	完全符合	简单搜集整理材料，未形成自己的看法	只搜集材料，未做整理	
课堂表现	1.认真思考问题，积极表达自己的观点。	完全符合	积极思考，较少表达自己的观点	不表达自己的观点	
	2.其他同学汇报时，能认真倾听，愿意补充，或者提出质疑。	完全符合	基本做到认真倾听，但从不补充或质疑	不能做到倾听他人发言	
小组合作	小组成员分工明确，组员间主动交流，愿意上台展示。	完全符合	分工明确，学生参与度高，但是不愿展示	成员之间较少合作交流	

第9课《古代科技 耀我中华》教学设计

【课时安排】

2课时

【学习目标】

1.通过查资料.自身体验.交流讨论等方式，从中医药.农学.天文学.算学角度，了解我国古代科学的灿烂辉煌成就。

2.通过调查阅读.小组展示等活动，搜集.了解古代科学家的故事，从青铜器.丝绸.陶器等方面感受我国古代领先世界的技术创造。

3.通过参与体验.调查了解等方式，了解古代中国的“四大发明”对人类社会发展和世界文明进步产生了深远的影响，做出了巨大贡献。

【学习重难点】

重点：让学生了解中国古代历史上产生了许多伟大的科技人物，体会他们做出的卓越的科技贡献。

难点：让学生认识到，中国古代的科学技术不仅独居特色，而且对世界文明产生的深远影响和巨大贡献。

【教学过程】

课前小调查：你知道哪些中国古代的科学家，他们都有哪些成就？

课前收集：关于古代科技创造的资料。

一.视频导入聚目标（第一课时）

1.播放视频：祖冲之的圆周率到底是怎么计算出来的？网友：厉害了我的冲

2.说一说：你觉得祖冲之厉害吗？厉害在哪里？为什么祖冲之能够取得这样的成就呢？

【设计意图】通过观看视频导入新课，激发学生学习本课的兴趣。

二.灿若繁星的科技巨人（第一课时）

1.祖冲之的故事。古代科技巨人们的成就都离不开自身的勤奋学习和努力钻研。

2.活动园：中国科学院2016年发布了《中国古代重要科技发明创造》一书，推选出古代科学发现与创造.技术发明.工程成就共88项重要科技成就。请利用图书馆.博物馆.互联网等资源，搜集和整理关于中国古代科技的资料信息，补充下表，并与同学交流。

3.展示：《中国古代重要科技发明创造》部分成就

4.观察与发现：从我国古代的这些科技成就中，你感受到了什么？

5.小结：在中华文明的历史画卷里，一代又一代劳动人民用汗水和智慧创造了无数的光辉业绩，一个又一个科学巨人取得了不朽的科技成就。

6.小组活动：请你以小组为单位，选择一位你们特别敬佩的古代科技巨人，说一说关于他们的故事吧！看看哪个小组说得更详细.更好！

7.中国古代科学家的故事：

(1) 张衡与地动仪 (2) 李时珍与《本草纲目》 (3) 鲁班与“刨”

8.小小分享会：从我国古代科学家追求真理.献身科技的故事中，你得到了怎样的启发？

9.总结归纳科学精神。

【设计意图】本环节意在让学生知道我国古代有着辉煌的科技成就，了解

古代科技巨人的故事，学习他们身上优秀的品格和精神。

三、独具特色的古代科学（第一课时）

1.提问：你认识它们吗？（枸杞.薏米.陈皮）

提示：它们不仅可以煮糖水，还可以入药。

2.走近中医药：我国的中医药学已有几千年的历史，在世界上独树一帜。它独特的医学理论.诊疗方法和丰富的中草药，为无数人解除病痛。中医药学是世界医学宝库中的瑰宝，至今仍闪烁着智慧的管芒，得到了很多国家的认同。

3.说一说：你和你的家人平常生病的时候会选择中医吗？了解一下你们家庭成员对中医的看法！

4.活动园：中国历史上的著名医学家

5.屠呦呦与诺贝尔：屠呦呦在疟疾治疗研究中的灵感来自于哪里呢？

6.阅读角：青蒿素

7.你知道吗：除了我国的中医药学以外，我们的祖先们在长期的农业生产活动中，还总结出丰富的农业生产经验，在与农业密切相关的天文历法方面，也取得辉煌成就。这些靠劳动人民聪明才智获得的科学知识和生产技术，在世界上长期处于领先地位。

