



《认识图形（二）》同步试题

一、填空

1. 硬币是（ ）形；红领巾是（ ）形；课桌面是（ ）形。

2.  是由2个（ ）形拼成的一个（ ）形。

3.  是由4个（ ）形拼成的一个（ ）形。

4. 长方体有（ ）个面，正方体有（ ）个面。

5. 圆柱上下两个面是（ ）形，大小（ ）。

二、选择

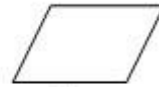
1. 下面图形是平行四边形的是（ ）。



A



B



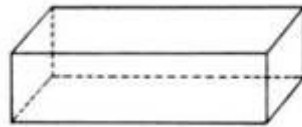
C

2. 用2块完全一样的正方体可以拼成一个（ ）。

A. 正方形 B. 长方体 C. 正方体

3. 图中的长方体最多可以画出（ ）个不同的长方形。

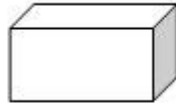
A. 3 B. 4 C. 6



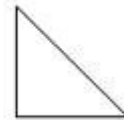
4. 下面图形中与其他图形不同的是（ ）。



A



B



C

5. 用4根相同的小木棒不可能搭成一个（ ）。

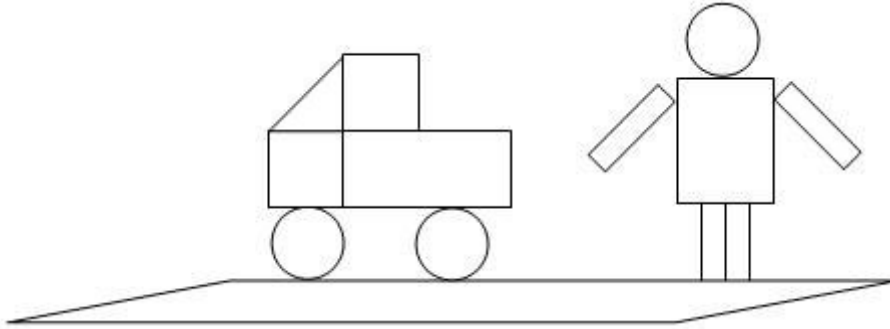
A. 正方形 B. 平行四边形 C. 长方形

三、解答

1. 按要求涂颜色。

(1) 圆涂成黄色；

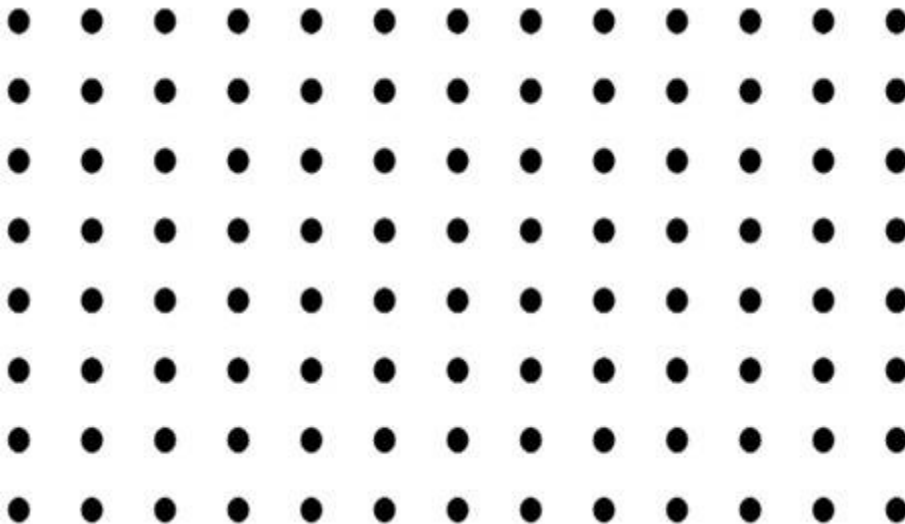
- (2) 长方形涂成蓝色；
- (3) 正方形涂成红色；
- (4) 平行四边形涂成绿色；
- (5) 三角形涂成粉红色。



