

课时教学设计

课题	主动拒绝烟酒	
授课时间：	课型：新授	课时：第一课时
1. 核心素养目标： ① 政治认同：能采取各种形式宣传吸烟、喝酒、吸毒的危害。。 ② 道德修养：能做到自发抵制烟酒、毒品。 ③ 法治观念：知道吸烟喝酒吸毒的危害，能用实际行动抵制不健康的生活方式。 ④ 健全人格：能认识到烟酒对身体的危害，毒品对生命的荼毒及对社会的危害。 ⑤ 责任意识：知道抵制不良习惯是珍爱自己和他人生命的一种负责任的态度。		
2.学习重点难点：正确认识烟酒的危害，主动拒绝烟酒。		
3.教学准备：课件		
4.学习活动设计：		
环节一：导入新课		
教师活动： 1.社会观察与点评：在日常生活中，你会见到吸烟、喝酒的现象吗？你对这些行为是如何看待的？你喜欢别人吸烟、喝酒吗？为什么？	学生活动： 1、学生进行交流讨论。	
活动意图： 讨论导入新课		
环节二：讲授新课。		
教师活动： 1、小调查：请你向家人询问了解他们的状况，并完成下列调查表。 你的家人中有人吸烟/喝酒吗？ 你有多少家人吸烟/喝酒？ 他们是从什么时候开始吸烟/喝酒	学生活动： 1.课前调查。	

活动意图：

从学生身边的人出发，了解身边的家人的吸烟、喝酒情况，让学生对中国吸烟、喝酒的人数有粗略的认识，再展示小数据做为辅助，帮助学生了解到当前中国吸烟喝酒现状。

通过阅读感悟到烟酒有害健康，并通过小组合作的方式，让学生合作了解烟酒的危害。

环节三：归纳总结。

活动意图：

通过数据，了解青少年吸烟喝酒的情况，知道随着年龄的增长和生活范围的扩展，我们受到越来越大的烟酒诱惑。并通过活动园和认知矫正讨论，树立正确认识，从源头拒绝烟酒。

教师活动：

8、总结归纳：

(1) 吸烟有害健康：吸烟的危害。

(2) 喝酒有害健康：喝酒的危害。

9、小采访：通过各个小组的展示，你现在对烟酒的危害有什么新的认识？

10、回答：烟酒有害健康，我们要远离烟酒。。

11、小数据：青少年吸烟喝酒的比例。

12、过渡语：随着社会生活范围的不断扩展，我们会受到烟酒的诱惑。当今社会，沾染烟酒的青少年比重仍在增加。我们只有认清烟酒的危害，主动拒绝，学会自我保护，我们才能健康地成长。

13、活动园：课本第 19 页。

14、认知矫正大讨论：在日常生活中，人们还对烟酒存在着哪些错误的认识呢？让我们一些来分析一下这些错误的认识，并进行矫正和说服吧！

错误的认识	说服的理由
吸烟喝酒是一件很酷的事情，这可以增加我们的魅力。	一个人的魅力体现在学识、修养、等方面，吸烟不仅不能增添魅力，降低我们的修养，有损形象。
.....	

15、相关链接：公共场所控制吸烟条例。

学生活动：

1.说说自己的态度和认识。

2.根据经验矫正错误认知。

5 作业设计：

如果有同学邀请你抽烟，你会怎样拒绝他？写出理由。

6 板书设计

3 主动拒绝烟酒与毒品 第一课时

1、吸烟有害健康

2、喝酒有害健康

3、主动拒绝烟酒

7.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：