

第四单元达标测试卷

一、看拼音，写词语。（9分）

- 1.这个小男孩，别看 nián líng () 小，但非常坚强，去 mén zhěn () 的路上，他拒绝别人的搀扶，治疗时忍着疼痛，yì shēng bù kēng () ，连眉头都不皱一下。
- 2.他是一位 cí xiáng () 的 yào jì () 师，在工作岗位上奋斗三十年，以自己的职业 wéi róng () 。
- 3.面对他人 shěn shì () 的目光，王明从不抱怨，他 yóu zhōng () 地说：“我愿意为同学们服务，而且也能 duàn liàn () 自己的能力。”

二、请选择最恰当的答案，把序号填写在后面的括号里。（15分）

- 1.以下词语中加点字的注音全部正确的一项是 ()
A.土匪 (fěi) 绷带 (péng) 勉强 (miǎn) 不堪 (kān)
B.渭城 (wèi) 革命 (gě) 筹划 (chóu) 矜持 (jīn)
C.企图 (qǐ) 大褂 (guà) 吭声 (kēng) 万仞 (rèn)
D.俘虏 (fú) 金镯 (shǔ) 山坞 (wù) 裤裆 (dāng)
- 2.以下句子中的“柔和”一词与其他三句意思不同的是 ()
A.沃克医生的目光柔 和 了，他吩咐护士：“准备手术。”
B.用柔 和 的线条勾勒出一幅美丽的画面。
C.随着夜幕落下，空气里飘荡着一种淡淡的愁思，这愁思被隐匿在夜色和柔 和 的灯光下。
D.房间里的光线非常柔 和 。
- 3.以下句子中的加点词运用恰当的一项是 ()
A.沃克医生站起身，熟 悉 地打开病人右眼上的绷带。
B.在这长期的奋斗中，我一向是过着朴 实 的生活，从没有奢侈过。
C.他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，做出要抛掷的状 态 。D.手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤 抖 ，他额上汗珠滚 滚 ，护士帮他擦了一次又一次。

4.以下对“遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年”这两句诗的理解正确的一项是（ ）

- A.中原人民在胡人压迫下眼泪已流尽，他们盼望王师北伐盼了一年又一年。
- B.中原人民在胡人压迫下眼泪已流尽，他们这是第二年盼望王师北伐。
- C.中原人民的眼泪已流在胡地的尘土里，他们盼望王师北伐盼了一年又一年。
- D.中原人民的眼泪已流在胡地的尘土里，他们这是第二年盼望王师北伐。

5.以下句子的标点符号运用恰当的一项是（ ）

- A.“你是军人！”沃克医生一针见血地说：“我当过军医，这么重的伤势，只有军人才能这样从容镇定！”
- B.沃克医生的眉毛扬了起来，他走进手术室，生气地说：“年轻人，在这儿要听医生的指挥。”
- C.这在国方的伟人们看来，颇似奇迹，或认为夸张；而矜持不苟，舍己为公，却是每个共产党员具备的美德。
- D.主席下意识地踌躇了一会儿，那神情分明在说：“难道岸英真的回不来了？”

三、按要求写句子。（9分）

1.借助人物的语言、神态、动作等描写，写出以下情景。（6分）

(1) 焦急地等待：

(2) 大吃一惊：

2.仿照句子，联系自己的生活实际，写出前后不同的表现。（3分）

平时遇到不顺心的事我都能一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像是被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上也无法入睡。

四、积累与运用。（11分）

1.“柳”在古诗中含有惜别之意。在《送元二使安西》中，表达这一情感的诗句是“_____，_____”；我还能写出一句带“柳”字的表达惜别之情的诗句：_____

_____，_____。

2.请你用恰当的词语形容课文中以下人物的品格。

沃克医生：_____

方志敏：_____

毛泽东：_____

3.《凉州词》中描写西北边地广漠壮阔风光的诗句是：_____

_____，_____；《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中表现

诗人目送友人离去时间之长的诗句是：_____，_____

_____。

五、阅读理解。（26分）

（一）课内阅读。（10分）

军神（节选）

病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉强一笑，说：“我一直在数你的刀数。”沃

克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

“七十二刀。”

沃克惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

1.联系上下文，写出下列词语的含义。（2分）

一声不吭：_____

汗如雨下：_____

2.“他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起”是对人物的_____描

写，说明此时他_____。（3分）

3.从“我一直在数你的刀数”可以体会到，这位病人具有_____。
_____。(2分)

4.“沃克惊呆了”，他此时在想_____。
_____。(3分)

(二) 课外阅读。(16分)

