

2022-2023 学年六年级数学下册典型例题系列之

第一单元负数（原卷版）

编者的话：

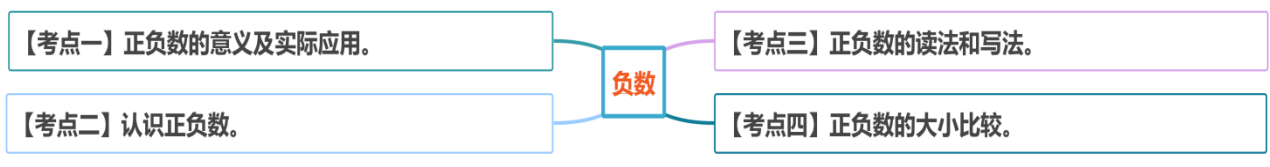
《2022-2023 学年六年级数学下册典型例题系列》是基于教材知识点和常年考点考题总结与编辑而成的，该系列主要包含典型例题和专项练习两大部分。

典型例题部分是按照单元顺序进行编辑，主要分为计算和应用两大部分，其优点在于考题典型，考点丰富，变式多样。

专项练习部分是从常考题和期末真题中选取对应练习，其优点在于选题经典，题型多样，题量适中。

本专题是**第一单元负数典型例题部分**。本部分内容主要选取负数的多种考点，包括负数的认识、读写法、在生活实际中的应用等等，考试多以填空、选择、判断等基础题型为主，题目比较简单，建议选取着重点进行讲解，一共划分为四个考点，欢迎使用。

考点导图



【考点一】正负数的意义及实际应用。

【方法点拨】

1.用正负数表示一组具有相反意义的量。

例如：上车人数记作“+”，下车人数就记作“-”；收入记作“+”，支出就记作“-”；

向东行驶记作“+”，向西行驶就记作“-”等等。

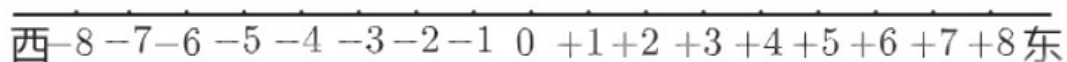
2.用正负数表示事物与标准量之间的关系。

例如：表示实际比标准量多时，记为正；表示实际比标准量少时，记为负。

3.在生活应用中，常常用“0”作为某种量的标准。

【典型例题 1】用正负数表示一组具有相反意义的量。

下图每小格表示 1 米，0 表示起点。



(1) 如果小华从起点向东行 5 米，表示 +5 米，那么从起点向西行 3 米，表示

为 () 米。

(2) 如果小华的位置是-7 米，说明他从起点向 () 行了 () 米。

(3) 如果小华从起点出发，先向东行 4 米，再向西行 7 米，这时小华的位置表示为 () 米，他一共行了 () 米。

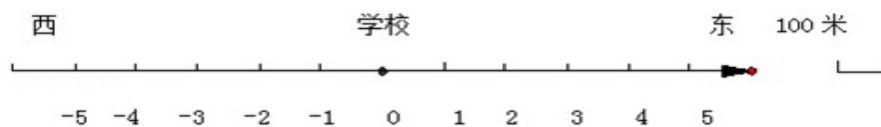
【对应练习 1】

梯上下运行的过程中，如果上行 2 层记作 +2，那么下行 3 层记作 ()；如果这部电梯在第 15 层停下，然后调度室根据运行情况记录，依次是 -7，-2，+5，+3，-4，那么最后电梯在第 () 层停下。

【对应练习 2】

把二 (1) 班男生平均体重 23kg 作为标准，记作 0kg，超过平均体重记作正，低于平均体重记作负。本班刘明体重 26kg 应记作 () kg，王刚体重 21kg 应记作 () kg。

【对应练习 3】



(1) 小华家的位置是-200 米，表示他家在学校 () 边 200 米；若小红家的位置在学校东 100 米，则记作 ()，小华家离小红家 () 米。

(2) 如果小芳先从学校向东走 30 米，又向西走 70 米，她的位置应在学校 () 边 () 米，应记作 ()。

【对应练习 4】

下面是李老师今年 8 月份收入和支出的记录。

8 月 10 日领取工资 2400 元，8 月 13 日交电话费 88 元，8 月 15 日交水电费 120 元，8 月 24 日买服装花 320 元，8 月 26 日收到稿费 450 元，8 月 30 日得加班费 100 元，8 月份伙食费合计 800 元。

(1) 请你用正数和负数记录在下表中。

项目	工资	电话费	水电费	服装费	稿费	加班费	伙食费
收支/元							

(2) 李老师 8 月份一共收入多少钱？

(3) 李老师这个月一共支出多少钱？

(4) 李老师这个月的总支出占总收入的百分之几？(得数保留一位小数)

