

第四单元达标测试卷

积累运用

一、读句子，将汉字工整地写在括号里。(6分)

歹徒们对受害人下了 dú shǒu () 之后迅速逃跑，公安部门在其作案的地点 fù jìn () 设置了 jǐng jiè () 线，协助侦查的警犬似乎嗅到了歹徒的藏身处，áng shǒu () kuáng fèi () 。歹徒拼命 fǎn kàng () ，最终还是被制服了。

二、下面加点字注音完全正确的一组是 () (2分)

- A. 侮 辱 (wū) 换届 (jiè) 啼 叫 (tí) 屏 息凝视 (bǐng)
- B. 厌恶 (wù) 遭殃 (yāng) 窥伺 (shì) 枝折 花落 (shé)
- C. 鸡雏 (chú) 麦秆 (gǎn) 看 家 (kān) 丰富多腔 (qiāng)
- D. 奢侈 (chǐ) 陡峭 (qiào) 黄浦 江 (bǔ) 无忧无虑 (lǜ)

三、给带点的字选择合适的解释，并完成练习。(8分)

- 左顾 右盼 () A. 照管，注意 B. 回头看，泛指看
- 无忧 无虑 () A. 发愁 B. 使人忧愁的事
- 不胜 其烦 () A. 赢，胜利，跟“败”“负”相对 B. 能担任，能承受
- 一丝不苟 () A. 马虎，随便 B. 姑且，暂且

1. “一丝不苟”的反义词是_____，请你用这两个词语写一句话。(2分)

2. 选词填空。(2分)

(1) 小朋友不停地 () ，对儿童乐园的一切都感到十分新鲜。

(2) 我家小狗总爱睡大觉，一副 () 的样子。

四、下面句子中括号内的词语不能代替加点词语的一项是 () (2分)

- A. 母鸡有时候欺侮最忠 厚 (厚道) 的鸭子。
- B. 每逢鹅吃饭的时候，狗就躲在篱边窥 伺 (窥视) 。
- C. 狗敏 捷 (敏锐) 地跑上来，把鹅的饭吃完，扬长而去。
- D. 任凭谁怎么呼 唤 (呼叫)，猫也不肯回来。

五、下列句子中加点的词语运用不当的一项是 () (2分)

- A.他在工作中如老黄牛一般，勤恳地为人们服务。
- B.这个大地主虽然有钱，但他乐善好施，不是铁公鸡，受到了大家的赞誉。
- C.魔术师就像变色龙一样，变化多端。

六、（名校期末真题）下面这段话使用对比的表达方式，主要是为了说明（ ）
（2分）

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。

- A.鹅的步态非常傲慢。 B.鸭的步调不够淡定。
 - C.鹅的步调淡定、大方。 D.鹅与鸭的步态各不相同。
- 七、根据要求完成句子练习。（9分）

1.判断下列句子是否为比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。（3分）

- (1) 鹅便昂首大叫，似乎责备人们供养不周。（ ）
- (2) 鹅毛般的大雪飘落下来。（ ）
- (3) 鹅吃饭时，我们便成了伺候它的堂倌了。（ ）

2.不 论 是 在 院 里 ， 还 是 在 院 外 ， 它 总 是 挺 着 脖 儿 ， 表 示 出 世 界 上 并 没有可怕的东西。

这句话写出了母鸡的_____，请你用加点词语仿写句子。（3分）

3.用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。（3分）

这句话中一个“蹭”字写出了_____。我也会用这种写法写一种小动物：_____

八、根据课文内容完成下面练习。（13分）

1.《母鸡》一文中，“我”以前讨厌母鸡的原因不包括（ ）（2分）

- A.母鸡嘎嘎或如怨如诉的叫声 B.欺软怕硬
- C.“我”曾在幼时受了母鸡的惊吓 D.下蛋后炫耀自己

2.回忆《白鹅》和《白公鹅》，两位作者在写法上的相同点是（ ）（多选）
（2分）

- A.文章结构 B.语言风格 C.表达的情感 D.叙述语气 E.描写方法

3.丰子恺笔下的白鹅很高傲。它的高傲表现在_____、_____和_____中。(3分)

4.罗隐的《蜂》中“_____，_____”一句用问句的形式既赞美了蜜蜂辛勤劳动的品格，也表达了对不劳而获者的不满。(2分)

5.[考查语文要素]《猫》《母鸡》两篇文章的作者是_____，在情感的表达上，作者对猫始终都是_____之情，对母鸡则经历了从讨厌到敬畏的情感变化，前后强烈_____，加深了对_____的赞颂。(4分)

九、口语交际。(4分)

科学家发现，对环境质量高度敏感的两栖爬行动物正大范围地消逝。温度的增高，紫外光的强化，栖息地的分割，化学物质横溢，已使蝉噪蛙鸣成为儿时的记忆。

看了上面的信息，你有什么感触？对于保护动物你有怎样的建议？请写一写。

阅读理解

十、回顾课文，完成练习。(10分)

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点儿响动，又是多么尽职。

它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

1.这段话围绕第一句话具体从_____、_____、_____三个方面写出了猫的性格特点。(3分)