(1) 甘石星表。(2) 二十四节气。

8.中国古代的算术成就。

9.我们要学习中国古代科学家们的刻苦钻研.用于创新的精神，争取为国家的发展作出属于我们的贡献。

【设计意图】意在引导学生了解我国中医药学.天文.算术的辉煌，进一步感受著名医学家为中国医学的发展所做出的卓越贡献，感受中国古代劳动人民

的智慧。

四.独领风骚的古代技术创造（第二课时）

1.视频：国家宝藏 你没见过的国宝瓷器

2.形态各异的青铜器.绚丽多彩的丝绸.精美绝伦的瓷器.造福千秋的工程建设等，向世界展现了中国古代劳动人民的精湛技艺与勤劳智慧。

3.走近中国古代的技术创造：

(1) 司母戊鼎 (2) 西汉素纱禅衣 (3) 东汉青瓷四系罐

(4) 都江堰 (5) 赵州桥

4.小小分享会：你还知道哪些中国古代的技术创造？课前收集关于古代科技创造的资料，

分组搜集资料进行探究，并在班级交流和展示。（茶叶.青铜镜等）

【设计意图】让学生了解中国古代辉煌的技术创造，分享自己知道的或者喜欢.感兴趣的古代技术创造，感受我国古代技术创造的辉煌。

五.改变世界的四大发明（第二课时）

1.展示：中国古代的一些书写材料。

2.说一说：

(1) 请你说一说，这些书写材料都有些怎样的缺点和不足？

(2) 在这种情况下，你希望出现怎样的书写材料呢？

3.纸的问世：纸的出现和造纸术的改造

4.阅读角：造纸术的传播。

5.视频：当代先进的印刷术，从古代一步一步演变而来，远远传播！

6.活动园：制作印章。

7.相关链接：王选与汉字激光照排系统

8.介绍：指南针和火药。

9.相关链接：课本第 81 页。

10.想一想：我国古代辉煌的科学技术成就，不仅是科学家和劳动人民智慧的结晶，也是他们创新精神的体现。你能从我国古代辉煌的科技成就中获得怎样的启示？

小提示：作为祖国未来一代的我们，要更加努力地为祖国科技的振兴做出属于自己的努力。我们可以积极参加科技小发明活动，勤思考勤动手，在实践中培养自己的创新精神和创新能力。

11.古代四大发明与现代新四大发明。

小结：不管是古代“四大发明”，还是现代“新四大发明”，都是中国人民的智慧结晶。高铁、移动支付、共享单车、网购，都是值得我们为之自豪的发明创造，它们改变了中国，影响着世界。中国人民有着无穷的创造力，可以预见中国以后也会继续创造更多让世界惊叹的“中国发明”。

【设计意图】认识我国的四大发明，并了解古代四大发明对世界文明产生的深远影响；通过古今四大发明的对比，鼓励学生继续发扬创新精神，做创新型人才。

六.回顾反思，交流评价（第二课时）

1.回顾反思：这一课我们学习了哪些内容？

2.交流评价：请根据下面的评价表评价自己这一节课的表现。

附：板书设计

9 古代科技 耀我中华

灿若繁星的古代科技巨人

独具特色的古代科学

独领风骚的古代技术创造

改变世界的四大发明

【随堂检测】

一.判断题

- 1.中医疗法有针灸.推拿.打点滴等。（ ）
- 2.“二十四节气”至今仍在人们的生产和生活中发挥作用。（ ）
- 3.北宋时毕昇发明了活字印刷，为人类传播文化做出了巨大贡献。（ ）
- 4.都江堰设计极其巧妙，在高山和盆地交接处，利用地势和河道，把成都平原变成了“天府之国”。
- 5.造纸术.印刷术.指南针和火药是我国古代的“四大发明”。（ ）

