

期末模拟卷(三)

四年级语文下 (R版)

时间：90分钟 满分：100分

基础百花园(33分)

一、下面加点字的读音完全正确的打“√”，错误的打“×”。(4分)

1. 朴素(pǔ) 倔强(jué) () 2. 慰藉(jiè) 一刹那(shā) ()

3. 徜徉(cháng) 侮辱(wū) () 4. 病灶(zào) 一曝十寒(pù) ()

二、读拼音，写词语。(8分)

2019年底，去武汉各大医院看 jí bìng()的人越来越多，后来经专家 tuī cè()和验证，发现这是一种新型冠状病毒肺炎。为了人们的 jiàn kāng()，yù fáng()更多的人被 jiāo chā()感染，钟南山院士等呼吁人们不要 huāng zhang()，尽量不要出门，少 jù jí()，让大家同心协力共同渡过这场 jié nàn()。

三、选择题，把正确答案的字母写在括号里。(12分)

1. 下面有错别字的一项是()

A. 炭烤羊肉 B. 天然琥珀 C. 新鲜果疏 D. 杀菌防臭袜

2. “梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀”写的是()的景色。

A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季

3. 下列词语搭配不正确的一项是()

A. 总结精神 陆陆续续走来 B. 辛勤的园丁 陡直的山道

C. 沉着指挥 维持秩序 D. 乱得不可开交 急得流下眼泪

4. 下列加点字词解释有误的一项是()

- A . 逢老媪方磨铁杵(正在) B . 篱落疏疏一径深(稀疏)
C . 胤恭勤不倦(肃敬勤勉) D . 平明送客楚山孤(平常)

5 . 下列广告词中使用的修辞手法与其他三项不同的一项是()

- A . 既营养，又清新，牙齿好喜欢。(牙膏广告)
B . 我饿了，喂喂我吧！(垃圾箱上的广告)
C . 一握银行手，永远是朋友。(银行广告)
D . 山之青，水之清；源之静，水之净；雾之轻，水之纯。(纯净水广

告)

6 . 下面对课文理解有误的一项是()

- A . 《乡下人家》一文表达了作者对乡下田园生活的向往。
B . 《巨人的花园》告诉我们：快乐应该和大家一起分享。
C . 《猫》《母鸡》《白鹅》都刻画了动物们可爱的形象。
D . 《海上日出》按照时间先后顺序描写了日出的景象，《记金华的双龙洞》按照游览的顺序描写了作者游览双龙洞的经过。

四、按要求完成句子练习。(9分)

1 . 一个阴森森的往前翘起的船头，在一片浪花中飞驰过来。(缩句)

2 . 他那亲切的话语，慈祥的面容，时时浮现在我的眼前。(用修改符号修改病句)

3 . 那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又蓝得多么醉人啊！(照样子，展开想象，将句子补充完整)

那玫瑰的红，_____；那牡丹的粉，_____

___；而那百合的白，_____！

主题训练营(13分)

五、根据所学内容填空。(8分)

1. “_____，_____”告诉我们遇到困难时不要抱怨；
“_____”告诉我们要有忧患意识，不能贪图享乐。

2. 《独坐敬亭山》是唐代诗人_____写的，诗句“_____，孤云独去闲”表现了诗人内心无比的孤寂。

3. 诗歌带给我们的不仅仅只有美的享受，正如著名诗人艾青说的：“_____”。

我最喜欢的诗歌是_____的_____ (填写作者和诗名)。

六、语言实践。(5分)



2. 请你为这组漫画起一个合适的标题：_____ (2分)

读写展示台(54分)

七、课内阅读。(16分)

他看见一幅奇特的景象。孩子们从墙上一个小洞爬进花园里来了，他们都坐在桃树上面。桃树看见孩子们回来十分高兴，纷纷用花朵把自己装饰起来，还在孩子们头上轻轻地舞动胳膊。小鸟们快乐地飞舞歌唱。花儿们也从绿草丛中伸出头来。这的确是很可爱的景象。只有一个角落还是冬天。这是花园里最远的角落，一个小男孩正站在那里。他太小了，手还挨

不到树枝，只好在树旁转来转去，哭得很厉害。这棵可怜的树仍然满身盖着雪和霜，北风还在树顶上吼叫。“快爬上来，孩子！”桃树一面对小男孩说一面尽可能地把树枝垂下去，然而孩子还是太小了。

巨人看见这个情景，心也软了。①他对自己说：“我多么自私啊！现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”他十分后悔自己先前的举动。

他轻轻地走下楼，静悄悄地打开前门，走进花园里。孩子们看见他，非常害怕，立刻逃走了，花园里又出现了冬天的景象。只有那个小男孩没有跑开，因为他的眼里充满了泪水，看不见巨人走过来。②巨人悄悄地走到他后面，轻轻抱起他，放到树枝上。这棵树马上开花了，小鸟们也飞来歌唱。小男孩伸手搂住巨人，亲吻着他的脸颊。别的孩子看见巨人不再像先前那样凶狠了，也都跑了回来。春天也跟着一起回来了。巨人对他们说：“孩子们，花园现在是你们的了。”他拿出一把大斧子，拆除了围墙。

1. 选段写的是孩子们第_____次进入花园发生的事情，孩子们看到巨人的感受是_____，因为他之前很_____。(3分)
2. 选段中后来孩子们又跑了回来的原因是_____，巨人发生这一转变的原因是_____。(3分)
3. 用“——”画出一处你觉得写得最神奇的地方。(2分)
4. 选段中句①是对巨人的_____描写，句②是对巨人的_____描写，从中可以看出巨人是一个_____的人。(3分)
5. 读选段中画“~~~~”的句子，想象一下巨人当时心里是怎么想的。(2分)

