

第6课《我们神圣的国土》教案设计

第一课时 辽阔的国土

课题	我们神圣的国土 第一课时	单 元	第三单元	学科	道德与法治	年级	五年级
核心 素养 目标	政治认同：知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。 道德修养：学会看中国地图、行政区划地图等，培养学生良好的读图习惯。 法治观念：知道我国幅员辽阔，为祖国感到自豪，激发热爱祖国的情感 健全人格：知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划。 责任意识：激发学生的爱国意识和爱国热情，坚决捍卫领土完整。						
重点	知道我国的地理位置和疆域，行政区划。知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯						
难点	学会看中国地图、行政区划地图等，培养学生良好的读图习惯						

<p>结合课程标准或者单元目标对本节课教学内容进行简要分析：《辽阔的国土》是部编版五年级上册第三单元“我们的国土 我们的家园”第一课《神圣的国土》中的第1课时，本课时的编写依据是《品德与社会课程标准》中主题五“我们的国家”第1条“知道我国的地理位置，领土面积，海陆疆域，行政区划。知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。”</p>	二次备课
<p>一、教学导入</p> <p>同学们，现在我们一起欣赏一些祖国美丽风光的图片。(课件出示：祖国风光图片)然后想一想：看过之后你</p>	

有什么感受？

中国的版图像一只雄鸡，你知道我国的首都和全称是什么吗？是的，我们的祖国不仅风景秀丽，而且幅员辽阔，那我们的祖国到底有多大？这节课，我们就共同来学习第三单元第一课《我们神圣的国土》。（板书课题） ----
辽阔的国土

二、教学过程

第一学程 感受祖国有多大

1.主问题设计 1：我们的祖国有多大？

2.学法指导

第一步：自学要求（“学法指导”设计）

组长组织组员观察 44 页世界地图中中国的位置。

第二步：互学要求（“学法指导”设计）

(1) 有序交流。组长主持，主持组内成员有序交流
课前自己搜集的资料。

(2) 汇总组内同学意见。

(3) 展学准备。组长做好组员的任务分工，做好展
讲准备。

第三步：展学要求（“学法指导”设计）

大胆创新，用自己组喜欢的方式展学，声音要洪亮；
其他小组认真倾听，做好补充和评价准备。

3.教师引领提升：

祖国疆域的辽阔。那我们的祖国到底有多大呢？用你
喜欢的方式描述祖国之大。（诗歌，数据，旅游等。）

① 世界各大国面积比较。② 中国与欧洲面积比较。

中国陆地面积 960 多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。

4.主问题 1 预设答案：

我们的祖国位于亚洲东部、太平洋的西岸。

【设计意图】：

引导学生结合生活经验，跟同学分享对我国疆域的认识，通过世界地图中我国陆地面积与欧洲面积的对比，感受我国国土的辽阔。

第二学程 中国的疆域

1.主问题设计 2：观察《中国的疆域图》，找到我国的邻国以及隔海相望的国家，找到我国大陆濒临的四大海域和我国的台湾岛。

2.学法指导

第一步：互学要求（“学法指导”设计）

组长主持，组内互学，阅读课本 45 页中国疆域图，阅读中国的疆域图，用红笔圈出陆上邻国，用黑色的笔圈出与我国隔海相望的国家，用蓝笔圈出我国的四大海域。

展学准备。组长做好组员的任务分工，做好展学准备。

第二步：展学要求（“学法指导”设计）

声音洪亮，语言流畅。其他小组同学认真倾听，积极补充，质疑，提问，并对小组整体展学表现进行评价。

3.教师引领提升

(1) 引导学生通过图里认识地图：黄色代表陆上邻国，绿色代表海上邻国。(2) 我国管辖的海域面积约为300万平方千米。在我国辽阔的海域中，还散布着大大小小5000多个岛屿。生观察中国地图，钓鱼岛就是我们国家不可分割的领土。我国的海岸线长度为18000千米(包括岛屿岸线)，陆上疆界长度为20000千米，连接后总长为38000千米。

4.主问题2预设答案：

四大海域：渤海、黄海、东海、南海。(自北向南)
我国第一大岛：台湾岛。14个陆上邻国：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。6个隔海相望的国家：韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚。

【设计意图】：

旨在引导学生通过观察《中国的疆域》，认识我国的陆上邻国、与我国隔海相望的国家、我国大陆濒临的四大海域和我国的台湾岛。

第三学程 我国的行政区域

1.主问题设计3：我们的祖国这么大，是如何管理的呢？

2.学法指导

第一步：互学要求（“学法指导”设计）

(1) 组长主持，组内互学，阅读课本46页中国的行政区域图，找到自己家乡所属的省级行政区域，然后再查找相邻的省级行政区。(2) 读阅读角了解5个自治区、4个直辖市，2个特别行政区。(3) 分享搜集的有

关台湾的资料。

展学准备。组长做好组员的任务分工，做好展讲准备。

第二步：展学要求（“学法指导”设计）

声音洪亮，语言流畅。其他小组同学认真倾听，积极补充，质疑，提问，并对小组整体展学表现进行评价。

3.教师引领提升：

（1）宪法中有关特别行政区的规定。（2）台湾相关的文字视频资料。

4.主问题3 预设答案：

23个省，5个自治区，4个直辖市，2个特别行政区。

【设计意图】：

了解我国的行政区域，知道台湾是我国不可分割的一部分，感受祖国的每一寸土地都是神圣不可侵犯的。

三、课堂总结

幅员辽阔的国土为中华民族的生存和发展提供了巨大的空间，我们世世代代在这片土地上生息繁衍。祖国的每一寸土地都神圣不可侵犯。

四、板书设计

辽阔的国土

960多万平方公里 神圣不可侵犯

教后记：