2.这段话中的“屏息凝视”是作者对猫的_____描写。读到这个词，我仿佛看到了这样的一幅画面：_____。(3分)

3.读了这段文字，我们体会到（ ）（2分）

A.作者喜欢乖巧、尽职的猫，不喜欢它的古怪。

B.作者对猫的爱如同对儿女一样，无论猫是古怪还是贪玩，在他眼里都很可爱。

4.文中画线句子写出了猫的两种不同特点。请你仿照这种句式，写写你熟悉的一种动物。注意用上加点词语。（2分）

十一、阅读短文，完成练习。（12分）

鳄鱼的争斗

有一位动物学家仔细观察了鳄鱼的争斗。

东非的一个火山湖畔，生活着雄鳄鱼罗宾一家，它们把170米长的沙滩及附近水域视为自己的领地。有一天罗宾正在水中觅食，突然看见另一条成年的雄鳄鱼侵入到自己的水域。入侵者一直游到它的面前，高高地跃出水面，落下后又拼命地拍溅和喷吐湖水，还张开血盆大口发出吼叫声。入侵者向罗宾发起了挑战，同时也向其家人炫耀着自己的实力。

鳄鱼间有一个约定俗成的规矩：两雄争斗时，谁兴风作浪的本领大，谁就是胜利者。罗宾以自己的强大身躯掀起了比入侵者大得多的风浪，对手一看技不如人，立即箭一般地逃离。罗宾紧跟其后，穷追不舍，不一会儿就赶到入侵鳄鱼的前面，挡住了它的去路。这时，刚刚还十分嚣张的入侵者却摆出了投降的姿态：将脑袋和颈部垂直地露出水面。罗宾不理睬它，还是张开大嘴，但是并没有咬对方的喉咙，只是把它的左腿置于自己尖利的上下牙之间。罗宾的嘴也不咬下去，仅仅是保持这种状态，并且持续了大约5分钟。这似乎是在警告对方：“只要我的上下颌（hé）一合拢，你的腿立刻就断为两截，可是今天我不这样做，如果你下次再来，那就不客气了。”过了好一会儿，罗宾把大嘴慢慢挪开，入侵者便灰溜溜地潜水而去了。

动物学家经过长期观察和研究，得出了这样的结论：_____。

1.“这似乎是在警告对方”一句中，“似乎”一词_____（能 不能）
去掉，原因是_____。（3分）

2.一开始，入侵者给你留下的印象是（ ）（2分）

A.温驯顺从 B.技不如人 C.气焰嚣张 D.伶俐敏捷

3.你从文中哪里可以看出罗宾对入侵者点到为止？用“_____”画出相关语句。
（2分）

4.动物学家经过长期观察和研究会得出一个什么结论？请根据你的理解补全短文内容写在短文末尾的横线上。（2分）

5.读完此文，你是不是对鳄鱼有了不一样的评价？请你结合本文说说鳄鱼给你留下的印象吧。（3分）

习作表达

十二、习作。（30分）

动物是人类的好朋友，请你从熟悉的小动物中选择一种，以“有趣的_____”为题写篇作文。注意写出小动物的外形特征、生活习性，以及发生的有趣的故事，并表达出真情实感，350字左右。

参考答案

一、毒手 附近 警戒 昂首 狂吠 反抗

二、C

三、B B B A

1.示例：粗心大意 虽然他在生活中粗心大意，但对待工作却是一丝不苟。

2. (1) 左顾右盼 (2) 无忧无虑

四、C

五、

C

六、

A

七、1. (1) × (2) √ (3) √

2.负责和勇敢 示例：不论刮风下雨，还是严寒酷暑，他总是坚持来上学。

3.作者对猫的喜爱 示例：我一进家门，小狗就摆动着尾巴，用那黑黑的小鼻子在我身边嗅来嗅去。

八、1.

C

2.ACE

3.叫声 步态 吃相

4.采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

5.老舍 喜爱 对比 母爱

九、示例：读到许多两栖爬行动物正大范围地消逝的信息，我感到十分痛心。我觉得我们应该一起行动起来，参与到保护动物的行列中来：减少二氧化碳的排放；不侵占森林、湖泊等动物的栖息地；不滥用化学物质，保护动物的家园不被破坏。

十、1.老实 贪玩 尽职

2.神态 示例：一只猫一动不动地注视着老鼠的洞口，一副非要抓住老鼠才肯罢休的样子

3.B

4.示例：说小狗淘气吧，的确是啊，它喜欢惹怒邻居家的大黑狗，然后被追着满院跑。可是，它又很尽职，只要听到有生人来，就会狂叫不停。

十一、1.不能 该词后面的内容是作者的揣测，并没有事实依据，这体现语

言表达的准确性

2.C

3.罗宾不理睬它，还是张开大嘴，但是并没有咬对方的喉咙，只是把它的左腿置于自己尖利的上下牙之间。罗宾的嘴也不咬下去，仅仅是保持这种状态，并且持续了大约5分钟。

4.示例：鳄鱼虽然很凶残，但在同类争斗时从来不拼个你死我活，而只是点到为止

5.示例：鳄鱼之间的斗争也并不一定是“你死我活”的血战，它们之间也有自己的规则。

十二、略。