二.选择题

1. () 和其团队历经上百次实验，研制出抗疟疾的青蒿素。

A. 华佗 B. 屠呦呦 C. 叶天士

2. 宋元时期，火药广泛应用与 ()。

A. 军事 B. 建筑 C. 航海 D. 酿酒

3. () 研制出了世界上最早的地震仪器地动仪。

A. 张衡 B. 祖冲之 C. 李时珍

4. () 被称为“文明之母”。

A. 活字印刷术 B. 雕版印刷术 C. 汉字激光照排系统

5. 李时珍是我国历史上著名的 ()

A. 思想家 B. 医药学家 C. 军事家

【作业设计】

1. 宝藏守护使者

请同学们观看一期综艺《国家宝藏》，讲一讲其中文物的历史故事，小组内讲一讲，评选出代表作为“宝藏守护使者”。

2.非遗小传人

中国的四大发明是我们祖先智慧的结晶，不仅造福了中国，也造福了全人类。你能试着用自己的方式去做一做纸张.拓版印刷.雕刻.简易扎染.剪纸.学习弹古琴.学唱京剧.练习珠算等活动吗？做一个保护非物质文化遗产的小传人吧！

(请选择一项完成)

【小组评价量表】

课堂评价量表					
评价内容	评价任务	评价标准			评价
		三星	两星	一星	
课前准备	按照要求搜集、整理材料，形成自己的观点。	完全符合	简单搜集整理材料，未形成自己的看法	只搜集材料，未做整理	
课堂表现	1.认真思考问题，积极表达自己的观点。	完全符合	积极思考，较少表达自己的观点	不表达自己的观点	
	2.其他同学汇报时，能认真倾听，愿意补充，或者提出质疑。	完全符合	基本做到认真倾听，但从不补充或质疑	不能做到倾听他人发言	
小组合作	小组成员分工明确，组员间主动交流，愿意上台展示。	完全符合	分工明确，学生参与度高，但是不愿展示	成员之间较少合作交流	

第10课《传统美德 源远流长》教学设计

【课时安排】

2课时

【学习目标】

1.通过事例分析、观看视频等方式，能分辨“明志”、“气节”、“诚信”、“求新”、“知行合一”、“仁爱”的行为。

2.通过典故、人物事例等内容学习，了解“明志”、“气节”、“诚信”、“求新”、“知行合一”、“仁爱”中国传统美德的含义。

3.知道中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范，收集一些传统美德格言和美德故事，有继承和发扬这些美德的行为趋向。