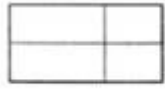
2. 把下图画一笔分成一个平行四边形和三角形。



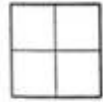
3. 在点子图上画出一个长方形，一个正方形和一个三角形。



4. 火眼金睛数一数。



() 个长方形





() 个正方形

《认识图形（二）》同步试题 答案

一、填空

1. 硬币是 () 形；红领巾是 () 形；课桌面是 () 形。

2.  是由 2 个 () 形拼成的一个 () 形。

3.  是由 4 个 () 形拼成的一个 () 形。

4. 长方体有 () 个面，正方体有 () 个面。

5. 圆柱上下两个面是 () 形，大小 ()。

考查目的：加深对图形的认识，巩固图形的特征。

答案：1. 圆，三角，长方；2. 长方，正方；3. 三角，正方；4. 6，6；5. 圆，相等
(或相同)。

解析：准确把握图形的特征，感受平面图形和简单的立体图形之间的关系。

二、选择

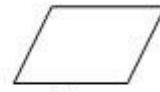
1. 下面图形是平行四边形的是 ()。



A



B



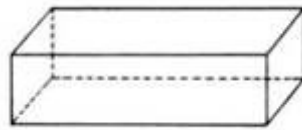
C

2. 用2块完全一样的正方体可以拼成一个 ()。

A. 正方形 B. 长方体 C. 正方体

3. 图中的长方体最多可以画出 () 个不同的长方形。

A. 3 B. 4 C. 6



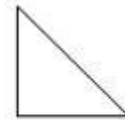
4. 下面图形中与其他图形不同的是 ()。



A



B



C

5. 用4根相同的小木棒不可能搭成一个 ()。

