

# 第五单元语文素养测评

(时间：90分钟 分数：100分)

## 第一部分 基础知识积累与巩固运用 (37分)

### 一、读句子，根据拼音写词语。(6分)

1.李 shī fu ( ) 是一个很 zhàng yì ( ) 的人，朋友有难，他必定会出手相助。若遇到有人行 qī zhà ( ) 之事，他也绝不会袖手旁观。

2.回想起在乡下和小伙伴们 shuāi jiāo ( )、掰 shǒu wàn ( )、捉知了的趣事，他忍不住 shǎ xiào ( ) 起来。

### 二、比一比，再组词。(8分)

{ 搂 ( )	{ 挠 ( )	{ 浆 ( )	{ 怔 ( )
{ 缕 ( )	{ 饶 ( )	{ 奖 ( )	{ 征 ( )

### 三、给加点字选择正确的解释。(填序号) (8分)

白：①像霜或雪的颜色。②光亮；明亮。③没有效果；徒然。④无代价；无报偿。

白给 ( ) 白浆 ( ) 白费力气 ( ) 东方发白 ( )

### 四、把下面的词语补充完整。(6分)

手 ( ) 眼 ( )      膀 ( ) 腰 ( )      半 ( ) 半 ( )  
天衣 ( ) ( )      翻 ( ) 覆 ( )      闭 ( ) 养 ( )

### 五、按要求写句子。(9分)

1.曹小三怕师傅难堪。 曹小三不敢说，也不敢看。(用关联词合并为一句话)

\_\_\_\_\_

2.这身黑色的衣服有种神圣不可侵犯的威严。(缩写句子)

\_\_\_\_\_

3.这场球赛的输赢，不仅关系到球队的名声，而是关系到学校的名誉。

(修改病句)

\_\_\_\_\_

## 第二部分 语言综合运用与文化遗产 (12分)

六、根据要求，变换下列三句话的位置，适当增减或改动个别词语，组成一段话。(6分)

① 你锲而不舍地练字      ② 字能写得好起来      ③ 拳要打，字要练

某同学字写得不好，你希望他注意练字，你说：“

七、苏小妹曾写过一副对联评价一书生的文章：“笔底才华少，胸中韬略无。”其兄苏轼看后，在上下联末尾各加了一个字，整个意思就变了。你能猜出各加了什么字吗？(6分)

上联末尾加的字为：\_\_\_\_      下联末尾加的字为：\_\_\_\_

## 第三部分 阅读理解与写作实践 (51分)

八、阅读短文，回答问题。(21分)

### 52张报纸

袁老师心情不好，因为丢了一张报纸。

报纸是在班上丢的。那天，班上出黑板报没有材料，袁老师便从学校图书室借了几张报纸。谁知，取回来的时候却少了一张。袁老师本以为是某个学生拿去看，忘了还，也没太在意。但后来，他几次在班上问起报纸的事，都没人吭声，才知道，报纸 *bú yì'ér fēi* (      ) 了。

其实，袁老师绝对不是那种吝啬到一张报纸都斤斤计较的人。袁老师是很大方的，只是这报纸是学校的。图书室也催了好长时间，袁老师实在是过意不去。

同学们七嘴八舌开了：“袁老师，您需要的是哪份报纸？我家或许有。”“袁老师，您说是什么报纸，我可以去报社邮购。”……袁老师有些感动，但他还是坚决地说：“你们都别



说了。报纸不重要，我只希望拿了报纸的同学能给我一个解释，丢了还是怎么了，我不怪你。我是你们的老师，教你们知识，但更需要教你们做人的道理。”一整天，班上都在议论那张报纸，也有许多同学向出黑板报的同学打听，看着袁老师急，大家也急。

当天夜里，班长王小明来到袁老师家中。“袁老师，那张报纸……是，是我拿的。前些天见您要得不紧，我以为无关紧要……现在，我把它带来了……”

袁老师看了看报纸，沉默了片刻，说：“谢谢你这么晚还将报纸送来。快回去吧，学习要紧。”

出了老师家门，王小明很 nà mèn ( ) 儿：自己准备的台词怎么一句也没有用上？老师怎么一点儿也不怀疑他这个品学兼优的学生呢？而且，自己来时，怎么好像看到班上的“捣蛋鬼”张强正从老师家出来？

接下来一个多星期，没人再提那张报纸。

班会课。大家都低着头。袁老师很平静地说：“同学们，今天，我要给你们看一样东西，请大家抬起头来——”

这时，袁老师捧出一叠报纸，声音有些颤抖：“上个星期，我一共收到了52张报纸……”袁老师的眼里充满了泪水，台下52双明澈的眼睛里也有泪水的东西在闪烁。

1.根据文中的拼音写出词语。(4分)

2.根据意思在文中找出词语。(4分)

(1) 形容过分计较琐细的或无关紧要的事情。( )

(2) 与急切的、重要的事情没有什么关系。( )

3.文中画线的句子中“自己准备的台词”指的是\_\_\_\_\_。(3分)

4.最后一段中的“泪水”和“异样的东西”说明：  
。(4分)

5.文中有一个“捣蛋鬼”张强从老师家出来的细节。请你展开想象，写一写张强当晚与老师见面的情景。(6分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 九、作文。(30分)

在你心里，你最佩服、崇敬的人是谁？长大后你是否很想成为他那样的人？请以“长大后我就成了你”为题，写一篇作文。

要求：人物形象丰满，表达出真情实感，400字以上。

## 第五单元语文素养测评

一、1.师傅 仗义 欺诈 2.摔跤 手腕 傻笑

二、

}	搂抱	阻挠	泥浆	发怔
	一缕	富饶	奖励	长征

三、④ ① ③ ②

四、疾、快 大、粗 信、疑 无缝 来、去 目、神

五、1.曹小三因为怕师傅难堪，所以不敢说，也不敢看。

2.衣服有威严。

3.“而是”改为“而且”。

六、拳要打，字要练。只要你锲而不舍地练字，你的字一定能写得好起来。

七、有（或者：见） 穷（或者：数）

八、1.不翼而飞 纳闷

2.斤斤计较 无关紧要

3.自己准备好的检讨

4.老师和同学们都为彼此的真诚与善良而感动

5.提示：想象当时的情景，写出符合人物身份的表情、动作、语言等。