【学习重难点】

重点：平等友善需要相互理解和尊重；积极参与公益事业，小善汇聚成大爱。

难点：如何真正让学生在生活中参与到社会活动中。

【教学过程】

一.谈话导入聚目标（第一课时）

1.说一说：你会背《三字经》吗？《三字经》里都讲了哪些传统美德呢？

2.中华传统美德内涵丰富、源远流长，经过长期的历史积淀，深深地融入中国人的价值与行为当中，对中华民族的稳定与发展产生了重要的影响。

【设计意图】以《三字经》谈话导入，初步渗透传统美德的教育，激发学

生的学学习兴趣。

二.明志（第一课时）

2.故事屋：

(1) 秦始皇的志向 (2) 燕雀安知鸿鹄之志

3.阅读与感悟：阅读上述两则故事，你有何感悟？

4.小提示：“有志者事竟成。”在向理想彼岸的远航中，只有不畏艰险.不断进取的人才能体验到成功的喜悦，而明志是为激流勇进的人生注入的第一推动力。

5.小小分享会：

(1) 你还知道哪些伟人的志向，他们的志向对你有何影响吗？

(2) 你有着怎样的志向和理想，你是否在坚定不移地朝着它前进？

6.小活动：请你写一写，自己的志向和理想是什么，你打算怎么实现它？

【设计意图】从故事和格言中体会“明志”的重要性，再结合自身实际，说说自己的理想，反问自己有没有朝着志向去努力奋斗。培养学生从小树立远大志向的良好习惯。

三.气节（第一课时）

1.故事屋：苏武牧羊.朱志清的气节

2.真知灼见：

(1) 请你结合两则故事和自己的理解，谈谈什么是气节？

(2) 你认为我们需要有气节吗？为什么？

(3) 在日常生活中，我们怎样做到有气节？

3.小提示：气节指志气和节操，往往表现为坚持正义，在民族危机关头或

强大的压力面前不屈服的精神。气节是以廉耻之心为基础的，没有廉耻，就不能坚持道德原则。

4.做一个有气节的人：坚守原则.坚定意志.追求公平正义。

【设计意图】质疑，反问的环节帮助学生体会，正是苏武坚守气节，才让他在如此恶劣的环境下，依然不屈服。加强学生对气节的理解和感悟。认识气节的重要性，主动锻炼.培养自己的气节，不轻易屈服。