军人

初春的一天，我在东单几乎是脚不沾地地被拥上了公共汽车，目光便被一位靠窗坐的军人吸引住了。他年近六旬，军帽下露出如雪的鬓发。在鲜艳夺目的帽徽领章衬托下，显示出一种不言而喻的威严和身份。虽然出现在这喧闹、拥挤的公共场所，他依然挺直身板坐着，两只手放在膝盖上，保持着军人特有的风度。在他那微合的眼皮下藏着一星炭火似的光点，默默燃烧着。

又继续行驶了。又是一站。从车门进来一位抱孩子的妇女。车厢里立刻响起售票员清脆的声音：“哪位同志给抱小孩的让个座？”我本想站起来，可又感到那站立的滋味实在难受。迟疑之间，那稳重、沉默的老军人突然扶着椅背站起身来，第一个开了口：“请到这里坐吧！”那位年轻的母亲过意不去，连声推辞：“您……这么大年纪还……我站会儿就行了！”这句话像一支利箭，刺痛了我那一瞬间的私心，使我感到羞愧。我连忙招手请她过来，可是她怀里的小孩已经扑往老军人的座位的方向了。

这情景，仿佛一道无声的命令，好几个人几乎同时站起来，用和善亲切的态度，要让座给那位妇女。那久已被人遗忘的美好的东西重新回到人们身上来了。

抱娃娃的妇女终于在老军人让出的座位上坐下了，小女孩冲着老军人说：“谢谢，解放军爷爷！”甜甜的童音仿佛是一阵春风，把老人脸上庄重的神色冲淡了。

此刻，我身下的椅子像长出无数钢针，使我疼痛难忍。我第一次体会到坐着的滋味比站着难受得多，因为他——一位年近花甲的老人还站着。我悄悄地离开了座位，让更需要的人去歇歇脚吧！谁知，车子猛一停，强大的惯性使我失去了平衡，身子不由自主地向前栽去，一脚踩在那老军人的脚背上，可是他竟然一点儿知觉也没有似的。我连忙向他道歉，他却奇怪地看着周围的人。

终点站到了，人们蜂拥而下。老军人最后一个走出车门。当我在人流里往后一扭头时，看到他的左腿直挺挺地朝前挪动，听到吱吱的响声，原来是假肢！我心里突然涌上有一股热辣辣的感觉。这时，我不由得收住脚步，望着他步履艰难地走向茫茫人海里。

1.故事发生的时间是_____，地点是_____，主要人物是老军人。（2分）

2.用“__”画出一处外貌描写的句子。（2分）

3.“这句话像一支利箭，刺痛了我那一瞬间的私心。”句中“我那一瞬间的私心”指的是_____。
_____。（3分）

4.“那久已被人遗忘的美好的东西重新回到人们身上来了。”句中“那久已被人遗忘的美好的东西”在文中指_____。
_____。（3分）

5.“一脚踩在那老军人的脚背上，可是他竟然一点儿知觉也没有似的。”这句话暗示_____。（3分）

6.短文赞扬了老军人的什么品质？（3分）

六、习作。（30分）

题目：我_____了

要求：1.把题目补充完整，如：笑、哭、兴奋、难过等。

2.写出自己难忘的经历，借助动作、语言等描写表现自己当时的样子。

3.书写工整，语句通顺，不少于400字。

参考答案：

一、1.年龄 门诊 一声不吭 2.慈祥 药剂 为荣 3.审视 由衷 锻炼

二、1.C 2.B 3.D 4.A 5.C

三、示例：1. (1) 母亲焦急地等待着，目光紧紧锁定那扇宽敞的大门，仿佛下一秒考生就要簇拥着出来。那目光中透露着坚定，丝丝的光亮像是希望。

(2) 哥哥大吃一惊，脸涨得通红，眼珠子瞪得滴溜圆，嘴巴张得好大，眉头也皱起来，连头发都抖动起来了。

2.示例：平时的时候，这首曲子我弹得很流畅，可是今天竟然磕磕绊绊，还有好几个音弹错了。

四、1.渭城朝雨浥轻尘 客舍青青柳色新 示例：春风知别苦 不遣柳条青

2.示例：敬业、正直 清贫简朴 大公无私

3.黄河远上白云间 一片孤城万仞山 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

五、(一) 1.不说话，不发出一点声音。汗珠像下雨似的往下掉，形容出汗很多。

2.动作 正经受着疼痛的折磨

3.坚强的意志和无坚不摧的精神

4.示例：这个年轻人真了不起，他不仅承受了剧痛，还保持着清醒的头脑

(二) 1.初春的一天 公共汽车上

2.示例：他年近六旬，军帽下露出如雪的鬓发。

3.“我”本想站起来，可又感到那站立的滋味实在难受

4.人们主动给需要帮助的人让座

5.老军人是个残疾人，左腿是假肢

6.默默无闻地为别人着想，为别人服务。