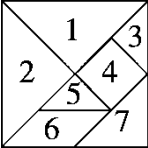




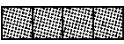
第1单元跟踪检测卷



一、填一填。(1题5分,其余每题2分,共15分)

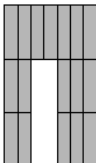
1.  一套七巧板一共有()块,其中()号是正方形, ()号是平行四边形。()号和()号一样大。

2. 数学书的封面是()形,方桌的桌面是()形。

3. 4个  可以拼成一个()形,也可以拼成一个()形。

4. 用()个  可以拼成一个 .

5. 折一折,用  做一个 , “们”的对面是“()”。


6. 补全右面的图形。


(1) 如果在空缺处放 , 可以放()个。

(2) 如果在空缺处放 , 可以放()个。

二、辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(每题1分,共5分)

1. 用4根小棒一定可以围成一个正方形。 ()

2. 用两个完全一样的  只能拼成一个正方形。 ()

3. 一个长方形对折后可能是长方形。 ()

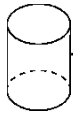
4. 一套七巧板有5个三角形,1个正方形,1个平行四边形。 ()




5. 平行四边形的四条边都相等。 ()

三、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)




1. 摆一个三角形至少需要()根同样长的小棒。

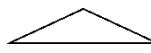
- ① 4 ② 5 ③ 3

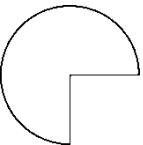
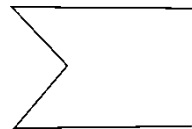
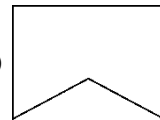
2.  下边的面是()。

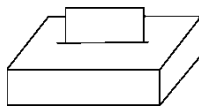
- ①  ②  ③ 

3. 把一个正方形对折两次后,沿折痕剪开,剪下的图形不可能是()。

- ①  ②  ③ 

4.  是从下面图形()上剪下来的。


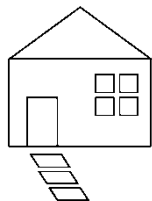





- ①  ②  ③ 

5.  盒子里抽出来的图形可能是()。

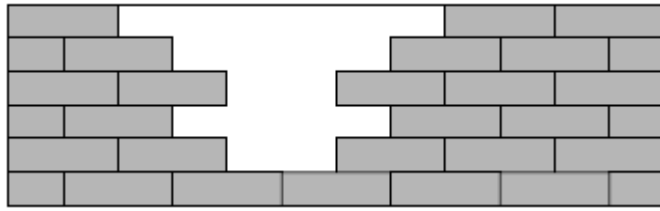
- ① 圆 ② 正方形 ③ 正方形或长方形

四、我会数。(共 16 分)

1. 小鹿回家啦。(每空 2 分,共 10 分)

		
 ()个	 ()个	
 ()个	 ()个	
 ()个		

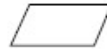
2. 我来补墙。(6分)



缺了()块 。

五、我会连。(每题6分,共12分)

1. 找图形。



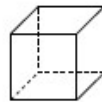
长方形

正方形

三角形

平行四边形

圆



2. 下图中右边的图形是这个长方体的哪个面?用线连起来。



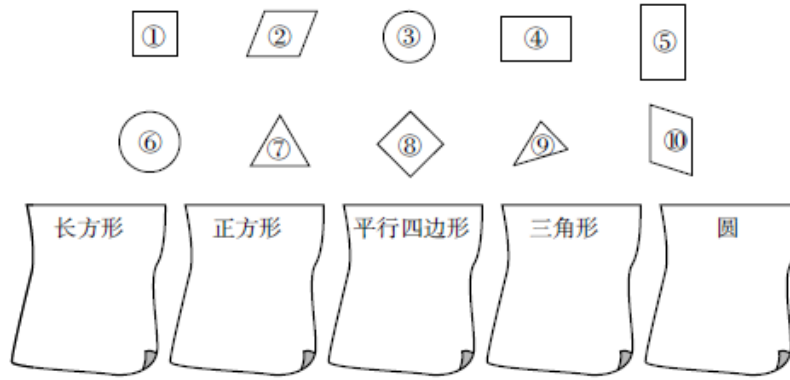
下面

左面

后面



六、我会分。(填序号)(15分)



七、我会圈。用右边哪个物体可以画出左边的图形。(每题 3 分，共 12 分)

八、我会分。把下面图形分成相等的两部分。(每题 2 分，共 10 分)



九、我会想。(5 分)

“？”处是哪个图形？请在正确图形的后面画“√”。

△	□	▭
▭	△	?
□	▭	△

注意每行、每列都有
3种不同的图形。



□ () ▭ () △ ()

答案

一、1.7 4 6 1 2(第4、5个空答案不唯一)

2.长方 正方 3.长方 正方 4.8 5.好 6.4 2

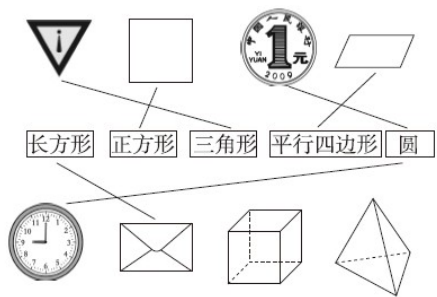
二、1.× [点拨]没有强调是同样长的小棒。

2.× 3.√ 4.√ 5.×

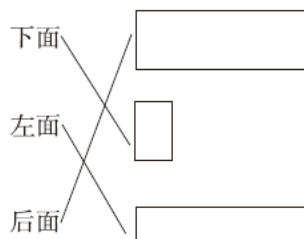
三、1.③ 2.① 3.① 4.③ 5.③

四、1.6 6 4 5 11 2.9

五、1.

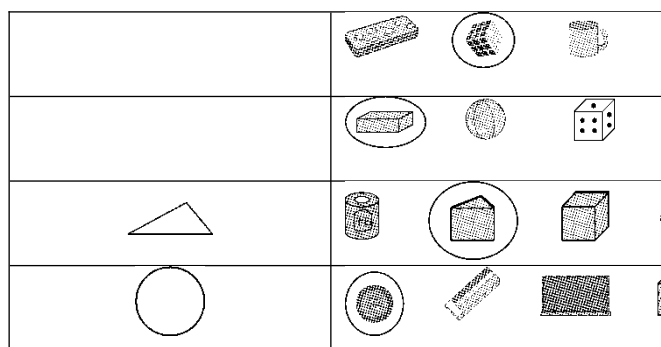


2.



六、④⑤ ①⑧ ②⑩ ⑦⑨ ③⑥

七、



八、

[点拨] 第1、2、3、4个图形答案不唯一，第5个图形答案唯一。

九、□(√)