

## 第八单元综合检测

时间：60分钟 满分：100分

积累运用 (73分)

pīn yī pīn xiě yì xiě

一、拼一拼，写一写。(13分)

1.棉花姑娘 shēng bìng 


了。

2.我的 jiě jie 


是一名 yī shēng 


。

3.小花猫 pá shàng 


我 jiā 


 fáng 


顶 zhuō 


老鼠。

4.我们要爱护 huā cǎo 


。

àn yāo qiú fēn lèi tián yì tián

二、按要求分类填一填。(8分)

病 别 干 奇 医 怕 七 条

左右结构	上下结构	独体字	半包围结构

wǒ néng xuǎn chū bú shì tóng yí lèi de cí yǔ huà

三、我能选出不是同一类的词语，画“√”。(8分)



wǒ huì duì hào rù zuò      xuǎn zì tián kòng  
四、我会对号入座。（选字填空）（12分）

你    您

- 1.早上，我们见到老师会说：“老师，（    ）好！”
- 2.老师常常对我们说：“孩子们，（    ）们一定要好好学习。”

向    象

- 3.大（    ）的鼻子很长。
- 4.升旗仪式上，全体师生面（    ）国旗，行庄严的注目礼。

跟    很

- 5.大家听到咕咚一声，都（    ）着兔子跑起来。
- 6.飞机飞得（    ）高。

zhào yàng zi    xiě cí yǔ  
五、照样子，写词语。（6分）

例：碧绿 碧绿碧绿 碧绿碧绿的叶子

雪白 \_\_\_\_\_

金黄 \_\_\_\_\_

火红 \_\_\_\_\_

xuǎn yì xuǎn    tián yì tián  
六、选一选，填一填。（6分）

高兴    惊奇    亲切

- 1.棉花姑娘（    ）地问：“你们是谁呀？”
- 2.老师（    ）地说：“你是不是生病了？我带你去看校医吧！”
- 3.青蛙跳来了。棉花姑娘（    ）地说：“请你帮我捉害虫吧！”

zhào yàng zi    xiě jù zi  
七、照样子，写句子。（8分）

例：我只会捉空中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧！

1. 我只会\_\_\_\_\_。 2. \_\_\_\_\_只会\_\_\_\_\_。

例：她多么盼望有医生来给她治病啊！

3. 我多么喜欢\_\_\_\_\_啊！

4. \_\_\_\_\_多么\_\_\_\_\_啊！

gēn jù kè wén nèi róng lián yì lián  
八、根据课文内容连一连。(8分)



燕子 捉田里的害虫



啄木鸟 捉棉花叶子上的害虫



青蛙 捉树干里的害虫



七星瓢虫 捉空中的害虫

kǒu yǔ jiāo jì  
九、口语交际。(4分)

人的心情就像晴雨表，有时会高兴，有时会生气，有时会很害怕，有时又会很难过。请你选择其中的一种心情和大家说一说自己的经历。

菲菲：我七岁生日那天，妈妈给我买了一条带有蝴蝶结的粉红色裙子，我高兴极了。

状状：\_\_\_\_\_

我：\_\_\_\_\_

### 快乐阅读 (12分)

dú duǎn wén wán chéng liàn xí  
十、读短文，完成练习。(12分)

chēng māo  
称 猫

wǒ jiā yǒu yì zhī piào liang de xiǎo huā māo fēi cháng kě ài wǒ měi tiān fàng  
我家有一只漂亮的小花猫，非常可爱。我每天放

---

xué huí jiā zǒng yào gēn tā wán yí zhèn zi  
学回家，总要跟它玩一阵子。

yì tiān wǒ wèn mā ma wǒ men jiā de māo yǒu duō zhòng ne mā ma shuō  
一天，我问妈妈：“我们家的猫有多重呢？”妈妈说：

nǐ chēng yì chēng ba wū lǐ yǒu yì tái bàng chēng wǒ bào qǐ xiǎo huā māo  
“你称一称吧！”屋里有一台磅秤。我抱起小花猫，

qīng qīng de fàng zài chēng tái shàng yì sōng shǒu xiǎo huā māo sā tuǐ jiù pǎo  
轻轻地放在秤台上，一松手，小花猫撒腿就跑，

wǒ bǎ tā zhuā huí lái tā yòu pǎo le zhè yàng zuò le jǐ cì dōu méi yǒu chēng  
我把它抓回来，它又跑了。这样做了几次，都没有称

chū tā de zhòng liàng  
出它的重量。

wǒ tū rán xiǎng dào le yì gè hǎo bàn fǎ wǒ xiān bào zhe xiǎo huā māo yì qǐ  
我突然想到了一个好办法：我先抱着小花猫一起

chēng rán hòu chēng wǒ de zhòng liàng zài yòng wǒ hé xiǎo huā māo yì qǐ de  
称，然后称我的重量，再用我和小花猫一起的


zhòng liàng jiǎn qù wǒ de zhòng liàng jiù dé chū le xiǎo huā māo de zhòng liàng wǒ  
重量减去我的重量，就得出了小花猫的重量。我


shì zhe zhè yàng zuò guǒ rán chēng chū le xiǎo huā māo de zhòng liàng  
试着这样做，果然称出了小花猫的重量。


1.“我”想称出小花猫的重量，遇到了什么困难？请你在文中用“\_\_\_”画出相关的句子。

(3分)

2.“我”是怎样称出小花猫的重量的？请你按顺序排一排。(6分)

 称出“我”的重量。

 用“我”和小花猫一起的重量减去“我”的重量。

 称出“我”和小花猫一起的重量。

3.从短文中可以看出“我”是一个怎样的孩子？(3分)

---

写话天地 (15分)

---

kuài lè biǎo dá  
十一、快乐表达。(15分)

“六一”儿童节快要到了，你打算怎样过这个节日呢？快把你的打算写下来吧！

“六一”儿童节快要到了，为了过一个有意义的节日，我打算\_\_\_\_\_

---

---

---

## 第八单元综合检测参考答案

一、1.生病 2.姐姐 医生 3.爬上 家 房 捉 4.花草

二、左右结构：别 怕 上下结构：奇 条

独体字：干 七 半包围结构：病 医

三、1.柳树√ 2.老师√ 3.橡皮√ 4.瓢虫√

四、1.您 2.你 3.象 4.向 5.跟 6.很

五、雪白雪白 雪白雪白的棉花

金黄金黄 金黄金黄的稻子

火红火红 火红火红的太阳

六、1.惊奇 2.亲切 3.高兴

七、1.唱儿歌 2.小明 折纸飞机

3.这只小白兔 4.亮亮 喜欢踢足球

九、示例：奶奶上周去世了，我心里很难过。 妹妹把我心爱的小闹钟摔坏了，我很生气。

十、1.我抱起小花猫，轻轻地放在秤台上，一松手，小花猫撒腿就跑，我把它抓回来，它又跑了。这样做了几次，都没有称出它的重量。 2.2 3 1

3.“我”是一个遇事爱思考，肯动脑筋想办法的孩子。

十一、示例：和几个好朋友方方、丽丽、小文一起去给偏远山区的小朋友们寄一些书和学习用品，让他们和我们一起过一个快乐的“六一”儿童节