



- 2.( )有生人进来,鹅( )厉声叫嚣。
- 3.乡下人家( )什么时候( )会有一道迷人的风景。
- 4.( )只有一根鸡毛,小猫( )会耍个没完没了。
- 5.纳米技术( )给人类生活带来深刻变化,( )可以让

人们更加健康。

#### 五、按要求写句子。(8分)

- 1.伟大的母鸡妈妈值得赞扬。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

- 2.一阵风吹来,田里的麦苗都晃动起来。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

- 3.主席台上站满了人和国家领导人。(修改病句)

\_\_\_\_\_

- 4.三月的桃花水。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_

#### 六、根据课文内容填空。(9分)

- 1.《四时田园杂兴》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_,诗中“\_\_\_\_\_”两句描写了农村的景物特点。

- 2.乡下人家门前的空地上种着\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_……这些鲜花美丽,迷人,表达了作者对\_\_\_\_\_。

- 3.在中生代时期,\_\_\_\_\_的一支经过漫长的演化,最终变成了凌空翱翔的\_\_\_\_\_。科学家们希望能\_\_\_\_\_这一历史进程,随着相关\_\_\_\_\_的发现,离这一愿望的实现已经越来越近了。

- 4.《猫》的作者是\_\_\_\_\_,文章写出了猫性格的\_\_\_\_\_和刚满月小猫的\_\_\_\_\_,流露出作者对猫的\_\_\_\_\_。

#### 七、课内阅读。(12分)

早在19世纪,英国学者赫胥黎就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处。在研究了大量恐龙和鸟类化石之后,科学家们提出,鸟类不仅和恐龙有亲缘关系,而且很可能就是一种小型恐龙的后裔。





生命的渺小、体力的(卑微 单薄 微薄)并没有什么可怕,甚至命运的(卑微 单薄 微薄)也不能决断什么,可怕的是看不到(卑微 单薄 微薄)的力量,忽视了内在的精神。

敬重卑微,使我把生命看得严肃,看得深刻,看得伟大而坚强。比起蚂蚁,我们有什么理由言渺小、说卑微?有什么理由自暴自弃、玩世不恭?

世上称得上伟大的东西,往往( )体积,( )精神。千里之堤,毁于蚁穴,这是卑微者的威严和挑战。

1.用“√”画出文章括号中恰当的词语。(3分)

2.在文中的括号里填上恰当的关联词。(2分)

3.文中画线的两个句子都是\_\_\_\_\_。把第一个画线句改为陈述句。(4分)

---



---

第二个句子实际上是告诉我们:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2分)

4.给文章加个题目,写在文前的横线上。(2分)

九、习作。(30分)

每当放假的时候,最快乐的事应该就是回到农村老家体验一下乡村生活,乡村柳枝青青,鸟鸣声声,真是美不可言。同学们,把你发现的家乡的美丽景色用优美的语言跟大家分享一下吧。题目自拟,不少于350字。

### 期中检测卷答案

一、爆炸 攀爬 率领 隧道 健康 朦胧 啼叫 敏捷 譬

如

二、蜒 蜒 藉 籍 脂 指 掘 倔





要写了小精怪、小兔子、小猴子和小百灵鸟。

十、提示:仔细观察图画,把图上的内容和自己由图上的内容想到的都写一写。