四.诚信（第一课时）

1.故事：范式赴约

2.小小讨论会：

你觉得诚信对于社会和个人发展有怎样的重要作用？

不诚信会带来怎样的危害呢？你能举例说明吗？

你是一个诚信的人吗？我们要怎样做到诚信？

3.小提示：诚信既是一个人的立身之本，也是一个民族.国家的生存之基。

“失信不立”是亘古不变的人生哲理。

4.做一个诚信的人：名实一致.言行一致.表里一致

【设计意图】从名实一致.言行一致.表里一致这三方面，进而体会.认识诚信的重要意义，引导学生做一个诚信的人。

五.求新（第一课时）

1.故事：胡服骑射

2.说一说：故事对你有何启示？求新.创新有怎样重要的作用？

3.对比：晚清与新中国。

【设计意图】以故事引出“创新”的重要性，再回到当今社会，探讨“创新”对于当

今社会发展的意义。

六.学习（第一课时）

1.活动园：课本第 85 页。

2.人格修养的标杆：文天祥.陶渊明.刘少奇等。

3.活动园：请将下列格言与它们的大意连线，并说说这些格言对你的启示。

4.人格修养是我国传统美德的重要部分，作为未来一代，我们每个人都应该在学习.实践的过程中培养自己的人格修养。

【设计意图】对照格言，反思自己的学习态度和学习方法，说说自己获得的启示。指引学生好学善学.学以致用.知行合一。

七.立己达人的仁爱精神（第二课时）

1.解读：孔子的仁爱思想。

2.视频：己欲立而立人，己欲达而达人

3.小小讨论会：

(1) 观看视频后，你知道了什么是“己欲立而立人，己欲达而达人”了吗？

(2) 我们怎样才能做到“己欲立而立人，己欲达而达人”呢？

4.小小智囊团：除了做到“己欲立而立人，己欲达而达人”以外，我们还可以怎样发扬“仁爱精神”呢？

5.故事屋：

(1) 故事一：将心比心 (2) 故事二：朱冲还牛

(3) 故事三：杜环侍老 (4) 故事四：民胞物与

阅读与思考：请你说一说，这四则故事对于我们发扬仁爱精神有何启示？

6.发扬仁爱精神：

(1) 己所不欲，勿施于人 (2) 严以律己，宽以待人

(3) 老吾老，以及人之老 (4) 民胞物与

7.试一试：己所不欲，勿施于人（课本第 86 页活动园）

8.试一试：严于律己，宽以待人（假如你遇到下列情况，会怎么做？）

9.视频：社会小镜头

说一说：从这个视频当中，你感受到了什么？在日常生活中，你曾经帮助过老人家吗？你也曾经得到过别人的照顾吗？

10.国学大智慧：老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

11.观点大集合：说一说，我们要怎样做到“民胞物与”？

【设计意图】引导学生了解如何从具体方面做到仁爱，尝试把仁爱精神作为自己行为的准则，在日常生活中践行仁爱精神。

八.天下兴亡，匹夫有责的爱国情怀（第二课时）

1.活动园：比较下列两则格言，说说你赞同哪一个？

小结：天下兴亡，匹夫有责。

2.阅读角：鲁女爱国。

3.小小故事会：你还知道哪些古今爱国故事？阅读这些故事会给你带来怎样的力量和感悟？

小提示：历朝历代都有许多爱国人士。

4.我来谈“爱国”：你认为怎样是“爱国”？我们要怎样才能做到爱国？

小提示：爱国的内容十分广泛。

5.爱国小镜头：当今社会的爱国。

6.说一说：你从这些名言警句中感受到了什么？

小提示：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

7. 爱国小行动：请你谈谈，在日常生活中，我们要怎样做到“爱国”？

【设计意图】通过分享、阅读、思考等方式，让学生认识爱国主义精神以及爱国人士，感受精神上的熏陶。

九.回顾反思，交流评价（第二课时）

1.小结：友善、爱国不仅是中华民族的传统美德，还是当前社会主义核心价值观的重要内容，我们都要自觉行动起来，友爱他人、热爱国家。

2.回顾反思：这一节课我们学习了哪些内容？

3.交流评价：请根据下面的评价表评价自己这一节课的表现。

附：板书设计

10 传统美德 源远流长

自强不息的人格修养

(明志 气节 诚信 求新 知行合一)

立己达人的仁爱精神

天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀

【随堂检测】

一.选择题

1.我们常说的“将心比心”就是以下哪种思想（ ）。

A.好学精神 B.求新精神 C.仁爱精神

2.“见善则迁，有过则改”的大意是（ ）。

A.天体运行刚健不息，有才德的人应该像天体运行那样永不懈怠。

B.能够战胜别人是有力量的表现，但能够战胜自己才算是强者

C.见到好人好事就努力学习，有了错误就马上改正

3.五（一）班的小丽和小华闹了一点小矛盾，老师告诉她俩说：“如果她俩能做到（ ），矛盾自然就会解开。”

A.小气 B.宽容 C.自私

4.胡服骑射的故事告诉我们（ ）

A.守“古法”的重要性

B.守旧才能促进社会发展

C.求新对社会进步的重要性

5.下面哪句话是表现中国人气节的。（ ）

A.轻诺必寡信

B.路遥知马力，日久见人心

C.富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈

二.判断题

1.“轻诺必寡信”说的是人格修养中的求新。（ ）

2.我们在和平年代不必讲气节。（ ）

3.生活中我们只要能做到“严于律己，宽以待人”就会得到众人的拥护。（ ）

4.我们虽然是五年级的小学生，但是也要锻炼自己的人格修养。（ ）

5.“朱冲还牛”的故事是说朱冲软弱挨欺。（ ）

【作业设计】

在中华文明的历史画卷里，一代又一代劳动人民用汗水和智慧创造了无数的辉煌科技成果和催人奋进的传统美德。结合所学知识，回答下面问题：

- (1) 辉煌的科技成果增强我们的自豪感。请你写出两例古代科技成果。
- (2) 传统美德是我们成长的精神力量。你知道的传统美德都有哪些？请写出来与同学们分享。（三方面即可）

部编版小学道德与法治二年级下册第2单元

单元检测 《公共生活靠大家》

一、选择题。

1. 都江堰一直发挥着 () 的巨大作用。

A. 防洪灌溉 B. 美化生态 C. 繁荣渔业

2. 中国开始大胆地探索太阳系。今年5月, () 火星探测器成功登陆火星, 并成功释放火星车“祝融号”, 成为第二个成功派出探测器登陆火星的国家。

A. 天问一号 B. 神舟十三号 C. 天问二号

3. 孔子说:“己欲立而立人, 己欲达而达人。”体现了传统美德中“立己达人”的 () 思想。

A. 爱国 B. 诚信 C. 立志 D. 仁爱

4. 屠呦呦是首位获得诺贝尔科学奖的中国科学家, 她对世界的贡献是 () 。

A. 撰写了著名的《本草纲目》 B. 成功提取青蒿素治疗世界流行病疟疾
C. 改良了中国瓷器的配方 D. 发明了激光雕版技术, 推动文化交流

5. () 把圆周率精确到了小数点后七位。

A. 张衡 B. 祖冲之 C. 李时珍 D. 华佗

6. 汉字与 () 同出一源。早期汉字直观形象, 生动多姿。

A. 音乐 B. 舞蹈 C. 绘画

7. 《兰亭集序》被称为“天下第一行书”, 它的作者是书圣 () 。

A. 柳公权 B. 王羲之 C. 颜真卿

8. 下面 () 意思是国家的兴旺与衰亡, 即使是普通人, 也有责任, 高度体现中国人民爱国精神。

A. 己所不欲勿施于人 B. 天下兴亡匹夫有责 C. 人而无信不知其可

9. 下面格言讲诚信的是 () 。

A . 敏而好学，不耻下问 B . 有志者事竟成 C . 轻诺必寡信

10 . 孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人。”体现了传统美德中“立己达人”的（ ）思想。

