

## 22 我们奇妙的世界

### 字词积累练

#### 一、看拼音，写词语。

qí miào      chéng xiàn      qún xīng      yuán rùn      guāng máng






bīng zhù

fēng lì

dāo jiàn

pǔ tōng

mó xíng

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

#### 二、选词填空。

奇妙

奇迹

1. 面对突如其来的灾难，大家共同努力，创造了一个又一个的(            )。
2. 神舟十三号载人飞船发射成功，三名航天员开始了(            )的太空之旅。

### 语句应用练

#### 三、赏析句子，完成练习。

1. 我们能看到各种颜色诱人的水果，圆润的鲜红色的樱桃，深紫色的李子，浅黄色的梨。

(1)用“○”圈出表示颜色的词语。我们还可以说\_\_\_\_\_的西瓜，\_\_\_\_\_的香蕉。

(2)这句话围绕关键词“\_\_\_\_\_”具体描写了大地多彩的特点。请你仿照例句的特

---

点，围绕关键词，把下面的句子补充完整。

节日的广场真热闹啊，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。

(1) 作者把群星闪烁比作\_\_\_\_\_，引发了

我们奇妙的想象。

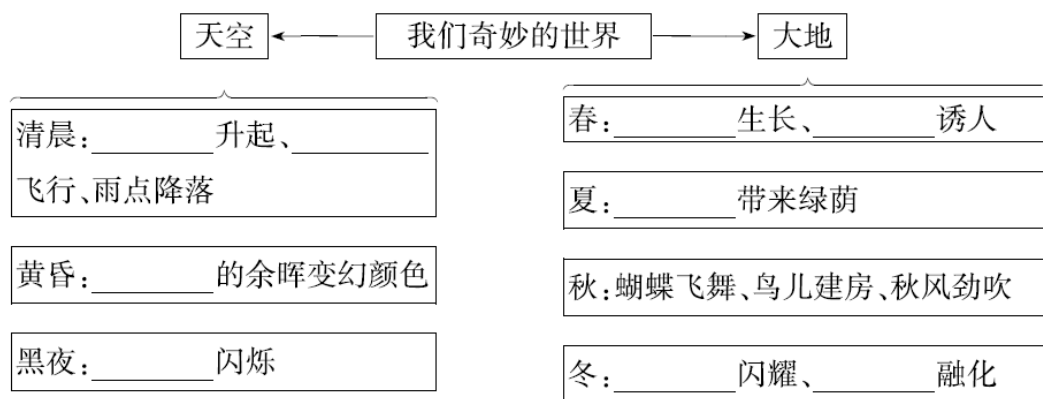
(2) 仿照句子，我也能在“极普通的事物”中发现美。

清晨到来了，我们看见\_\_\_\_\_，就像\_\_\_\_\_

—°

篇章感悟练

四、根据课文内容，填写思维导图。



由上面的思维导图可以看出，课文围绕“这是一个奇妙的世界，一切看上去都是有生命的”这句话，按照“\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_”的结构方式和\_\_\_\_\_顺序，从天空和大地两个方面写出了世界的奇妙。

### 阅读理解练

#### 五、课内阅读。

① 这是一个奇妙的世界，一切看上去都是有生命的。

② 你看天空的珍藏——

③ 清晨，太阳升起，带来新的一天。开始，天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。

④ 有时，云彩在蓝色的天空中飞行，如同经过雕饰一样，呈现出各种奇妙的形状，告诉我们许多奇妙的故事……

---

1. “你看天空的珍藏——”是选文的\_\_\_\_\_句，借助这句话，我们可以知道选文是从\_\_\_\_\_这一方面来描写世界的奇妙的。

2. 选文中都描写了哪些景物？这些景物有什么相似之处？

3. 选文中画“\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞方法，生动形象地写出了\_\_\_\_\_。

4. 读选文第④自然段，联系自己看到过的云彩，展开想象写一写。

例：云彩呈现出兔子的形状，那是它与乌龟赛跑时在中途休息呢。

云彩呈现出\_\_\_\_\_的形状，那是\_\_\_\_\_。

参考答案

一、奇妙 呈现 群星 圆润 光芒 冰柱 锋利 刀剑 普通 模型 【解析】本题

考查的是字形。注意“润”右边的“闰”里面是“王”。

二、1.奇迹 2.奇妙

三、1.(1)鲜红色 深紫色 浅黄色 碧绿 黄澄澄 (2)各种颜色 示例：有的人在

唱歌，有的人在跳舞，还有的人聚在一起聊天。 2.(1)千千万万支极小的蜡烛在发

光 (2)示例：太阳从东方升起 孩子红红的脸庞

四、天空：太阳 云彩 落日 群星 大地：植物 水果 大树 冰柱 积雪 总分

---

总 时间

五、1.总起 天空 2.太阳、云彩。 这些景物色彩丰富，不断变化，非常奇妙。 3.

比喻 太阳的颜色和形状 【解析】 本题考查的是对比喻的修辞方法的理解能力。所谓比喻

的修辞方法，就是根据联想，抓住不同事物的相似之处，用具体、生动的事物来代替抽象、

难理解的事物。这句话把太阳比作大火球，生动形象地写出了太阳的颜色和形状。 4.示例：

松鼠 它在收集松果呢