

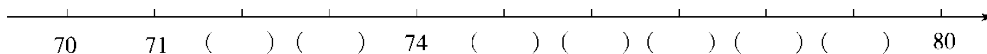
一年级第二学期数学期中测试卷(一)

一、我会做。(8题6分,其余每空1分,共28分)

1. 至少要()个相同的正方形才能拼成一个长方形,至少要()个相同的正方形才能拼成一个正方形。

2. 40前面一个数是(),后面一个数是()。

3. 按顺序填数。



上面所填的数中,()最接近80。

4. 比15少6的数是(),38比30多()。

5. 一个两位数,个位上是6,十位上是8,这个数是()。

6. 69是一个()位数,它添上1是()。

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15 - 7 \bigcirc 9$

$45 - 5 \bigcirc 50$

$57 - 50 \bigcirc 5$

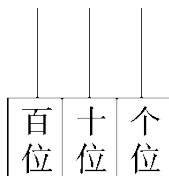
$4 + 8 \bigcirc 13$

$7 + 60 \bigcirc 76$

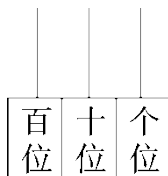
$12 - 5 \bigcirc 7$

8. 画一画,写一写。

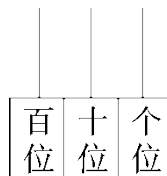
4个十和8个一



8个十和4个一



5个十



() () ()

9. 用

2			
1	5	3	4
			6

 围成一个正方体,“5”的对面是“()”,“2”的对面

是“()”。

二、我会辨。(每题 1 分,共 5 分)

- 1.两个长方形一定能拼成一个正方形。()
- 2.兰兰比明明大 2 岁,也就是明明比兰兰小 2 岁。()
- 3.35 比 80 少得多。()
- 4.同样的物体可以根据不同的标准进行分类。()
- 5.王老师今年五十六岁了。五十六写作 506。()

三、我会选。(每题 2 分,共 10 分)

- 1.66 和 72 之间有()个数。
A. 5 B. 6 C. 7
- 2.至少要()根同样的小棒才能拼成一个长方形。
A. 4 B. 6 C. 8
- 3.以下三个数中,()最接近 70。
A. 59 B. 67 C. 72
- 4.90 比 28(), 28 比 30()。
A. 多得多 B. 多一些 C. 少一些
- 5.与 $13 - 6$ 的结果相同的算式是()。
A. $12 - 6$ B. $15 - 9$ C. $14 - 7$

四、我会算。(15 分)

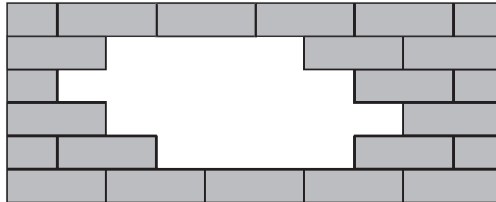
$$\begin{array}{lll} 12 - 3 = & 14 - 7 = & 8 + 4 = \\ 30 + 7 = & 42 - 2 = & 50 + 6 = \\ 20 - 9 = & 55 - 50 = & 36 - 6 = \end{array}$$

 $63 - 3 =$ $25 - 5 =$ $77 - 70 =$

$7 + 9 - 8 =$ $64 - 60 + 8 =$ $17 - 9 - 2 =$

五、填一填。(2题4分，其余每题3分，共10分)

1. 下图缺了()块 .



2. $11 - 4 = 13 - (\quad) = 15 - (\quad)$

$3 + 9 = (\quad) + 6 = (\quad) + 8$

3. ()里最大能填几?

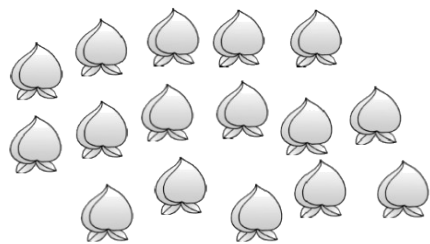
$7 + (\quad) < 12$

$18 - (\quad) > 9$

$(\quad) + 9 < 13$

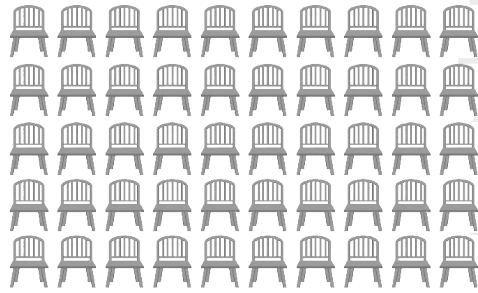
六、解决问题。(1、2题每题5分，3、4题每题6分，5题10分，共32分)

1. 每个盘子装5个桃，3个盘子能装下这些桃吗?



2. 还差多少把椅子?

一共来了52位家长。



只有50把椅子。

3.下面是一年级各班回收废旧电池的情况。

班级	一班	二班	三班
节数	11	7	8

每年的4月22日是世界地球日，我们要注意环保，保护我们的地球。

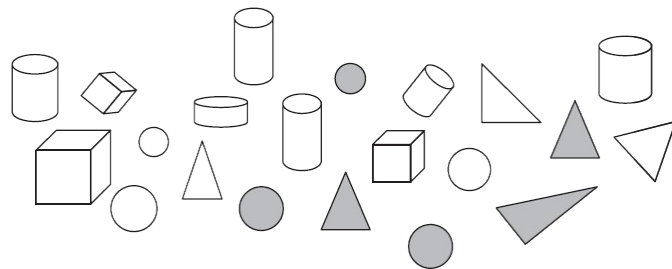


(1)一班比二班多收几节废旧电池？

(2)三班比一班少收几节废旧电池？

4. 小熊摘了 30 个玉米，它再摘 6 个就和妈妈摘的一样多，妈妈摘了多少个玉米？

5.分一分。



按颜色分：

	灰色	白色
个数		

按形状分：

	圆柱	正方体	圆	三角形
个数				

如果分为两组，还可以怎样分？把分组的结果表示出来。

个数		

答案

一、1. 2 4 2. 39 41

3. 72 73 75 76 77 78 79 79

4. 9 8 5. 86 6. 两 70

7. < < > < < =

8. 图略 48 84 50 9. 4 6

二、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

三、1. A 2. B 3. C 4. A C 5. C

四、9 7 12 37 40 56 11 5 30 60 20 7 8 12 6

五、1. 10

2. $11 - 4 = 13 - 6 = 15 - 8$ $3 + 9 = 6 + 6 = 4 + 8$

3. 4 8 3

六、1. 不能 2. $52 - 50 = 2$ (把)

3. (1) $11 - 7 = 4$ (节) (2) $11 - 8 = 3$ (节)

4. $30 + 6 = 36$ (个)

5. 6 15 6 3 6 6

	平面图形	立体图形
个数	12	9