A . 爱国 B . 诚信 C . 立志 D . 仁爱

二.判断题

1 . 本草纲目是宋朝医药学家李时珍编写的。()

2 . 西汉前期中国就已经有了纸。()

3 . 西周时期的金文是现在发现的我国最早的汉字。()

4 . 艾灸.推拿是中医的治疗手法。()

5 . 北宋毕昇发明的活字印刷术被称为“文明之母”。()

6 . 唐宋时期，火药开始应用于军事。()

7 . 为了纪念我国古代科学家对世界科学技术的伟大贡献，国际上用张衡.祖冲之等科学家的名字来命名月球上的环形山。()

8 . 个人命运的好坏与国家的命运没有关系。()

9 . 我国古代“四大发明”的广泛应用和对外传播，促进了人类社会发展和世界文明进步。()

10.“二十四节气”把一周年分成 24 等份,每一等份为一个“节气”,表示季节的更替和气候的变化,并用以指导农业活动。()

三.简单题。

1 . 国以保民为本，民以爱国为先。国有兵祸，奋其勇壮猛烈之气，以为国捍患，轻性命如鸿毛，是战时之爱国也；求学问，勤职业，律己则不苟，遇人则诚款，同心协力，以兴起各种公益之事业，使国家利权，不为外人所攘夺，

是平时之爱国也。二者若缺其一则国中山河虽美，不足恃矣；物产虽多，不足夸尖。

这是大约 100 年前的小学课本中的一段话。请结合上面的短文说一说，作为一名小学生的你知道哪些爱国的表现？（写三条，言之有理即可）

2.“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是北宋政治家范仲淹的名言。范仲淹的爱国精神是中华儿女不断奋进的精神动力，你还知道哪些有关爱国的名言，请写下来。（至少列 2 条）

四、分析题。

为庆祝伟大祖国建国 74 周年，五（1）班准备出一期以“我们伟大的祖国”为主题的板报，并初步拟定了两个版块的内容。请你参与完成相关活动。

1.【伟大的发明】版块将介绍中国的具有世界影响的伟大发明，你准备推荐哪几个？（至少说出三个）

2.【伟大的国家】版块准备介绍我国富饶美丽的国土和伟大的国家，你准备介绍什么？（只要是有关我们国家的地理.历史.人物.事件等方面都可以。至少说出两点）

《公共生活靠大家》单元检测答案及评分标准 (50分)

一.选择题(共10题,共20分)

1.A 2.A 3.D 4.B 5.B 6.C 7.B 8.B 9.C 10.D

二.判断题(共10题,共10分)

1.× 2.√ 3.× 4.√ 5.√ 6.× 7.√ 8.× 9.√ 10.√

三.简答题(共2题,第1题6分,第2题4分,共10分)

1. 热爱祖国的山河,热爱民族的历史,维护国家的尊严,捍卫国家的利益,在危难之时英勇战斗,在安定之时奉公守法,都是爱国的表现。(答案不唯一,合理即可。)

2.如:乐以天下,忧以天下;忧劳可以兴国,逸豫可以亡身;位卑未敢忘忧国;为中华之崛起而读书,等等。

四.分析题(共2题,第1题6分,第2题4分,共10分)

1.造纸术.印刷术.指南针和火药。

2.我国领土辽阔广大,总面积约960万平方千米,居世界第3位;台湾省位于我国东南沿海,包括台湾岛以及附近的澎湖列岛.钓鱼岛.赤尾屿等岛屿。台湾岛山地面积大,气候温暖湿润,景色秀美,物产丰富,经济发达。(答案不唯一,合理即可。)