

开满鲜花的小路

第一课时

1.把下面的音节补充完整。

一大堆 (d___) 打破 (___ò) 纪录 漏 (___òu) 雨

绚 (x___) 丽多彩 包裹 (g___) 邮 (y___) 政局

2.在括号中填上合适的词语(不重复)。

() 的小路 () 的鲜花 () 的礼物

() 的鲜花 () 地跳 () 地说

3.用“_”在下面句子中画出表示心情的词语。

① 看来都漏在来时的路上啦！鼹鼠先生很懊丧。

② 小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊

③ 她惊奇地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”

第二课时

1.看拼音写词语。

yuán lái shū fù gōng ān jú
() () ()

qì chē lǐ wù yóu dì yuán
() () ()

2.看看课文插图，依照例句说一说。

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

① 房子旁边_____。

② 山坡上_____。

③ _____。

3.读一读，做一做。

小鹿的玫瑰花

作者：张秋生

春天到了。小鹿在门前的花坛里，栽了一丛玫瑰。他常常去松土、浇水。玫瑰慢慢地抽出枝条，长出了嫩绿的叶子。

过了些日子，玫瑰枝头长出了许多花骨朵。小鹿和弟弟一起数了数，总共有三十二个，他们高兴极了。

花骨朵渐渐地长大了。就在快要开花的时候，小鹿不小心把脚跌伤了。他只能静静地躺在床上养病。一天，一周，一个月……小鹿终于能下床走路了，他一瘸一拐地来到门外。呀！门前的玫瑰已经长得很高了，可是浓密的绿叶中，一朵花也看不到了。

鹿弟弟惋惜地对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”

这时，一只黄莺飞来了。她说：“小鹿，我见过你家那些红玫瑰，可好看了！看着那些花，我就想唱歌。”

一阵微风吹来，说：“小鹿，我闻过你家的玫瑰花，可香了！我带着它的香味吹过森林，大伙儿都夸我‘玫瑰香风’呢！”

小鹿高兴地笑了，说：“原来我栽的玫瑰是红色的，它们很美丽，还散发着香味。谢谢你们告诉了我。”

鹿弟弟也高兴地笑了，说：“看来，你的玫瑰没有白栽！”

(1) 选择正确条案。

白的意思有：A. 没有成就的，没有效果的。 B. 清楚 C. 空的，没有加上其它东西的

① 这玫瑰你白栽了。()

② 这次考试他交了白卷。()

③ 老师的问题他没有听明白。()

(2) 这是一篇童话故事，随着故事的发展，小鹿的心情发生了变化，请概括：

() ——→ () ——→ ()

(3) 第三自然段中“一天，一周，一个月……小鹿终于能下床走路了”改成“几个月过去了，小鹿终于能下床走路了”可以吗？为什么？

(4) 这个故事所讲的道理可以用_____来概括(谚语、俗语、格言都可以)。

参考答案：

第一课时

1. uī p l uàn uǒ óu
2. 开满鲜花 绚丽多彩 美好 五颜六色 快活 惊奇
3. ① 懊丧 ② 快活 ③ 惊奇

第二课时

1. 原来 叔父 汽车 礼物 公安局 邮递员
2. ① 开着一大片绚丽多彩的印花。② 长着茂密的小树。③ 我家门前有一块块碧绿的稻田。
3. (1) ① A ② C ③ B
(2) 憧憬（高兴）；失望（惋惜）；高兴。
(3) 不可以。强调时间过得慢，突出小鹿急切的心情。
(4) “赠人玫瑰，手留余香”等。