6. 想一想巨人拆除围墙后，会竖立一个怎样的布告牌？(3分)

八、课外阅读。(13分)

河蚌的故事

① 春天的一个早晨，暖暖的阳光照在河水中，微风吹拂，河面仿佛撒了一层闪亮的金子。

② 一群小河蚌簇拥着一只老河蚌，在清澈的河水中欢快地散步。它们光洁鲜亮，朝气蓬勃。

③ 在一道河湾里，老河蚌停了下来，它回过头语重心长地对小河蚌们说：“孩子们，你们不能光顾着玩儿，该去捡一粒沙子了。”听了老河蚌的话小河蚌们纷纷去捡沙子，并把它深深地埋进自己体内。

④ 可是，有一只小河蚌，不知道是贪玩儿，还是没有听见老河蚌的话，大家去捡沙子的时候，它没有去捡。

⑤ 岁月像那条河的河水，在不知不觉中悄悄地流走了。小河蚌们长大了，它们纷纷打开自己的蚌壳，那些蚌壳中，竟然藏着一颗颗珍珠！珍珠闪闪发光，把满河的水照得通明。那粒埋在河蚌体内的小小的沙子，经过岁月的磨砺，经过心血和汗水的浇灌，终于变成了美丽晶莹的珍珠。河蚌们追逐着，欢笑着，歌唱着，庆贺自己的成果。

⑥ 这时，那只没捡沙子的河蚌悄悄地溜走了。没有沙子，它的壳中便没有珍珠；没有珍珠，它用什么庆贺呢？它流泪了，后悔了。可此时衰老已爬上了它的额头，逝去的时光就像那条河中悄悄流去的河水，已经一去不复返了。

1. 根据这篇文章的故事情节，给第②至⑥段选择恰当的小标题。(5分)

A. 水中散步 B. 后悔 C. 没捡沙 D. 变珍珠 E. 捡沙埋沙



2. 请根据上一题的小标题④, 简要概括文章内容⑥(3分)

3. 这个故事告诉了我们什么道理? 下列说法不正确的是() (2分)

A. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

B. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。

C. 少壮不努力，老大徒伤悲。

D. 学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。

4. 人不管在什么时候都应该有追求，任何时候努力都不晚。如果那只没捡沙的河蚌明白了这些，接下来的故事会是怎样的呢? 请你根据前文进行推测，简要写出你的推测内容。(3分)

九、习作展示。(25分)

《河蚌的故事》是不是让你很受启发? 假如时光可以倒流，小河蚌们又回到了簇拥着老河蚌散步的时刻，还可能会发生什么新的故事呢? 请你展

开

想象写一写，要写清楚故事内容。

期末模拟卷(三)

一、1.√ 2.× 3.× 4.√

二、疾病 推测 健康 预防 交叉 慌张 聚集 劫难

三、1.C 2.B 3.B 4.D 5.D 6.D

四、1.船头飞驶过来。

2. 他那⁶⁰亲切的话语, 慈祥的面容, 时时浮现
在我的眼前。

3. 示例: 红得艳丽 粉得诱人 又白得多么清新啊

五、1.不怨天 不尤人 生于忧患而死于安乐

2. 李白 众鸟高飞尽

3. 诗是人类向未来寄发的信息, 诗给人类以朝向理想的勇气

示例: 冰心 《繁星(一三一)》

六、1.人们购物的支付方式从最初用贝壳易物到 现在扫码支付, 反映了
社会在不断进步, 智能科技正在逐步影响人们的生活。

2. 示例: 支付方式的变迁

七、1.二 害怕 凶狠

2. 他们看见巨人不再像先前那样凶狠了 他认识到了自己的自私, 明
白了有孩子的地方才有春天的道理

3. 示例: 孩子们看见他, 非常害怕, 立刻逃走了, 花园里又出现了冬
天的景象。

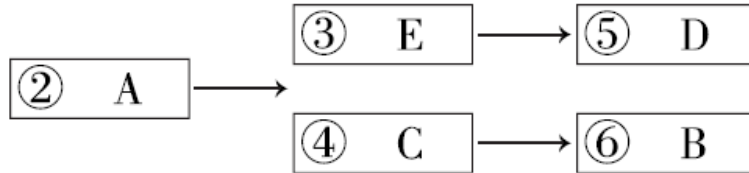
4. 语言 动作 知错就改

5. 示例: 以前是我太自私了, 我应该把围墙拆除, 让孩子们在花园里

尽情玩耍。

6. 示例：会竖立一个上面写着“欢迎入园”的布告牌。

八、1.



2. 青蛙

小河蚌没去做，其他

小河蚌都去做了。等到大家收获珍珠的时候，那只没有捡沙的小河蚌后悔了。

3. D

4. 示例：那只没捡沙的河蚌来到河边，捡了一粒沙子，埋进自己的身体。日子一天天过去了，终于有一天，它的身体里有了一颗闪闪发光的珍珠。虽然这时候它已经老得快不能动了，但它的心里充满了快乐。

九、思路点拨：认真阅读《河蚌的故事》，展开想象，假如时光可以倒流，那只小河蚌也去捡沙埋沙，也许那只小河蚌太贪心，觉得捡沙埋沙得到的珍珠颗粒太小，它打算捡石子埋石子……请充分发挥想象，合理构思情节，写一个有趣生动的故事。 例文略。