

2 祖父的园子

字词积累练

一、加点字的读音有错误的一项是()。

A.倭瓜(wō) 拴住(shuān) B.蚌壳(bàng) 下雨啰(luo)

C.嘟囔(dū) 承认(chéng) D.啃食(kěn) 樱花(yīn)

二、读句子，看拼音写字词。

1.花园里 mà zha()、piáo chóng()样样都有。蜜蜂在 yīng tao()

树下 wēng wēng()地飞，hú dié()在园中闲 guàng()。

2.我整日在园里 xiā nào()：拿着 chú tou()的“头”chǎn dì()、gē cǎo()，有时还把谷穗当成野草 bá()掉。

三、词语练习与运用。

① 蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球似的不动了。②花园里边明晃晃的，红的红，绿的绿，新鲜漂亮。

1.通过句子①中加点的词语，我能感受到蜜蜂_____的特点和作者对园子的_____之情。句子②中加点的词语包含了作者对园子的_____之情。

2.以上两句话中的加点词都是“ABB”式词语，我还能写出几个这样的词语。

()的禾苗 ()的太阳 ()的桃花 ()的日子

语句应用练

四、赏析句子，体会其中蕴含的情感。

1.凡是在太阳下的，都是健康的、漂亮的。拍一拍手，仿佛大树都会发出声响；叫一两声，好像对面的土墙都会回答似的。

(1)大树和土墙不会自己发出声响或回答，作者这样写说明了() (多选)

A.“我”爱园子中的一切。

B.园子里只有“我”和祖父，“我”感到很孤单，所以想象大树和土墙会回应“我”。

C.在“我”眼中，大树和土墙都是自己的好朋友。

D.“我”是一个天真的、想象力丰富的孩子。

(2)从这两句话中可以体会到作者对园子的_____之情。

2.祖父戴一顶大草帽，我戴一顶小草帽；祖父栽花，我就栽花；祖父拔草，我就拔草。

(1)这句话用反复的句式，表现了“我”_____。

(2)想象“我”和祖父在园中的其他活动，仿写句子：祖父扇扇子，我就_____；

祖父种果树，我就_____；祖父_____，我就_____。

3.花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像在说话似的。

(1)在作者笔下，花、鸟、虫子仿佛都有_____，可以睡觉、闲逛、说话。

(2)照样子，写句子。

知了叫了，就像_____。_____，就像_____。

篇章感悟练

五、回顾课文内容，根据关键词句完成练习。

祖父的园子给“我”留下了许多美好的回忆。在“我”的心中园子是这样的——			
景物	园子的基本样貌	园子里的昆虫、_____ 和_____	表达了“我”对祖父的_____ 之情， 以及对童年园子中生活的_____ 之情
活动	园子里的活动	跟着祖父栽花、_____ _____ _____……	
		在园子里摘黄瓜、_____ _____ _____、用瓢舀水往天上扬……	
景物	园中的动植物	灵性满满，花、鸟、虫子都是_____的	

阅读理解练

六、阅读课内语段，回答问题。

花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像在说话似的。

一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又要飞到谁家去？太阳也不知道。

1.语段是围绕哪两句话来写的？用“~~~~~”在文中画出来。

2.这段话表面上是写园中的动植物，实际上饱含着生活在园中的“我”对_____的向往和追求，也暗含了“我”对童年生活的_____。

3.这段话描写的景物有一个共同的特征，可以用一个词来概括，这个词是()。

A.随意 B.自由 C.美丽 D.明亮

4.下列对语段内容的理解不正确的一项是()

A.在“我”的心中，倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶都是有灵性的，都是自由快乐的。

B.祖父不去管理自己的园子，任由里面的生物随便生长和活动。

C.作者把自己的感情寄托在园子里的生物上，表达了“我”对祖父园子的喜爱和怀念之情。

D.这段话用富有孩子气和富有诗情画意的语言，把世界在孩子心里的样子描绘了出来。

5.读画“____”的句子，注意加点的字词，完成下面的练习。

(1)这几句话运用了_____的修辞方法，从中我们可以感受到园中事物_____的特点。

(2)请你发挥想象，用加点的字词写一写“我”在园子里的生活。

我愿意_____就_____，我愿意_____就_____，祖父从不责备，只是笑眯眯地看着我。

参考答案

一、D 【解析】本题考查对字音的掌握。在平时的学习中注意读准字的音节。“樱”是后鼻音，读 yīng。所以答案应选 D。

二、1.蚂蚱 瓢虫 樱桃 嗡嗡 蝴蝶 逛 2.瞎闹 锄头 铲地 割草 拔 【解析】本题考查对字形的掌握。需要先读准音节，确定字形，再书写。注意：“瓢”“铲”右半部分的撇画要穿插到左半部分；“逛”是半包围结构，“辶”的捺略伸展。

三、1.姿态可爱 喜爱 赞叹 2.示例：绿油油 红彤彤 粉嘟嘟 乐悠悠

四、1.(1)ACD (2)喜爱 【解析】本题考查对句子的赏析。“仿佛”“好像”后面的内容写的是“我”的感受。大树和土墙不会自己发出声响，不会回应，但“我”认为它们会，说明这

些在“我”眼中都是自己的好朋友，“我”是一个天真的、想象力丰富的孩子。从中能体会到“我”

爱园子中的一切，对园子充满喜爱之情。 2.(1)对祖父的依恋 (2)扇扇子 种果树 给青

菜除虫 给青菜除虫 【解析】本题考查对句子的赏析能力。所给例句运用反复的句式，强

调在园中，祖父做什么，“我”就做什么，时刻紧跟在祖父身边，形影不离，可以看出“我”对

祖父的依恋。仿写时，联系生活实际进行想象。注意，根据例句的提示，“我”的行为和祖父

的行为应该是一致的。 3.(1)灵性 (2)唱歌似的 树绿了 穿了一身绿衣裳似的 【解

析】(1)通过阅读可知，园中的花儿、虫子、蝴蝶在“我”眼中都是有灵性的，园中的一切动植

物都富有生命力，充满灵性，不受任何拘束。 (2)本题考查仿写句子的能力。结合“花开了，

就像睡醒了似的”可知，仿写的句式是“……就像……似的”。展开合理想象，进行仿写即可。

五、花草 树木 拔草 种菜 铲地 追蜻蜓 采倭瓜花 捉蚂蚱 自由 热爱与依恋

深深怀念

六、1.一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。 2.自

由 怀念 3.B 4.B 5.(1)拟人 自由自在、不受约束 (2)拔草 拔草 摘花 摘花