

第二单元 我们是班级的主人

课题	第 5 课 协商决定班级事务	课时	共 2 课时
设计者		使用者	
教材内容分析			
<p>本课是五年级《道德与法治》第二单元《我们是班级的主人》的第二课。教材包含了“班级事务共商定”、“决定班级事务有原则”和“共同的决定要落实”这三个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际，通过民主讨论的方式决定班级事务，要遵循一定的程序，坚持公平公正、公开透明的原则，并落实在行动中。帮助学生树立规则意识、程序意识和民族协商意识。在观察、分析、联系实际的基础上，指导学生树立集体责任感，人人 为班级建设贡献自己的力量。</p>			
第一课时 班级事务共商定和决定班级事务有原则			
教学目标			
<p>情感态度价值观：树立规则意识和程序意识，人人为班级建设贡献自己的力量。</p> <p>知识目标：理解民主讨论的方式以及要遵循的原则。</p> <p>过程与方法：通过与班级同学共同了解民主讨论的程序、遵循公平公正公开透明的原则。</p>			
教学重难点			
<p>重点：了解民主讨论的程序。</p> <p>难点：讨论和决定班级事务，需要坚持公平公正公开透明的原则。</p>			
教法学法			

教法：讲解法、情景体验法、多媒体教学法。

学法：合作交流、实践法。

教学准备

教师准备：准备多媒体课件、素材。

学生准备：调查了解民主讨论的方式。

教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	个性思考部分
一、导入新课	<ol style="list-style-type: none">1. 播放视频：《2019年人大代表民主讨论座谈的会议新闻资料》2. 导入语：你们班平时开展活动时，采用哪种方式来决定的？你是怎么做的？	学生思考。	
二、讲授新课	<p>【班级事务共商定】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你说我说：什么是民主讨论的方式？2. 解释民主讨论的概念和参与形式。3. 讨论会：对于讨论中出现的不同意见，我们应该如何对待？4. 活动园（课本 36）：	思考。 认真学习、了解 34-35 民主讨论的程序。 探究、讨论。	

	<p>(1) 召开临时班会，针对两份提案，形成共同决定。</p> <p>(2) 回顾讨论程序，说一说这种方式与其他方式相比有什么不同。</p> <p>5. 总结：民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。</p> <p>【决定班级事务有原则】</p> <p>1. 活动园（37-38）：</p> <p>(1) 公平公正</p> <p>讨论中可能出现哪些不公平的现象？如果你遇到这类现象，你会怎么办？</p> <p>(2) 公开透明</p> <p>填一填：你认为你们班目前哪些事务做到了公开透明？</p> <p>(3) 协商合作</p> <p>以小组为单位，开展以“合作”为主题的名言俗语大搜索活动。</p>	<p>讨论、思考、解决问题。</p> <p>填一填</p> <p>4 人小组，展开合作。</p>	
--	---	--	--

	2.举例分享：你们小组的这次协商合作对你有哪些启示？		
三、课堂小结	<p>众人拾柴火焰高。班级成员相互沟通、理解和尊重，这样的大家的智慧才能达成共识。</p> <p>安全教育：课间游戏时要注意安全。</p>		
作业设计	认真学习民主讨论程序。		
板书设计	<p style="text-align: center;">协商决定班级事务</p> <p style="text-align: center;">班级事务共商定 决定班级事务有原则</p>		
教学反思			
第二课时 共同的决定要落实			
教学目标			

情感态度价值观：树立民主协商意识和集体意识。

知识目标：理解民主讨论的方式以及要遵循的原则。

过程与方法：通过与班级同学共同了解民主讨论的程序、遵循公平公正公开透明的原则，共同协商决定班级事务。

教学重难点

重点：落实共同决定要遵守规则。

难点：班级决定与个人有冲突时怎么解决。

教法学法

教法：讲解法、情景体验法、多媒体教学法。

学法：合作交流、实践法。

教学准备

教师准备：准备多媒体课件、素材。

学生准备：调查了解民主选举的程序。

教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	个性思考部分
一、导入新课	1.复习导入：民主讨论决定班级事务的原则有哪些？ 2.导入语：你们班最近决定的班级事务有哪些？	思考、回答。	
	【共同的决定要落实】 1. 民主讨论决定的班级长跑月活动中，一些同学有了自己的想	2 人组讨论、 思考后总结回	

<p>二、讲授新课</p>	<p>法，你怎样评价这些同学的想法？他们的行为对班级共同决定的落实有什么影响？（不遵守决定）</p> <p>2. 当班级决定形成后，如果你的意见和班级决定仍有分歧，你会怎么处理？（班级决定与个人有冲突）</p> <p>3. 落实班级决定过程中，有同学有困难或提出不同意见，我们该怎么办？（执行决定过程中出现问题）</p> <p>4. 活动园（课本 43）： 你如何理解“成绩不是第一位的，团结合作才是第一位的”？</p> <p>5. 总结：从共同协商到通过多种途径解决问题，我们变得越来越理性。</p>	<p>答。</p> <p>学生独立思考，回答。</p> <p>4 人组讨论、思考。</p>	
<p>三、课堂小结</p>	<p>如果每个同学都对班级建设抱有医科负责人的心，勇于承担自己的责任，班级工作就会不断改进，同学关系就会更加融洽。</p> <p>安全教育：课间游戏时要注意安全。</p>		

作业设计	认真学习民主讨论程序。
板书设计	协商决定班级事务 共同的决定要落实 民主协商意识
教学反思	