

## 8. 美丽文字 民族瑰宝

### 第一课时

教学目标：

#### 1. 知识目标

- ① 了解中华民族语言文字的多样性。
- ② 了解汉字的悠久历史和发展特点，学习欣赏独特的书法艺术。

#### 2. 能力目标

学习欣赏独特的书法艺术。

#### 3. 情感、态度与价值观目标

培养热爱祖国文字的情感。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

#### 一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 教师谈话：我国是一个多民族、多语言、多文种的大家庭，各民族兄弟姐妹共同努力，发展着祖国的经济和文化，促进了各民族之间的相互交流。

大多数民族都有自己的语言，有的民族还有自己的文字，让我们一起来了解一下中华民族的美丽文字吧。

(2) 今天我们来学习第四单元的第8课《美丽文字 民族瑰宝》。通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：1.了解中华民族语言文字的多样性。

2.了解汉字的悠久历史和发展特点，学会欣赏独特的书法艺术。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

## 二、合作探究、交流展示

丰富多样的文字

1.说一说，你认识汉字以外的哪些文字？

学生发言。

小结：我国是多民族、多语言、多文种的国家，除汉字外，还有藏

文、蒙文、维吾尔文、朝鲜文等几十种文字。这些文字都是中华民族智慧的结晶，它们共同书写了祖国悠久的历史 and 灿烂的文化。

## 古老而优美的汉字

### 1. 课件出示图片

小组讨论：你能规范的写出这些汉字吗？理解汉字的象形性。

学生交流展示。

小结： 汉字与绘画同出一源，早期汉字与以写意为特点的中国绘画有异曲

同工之妙。汉字的这种写意性形体使得人们很容易根据字形判断它所

表达的意义。

### 2. 65 页活动园

课件展示

汉字从甲骨文到楷书的发展历程，领略不同时期的汉字风采。

学生欣赏发言。

小结： 汉字形体优美，具有十分独特的审美价值。从甲骨文到书，每一

个阶段的汉字都呈现出不同的字体风格，构成了中华文化史上一道道

亮丽的风景线。

## 2. 书法作品欣赏

课件展示

学生欣赏，讨论自己喜欢的作品并说说书法特点。

小结：汉字的书法艺术绚烂多姿，异彩纷呈，是中华艺术宝库中的重要元素。

## 三、精讲点拨、学科建模

### 1. 丰富多样的文字

汉字、藏文、蒙文等几十种文字都是中华民族智慧的结晶。

国家推广普通话，推行规范汉字。

### 2. 古老而优美的汉字

汉字是表意体系的文字，特别是早期汉字，直观形象，生动多姿。

汉字形体优美，具有十分独特的审美价值。

## 四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

## 五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

## 8. 美丽文字 民族瑰宝

### 第二课时

教学目标：

#### 1. 知识目标

① 知道汉字熔铸着祖先的智慧和灵感，承载着中华民族的传统文化。

② 了解汉字对世界文化产生的影响，懂得珍视祖国的传统文化。

## 2.能力目标

知道汉字凝聚着祖先的智慧，体现了中华文化的特点。

## 3 . 情感、态度与价值观目标

增强文化自觉和文化自信。

### 课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

### 教学过程：

#### 一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 教师谈话： 赞汉字

汪竹柏

中华汉字，生动形象。传播文明，盖世无双。

连缀成句，顿挫抑扬。书法字体，各具特长。

篆书隶书，古色古香。行书流畅，正楷端庄。

狂草奔放，凤舞龙翔。对联形式，汉字独创。

左右工整，能简能详。即便言志，又供观赏。

(2) 今天我们继续学习第四单元的第 8 课《美丽文字 民族瑰宝》。通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：1.知道汉字熔铸着祖先的智慧和灵感，承载着中华民族的传统文化。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

## 二、合作探究、交流展示

意蕴隽永的汉字

### 1. 67 页活动园

说一说，你搜集了哪些体现中华民族传统美德的汉字？

学生发言。

过渡：下面我们来看“仁”字体现了怎样的传统美德呢？

小结： 汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔

铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。

### 2. 68 页活动园

课件出示图片

① 小组讨论：“友”字反映出中华民族怎样的道德观念？

学生交流。

教师补充：“友”最初表示两只手握在一起，表示友好。

小结： 汉字形体与其所表达意义之间的密切关系，使得它与中华文化的众多元素相互融通、神合意随，在中华文化中具有崇高的地位。又字之中有故事，汉字之中有文化。从汉字的形体中，我们往往可以体味出中华民族传统的思想观念。

69 页活动园 课件出示

② 搜集汉字小故事，与同学交流，并说说自己的体会。

补充故事：武则天给自己起名字

小结： 汉字自古至今一直顽强地坚持自己独特的表意性，每一个汉字都蕴含着丰富的古代文化信息。一个个字符就如同中华文化的化石，传递着来自古代社会的音讯，描绘了中华文化发展的轨迹。

影响深远的汉字

1. 70 页活动园 学生阅读，然后交流。

71 页阅读角

课件出示

小结：在今天这个信息化、全球化的时代，古老的汉字正焕发出新的活力。

随着中国文化在海外的影响日益增强，汉字将在中华民族伟大复兴的进程中扮演更加重要的角色。

### 三、精讲点拨、学科建模

#### 1. 意蕴隽永的汉字

汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。

从汉字的形体中，我们往往可以体味出中华民族传统的思想观念。

#### 2. 影响深远的汉字

汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民共同的文化财富。中国周边也逐渐形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”。

### 四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

## 五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思