

## 第七单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、请在横线上抄写下面的句子,注意字体工整,结构美观,文面干净。(2分)

天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。


二、用“√”给加点的多音字选择正确的读音。(2分)

他单(dān chán)枪匹马,深入敌人内部,将(jiāng jiàng)士们也被他的精神鼓舞,士气高涨,终于在敌方援军将(jiāng jiàng)要到来之前,活捉了单(dān chán)于,占领了城池。

三、下面的加点字读音全部正确的一组是( )。(2分)

- A. 弥漫(mǐ)      砚台(yàn)      乾坤(kūn)      气囊(náng)
- B. 恭敬(gōng)      机械(xiè)      剖开(pāo)      可卑(bēi)
- C. 主宰(zǎi)      践行(jiàn)      洛阳(luò)      卒业(zú)
- D. 酣睡(hān)      芙蓉(fú)      焉得(yān)      窟窿(qū)

四、词语练习。(10分)

1. 读拼音,写词语。(5分)

地震来临时,我们不要 jīng huāng shī cuò(                      ),引发 hùn luàn(                      )的场面。我们应该坚守各自的 gǎng wèi(                      ),尽力 wéi chí(                      ) zhì xù(                      ),撤离到安全地带,等待救援。

2. “洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶”中“\_\_\_\_\_”一词形容纯洁的心,我们还可以用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等词语形容人品行高尚、操行清白。(3分)

3. 下列词语分类不恰当的一项是( )。(2分)

- 
- A.临危不惧 彬彬有礼 焦躁不安 心急如焚 (描写心理)  
B.囊萤夜读 铁杵成针 悬梁刺股 手不释卷 (读书求学)  
C.唇红齿白 眉清目秀 骨瘦如柴 虎头虎脑 (描写外貌)  
D.坚贞不屈 临危不惧 舍己为人 尽职尽责 (人物品质)

五、句子练习。(11分)

1.下面句子有语病的一项是( )。(2分)

- A.我们到达快活铺的时候大概是在2月中旬,天气很冷,还降着冰霰(xiàn)。  
B.“诺曼底号”是一艘大轮船,在英伦海峡也许可以算得上是最漂亮的邮船之一。  
C.“诺曼底号”上一共大约有61人。  
D.虽然他直说简慢抱歉的话,我看得出这是他在司令部里最大的排场。

2.按要求写句子。(3分)

鬼子露出满口金牙,做了个鬼脸,温和地对雨来说:“不要害怕!小孩,皇军是爱护的!”(仿写人物的神态、语言)

---

3.他勇敢地抓住窗框,两只脚有力地蹬着车厢,攀上了窗口。(仿照例句,写出

下列情景的动作)(4分)

情景:小朋友们正在进行拔河比赛。

---

4.下面对语句理解有误的一项是( )。(2分)

- A.“洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶”这两句诗的意思是:洛阳的亲友如果问我,我会告诉他们,我的心依然像玉壶里的冰一样纯洁。  
B.“不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”表现了作者清高自爱的品格。  
C.“太白感其意,还卒业”的意思是:李白被她的意志感动,回去完成了学业。  
D.“胜人者有力,自胜者强”意思是说战胜自己才是强者的表现。

六、根据课文内容完成练习。(14分)

1.根据课文内容判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(6分)

(1)《墨梅》赞扬了梅花高洁的美好品质。( )

(2)《“诺曼底号”遇难记》一课通过对哈尔威船长指挥救援的具体描写,表现了哈尔威船长热爱生命、乐于助人的高尚品质。( )

(3)《黄继光》按照时间顺序写了战争的过程,通过对人物的语言、神态、心理描写刻画了黄继光勇于牺牲的伟大形象。( )

2.填空。(8分)

(1)《墨梅》中表露出作者淡泊名利的诗句是:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

(2)《论语》中告诉我们要乐观积极地对待人生的句子是:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

七、阅读天地。(29分)

(一)

晋孙康,京兆人,性敏好学。家贫,灯无油,于冬月尝映雪读书。

1.解释加点的字。(4分)

性敏好学:\_\_\_\_\_ 家贫:\_\_\_\_\_

2.用自己的话说说画线句子的意思。(3分)

3.联系本文与“囊萤夜读”的故事,将这两个故事概括为一个成语:\_\_\_\_\_。

(2分)

(二)善念相伴,花开似海

他是扔到人堆儿里便很难找到的、极普通的人。可是,因为一句话,而且是一句谎话,他红了,红遍全国。

那天,他像往常一样,下班回家。一辆疾驰而来的电动车,把他撞出老远。他感到自己像物体一样飞了起来,又像石头一样重重地落下来。他还没反应过

来是怎么回事,一个小伙子跑上来,一把把他扶起来,惊慌失措地问:“大爷,您没事吧?我送您去医院吧?”他这才明白,自己被撞了,眼前的人就是肇事者。

“你咋骑这么快啊?”身体的疼痛袭来,他强忍着问,面露愠色。“对不起大爷!