【典型例题 2】用正负数表示事物与标准量之间的关系。

在一次体检，王强、李丽、沈艳、张军、孙悦的体重分别是

34kg、40kg、38kg、36kg、32kg。

(1) 请算出他们 5 人的平均体重。

(2) 如果把他们 5 人的平均体重记作 0，那么这 5 人的体重可以分别记作多少？

请填下表。

姓名	王强	李丽	沈艳	张军	孙悦
体重/kg					

【对应练习 1】

某食品包装袋上标有“质量： $200\pm 3\text{g}$ ”，质检员抽检了 6 袋，请在合格产品下

的括号中画“√”，不合格产品下的括号中画“×”。

205g 201g 196g 203g 199g 204g

() () () () () ()

【对应练习 2】

一袋食盐包装袋上写着“净重 450 克， ± 5 克”，这说明这袋食盐最多有 ()

克，最少有 () 克。

【对应练习 3】

五 (3) 班数学测验的平均分为 85 分。如果把高于平均分的记作正数，如：李强 95 分，

记作+10分；那么韩丽89分，记作（ ）分；朱小军的成绩记作-8分，他的实际成绩是（ ）分。

【对应练习4】

体育课上，小明根据体育老师的指令进行前进或者后退的练习（前进用“+”表示，后退用“-”表示）。行动过程如下：+6步，-5步，-3步，+1步，+2步。小明最终是前进了还是后退了？前进或后退了多少步？

【对应练习5】

某一出租车一天下午以鼓楼为出发地在东西方向营运，向东为正，向西为负，

行车里程（单位： km ）依先后次序记录如下：+9、-3、-5、+4、-8、+6、-3

-6、-4、+10、
、 、 。

(1) 将最后一名乘客送到目的地，出租车离鼓楼出发点多远？在鼓楼的什么方向？

(2) 若每千米的价格为2.4元，则司机一个下午的营业额是多少？

【考点二】认识正负数。

【方法点拨】

数分三类：正数、0和负数。

1.正数：像 5，+10，1732， $\frac{5}{4}$...都是正数。

2.负数：像-10， $-\frac{13}{3}$ ，-0.55...都是负数。

3.0：既不是正数，也不是负数。

【典型例题】

在45、0、-3.2、+110.3、-63、 $\frac{4}{5}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、102这些数中，正数有（ ），

负数有（ ），既不是正数，也不是负数的是（ ）。

【对应练习 1】

在3.5， $\frac{2}{3}$ ，+4，-15，0， $-\frac{3}{4}$ ，16，-3.2这些数中自然数有（ ），小

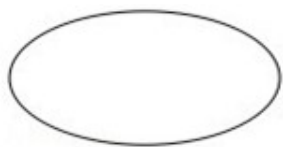
数有（ ），正数有（ ），负数有（ ），分数有（ ），

其中最小的数是（ ），最大的数是（ ）。

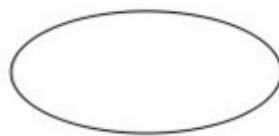
【对应练习 2】

请你把下面的数填入相应的圈里。3.6、-9、0.7、-2.5、100、-13、+4.8

、0。



正数



负数

【对应练习 3】

在 $+3$ 、 -2 、 0 、 $\frac{5}{12}$ 、 0.4 、 -9 、 6.3 中，正数有（ ），负数有（ ），
（ ）最大，（ ）最小，（ ）既不是正数也不是负数。

【考点三】正负数的读法、写法。

【方法点拨】

1. 读数：先读正负，再读数。

2. 写法：在数的左侧写上“+”或“-”（“+”可以省略不写）。

【典型例题】

-12°C 读作（ ），表示（ ），以海平面为 0 米， $+53.8$ 读作（ ），表示（ ）。

【对应练习 1】

负六分之一写作（ ）， -6.4 读作（ ）。

【对应练习 2】

+1.9 读作 () ; 负零点三 写作 () 。

【对应练习 3】

读写下面各数。

+1.58 读作：() ; -986 读作：() ;

-0.9987 读作：() ; +587.5 读作：() ;

负三十九写作：() ; 负零点七三八写作：()

【考点四】正负数的比较。

【方法点拨】

正数大于 0，负数小于 0，负数小于正数。

正数 > 0 > 负数

【典型例题】

把“>”“<”放在相应的位置上。

$-\frac{1}{3}$ _____ $-\frac{1}{2}$; -0.5 _____ 0.5 ; 6 _____ -5 ; 0 _____ -8 .

【对应练习 1】

比较各组数的大小

-0.7 _____ 0.12 -0.8 _____ 0.8 +100 _____ -1000

$0 \underline{\quad} -0.1$

$-2 \underline{\quad} -2.1$

$0.05 \underline{\quad} 0$

【对应练习 2】

把下列各数从小到大排列 $+69.5$, $-\frac{17}{3}$, -0.02 , $+1.01$, $-\frac{51}{100}$, $\frac{1}{10}$

【对应练习 3】

在下面的横线上填上“>”、“<”或“=”。

$0.37 \underline{\quad} > \underline{\quad} -1 \quad 1.02 \text{ 吨} \underline{\quad} 989 \text{ 千克} \quad -\frac{1}{3} \text{ 千米} \underline{\quad} -\frac{1}{2} \text{ 千米}$

$-2 \underline{\quad} 0 \quad -3.5 \underline{\quad} 3.5 \quad \frac{1}{3} \underline{\quad} \frac{1}{4}$