A. 正方形 B. 平行四边形 C. 长方形

考查目的：通过比较，丰富图形的特征，巩固认识。

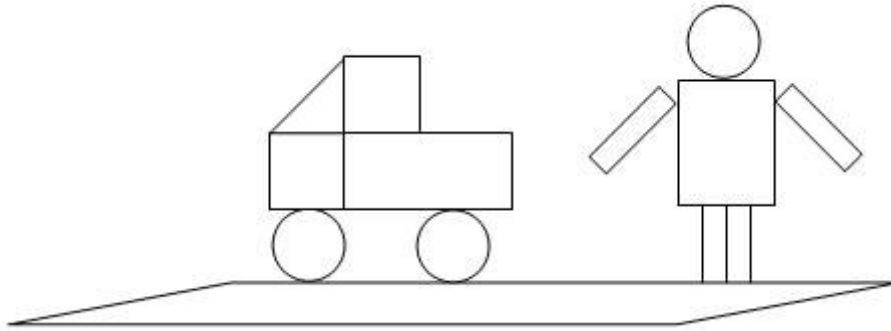
答案：1.C；2.B；3.A；4.B；5.C。

解析：感受图形之间的关系，巩固对图形特征的认识。

三、解答

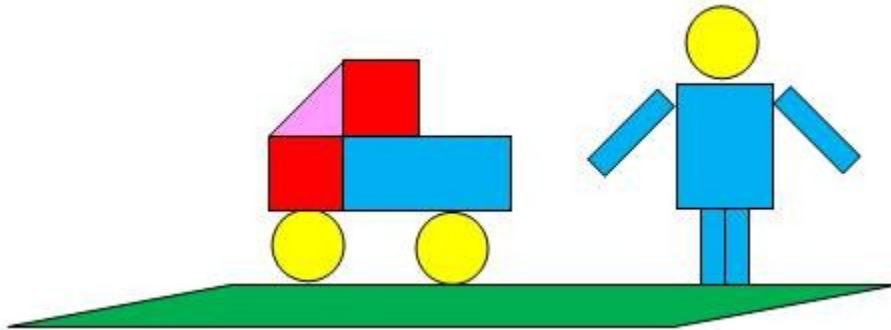
1. 按要求涂颜色。

- (1) 圆涂成黄色；
- (2) 长方形涂成蓝色；
- (3) 正方形涂成红色；
- (4) 平行四边形涂成绿色；
- (5) 三角形涂成粉红色。



考查目的：用不同颜色涂出不同形状的平面图形，让学生在辨认中巩固对各种平面图形的认识。

答案：



解析：解题前要看清要求，涂什么，涂的要求是什么，涂时要注意什么。

2. 把下图画一笔分成一个平行四边形和三角形。



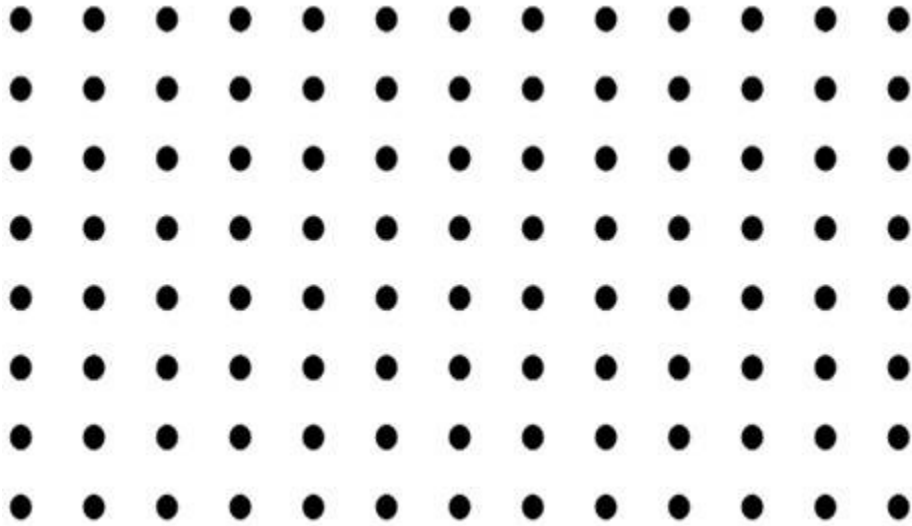
考查目的：认识平行四边形和三角的形状以及特征，提高动手能力。

答案：



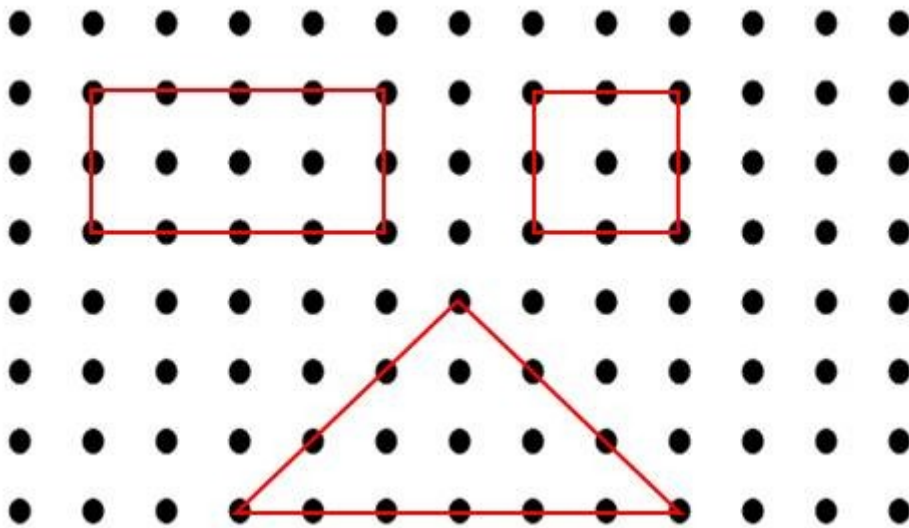
解析：认识平行四边形和三角的形状以及特征。

3. 在点子图上画出一个长方形，一个正方形和一个三角形。



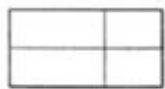
考查目的：加深对正方形、长方形、三角形的特征认识。

答案：



解析：明确三种图形的特征，注意点子的正确使用，提高动手能力。

4. 火眼金睛数一数。



() 个长方形



() 个正方形

考查目的：巩固对基本图形特征的认识，发展学生的空间观念和空间想象能力。

答案：9，5。

解析：按一定的顺序观察，注意拼组成的图形。