我亲戚住院,要做手术,我着急往医院赶。”小伙子一再道歉、解释。“哦,

家里有病人啊,那你走吧。”他说。

“大爷,不能让他走!你被撞得那么狠,得去医院检查检查啊!”他这才发现,现场已经围了很多人。再看惹麻烦的小伙子,正窘迫地望着他,紧张得直搓手。他心下一软,说:“孩子,你走吧,我有医保。我是退休干部,有医保,就让他走吧。”他又对围观的人说:“谢谢大家关心,我没事儿,让他走吧,他赶时间呢,下次注意点就行了。”

围观的人散了,小伙子走了,他感到整条左腿麻麻的。他想了想,咬咬牙,决定奢侈一把,花钱去公共浴池泡个热水澡。一瘸一拐,好不容易到了地方,他脱下厚厚的棉裤才发现,左腿青了一大片,肿得好高。泡了一个多小时,他感觉好多了,这才洗了全身,擦干,穿衣回家。

他的家极其简陋,连件像样的家具都没有,看上去都有些年头了。唯一能看出模样的是一个小方桌,桌上摆着个大药盒子。这个盒子分量重着呢——他

每月工资的三分之二都装了进去——他老伴病了,没工作没社保,常年吃药,全靠他那点工资。

没错,他不是什么退休干部。他只是个大半辈子出苦力,被迫买断工龄、然后四处打零工的工人,半年前才有了相对安稳的保安的工作。所以,他也没有医保。他是为安抚众人,帮小伙子脱身,才撒了个善意的谎。

他没做什么惊天动地的大事,只是以自己善良的本分待人。但他撒下了弥足珍贵的善良的种子,善良能让这个世界芬芳美丽。善良是一种高贵的品质,更是一种习惯。善念相伴,花开似海。他——王福顺,以自己 60 年的修行,赢得了“中国好大爷”的美誉。

1.根据意思在文中找出相应的词语。(4分)

(1)吓得慌了手脚,不知如何是好。( )

(2)形容声势浩大或事业伟大。( )

2.短文中的主人公叫\_\_\_\_\_,他因为一句谎言——“\_\_\_\_\_”而红遍全国,赢得了“\_\_\_\_\_”的美誉。

(6分)

3.短文中描写了“他”家中的摆设,这样描写的作用是( )。(3分)

- 
- A.通过描写他家中的陈设,说明他老伴得了重病。  
B.通过他家中的环境描写,从侧面衬托他的善良。  
C.通过描写他家里的摆设,说明他的生活条件很不好。
- 4.短文通过描写“他”的言行,说明“他”是个\_\_\_\_\_的人。

(3分)

- 5.有人说:任何谎言都是一种伤害。你同意这种观点吗?结合短文谈谈你的理解。(4分)
- 
- 

#### 八、习作。(30分)

我们已经是四年级的学生了,在这四年的学校生活中,哪个同桌给你留下的印象最深?他(她)有什么性格特点?你们之间又发生过哪些有趣的事情?请以“我的同桌”为题目写一篇习作,通过具体的事例把同桌的性格特点表现出来。350字左右。

---

## 参考答案

一、略

二、dān jiàng jiāng chán

三、C

四、1.惊慌失措 混乱 岗位 维持 秩序

2.冰心 冰清玉洁 高风亮节

3.A

五、1.C

2.示例:他上下打量了我一下,无可奈何地说:“唉,就这样吧!”

3.示例:各班的运动员摆好架势,眼睛注视着对方,双手像铁钳一样紧紧地抓住大麻绳。哨声一响,同学们双脚使劲蹬着地,拼命往后拉绳子。

4.A

六、1.(1)√ (2)× (3)×

2.(1)不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

(2)不怨天 不尤人

七、(一)1.聪明。 贫困。

2.家庭贫困,灯也没有油了,于是他在冬天曾经用雪地里反射的光来读书。

3.囊萤映雪

(二)1.(1)惊慌失措 (2)惊天动地

2.王福顺 我是退休干部,有医保,就让他走吧 中国好大爷

3.C

4.善良、肯为别人着想

---

5.不同意。王福顺用善意的谎言替肇事者解围,充分体现了他的善良,是充满正能量的。

八、略