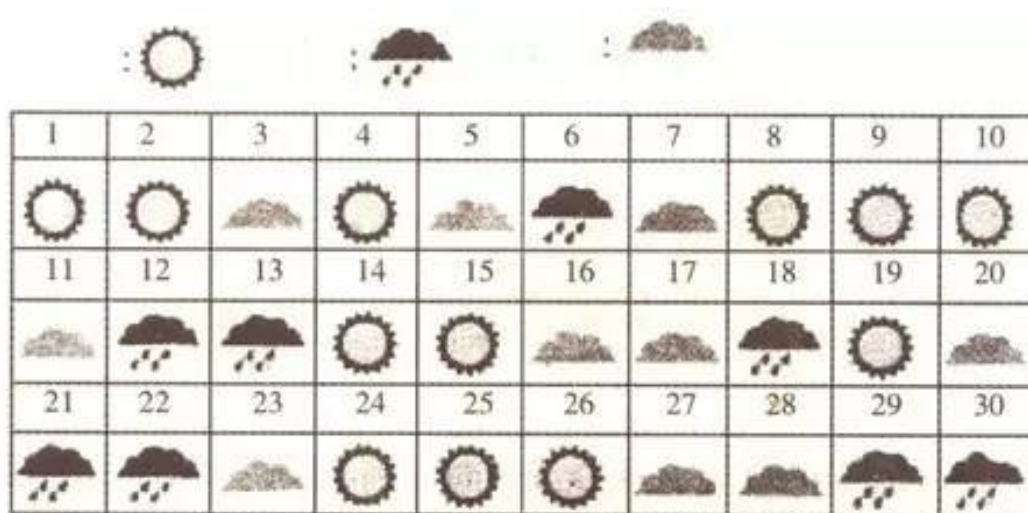


人教小学数学 2 下 单元知识归纳总结

第一单元 数据整理与收集

- 1.学会用“正”字记录数据。
- 2.会数“正”，知道一个“正”字代表数量 5。
- 3.根据统计表，会解决问题。

例：气象小组把 6 月份的天气作了如下记录：



(1) 把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

天气名称	晴天	雨天	阴天
天数			

- (2) 从上表中可以看出：这个月中()的天数最多，()的天数最少。
- (3) 这个月中阴天有()天。
- (4) 这个月中晴天比雨天多()天。
- (5) 这个月中阴天比雨天多()天。
- (6) 你还能提出什么问题？

第二单元 表内除法 (一)

1. 平均分的含义：

每份分得同样的多，叫做平均分。除法就是用来解决平均分问题的。

2.平均分里有两种情况：

(1) 把一些东西平均分成几份，求每份是多少；用除法计算，

$$\text{总数} \div \text{份数} = \text{每份数}$$

例：24 本练习本，平均分给 6 人，每人分多少本？

列式：

(2) 包含除（求一个数里面有几个几）把一个数量按每份是多少分成一份，求能平均分成几份；用除法计算，总数 \div 每份数=份数

例：24 本练习本，每人 4 本，能分给多少人？

列式：

3、除法算式的读法：从左到右的顺序读，“ \div ”读作以，“=”读作等于，其他数字不变。

4、除法算式各部分名称：**被除数 \div 除数=商。**

例：42 \div 7=6 42 是（被除数），7 是（ ），6 是（ ）；这个算式读作（ ）。

5.一句口诀可以写四个算式。（乘数相同的除外）。

例：用“三八二十四”这句口诀解决的算式是（ ）

A、24 \div 6= B、4 \times 6=

C、24 \div 3= D、24 \div 4=

6、用乘法口诀求商，想：除数 \times 商=被除数。

第三单元 图形的运动

1、**轴对称图形**：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字：

一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，春，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

2、**平移**：

当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

3、**旋转**：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

(一) 填空

- 1、汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是()现象
- 2、长方形有()条对称轴，正方形有()条对称轴。
- 3、小明向前走了3米，是()现象。
- 4、如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形叫做()图形，这条直线就是()

(二) 判断

- 1、圆有无数条对称轴。()
- 2、张叔叔在笔直的公路上开车，方向盘的运动是旋转现象。()
- 3、所有的三角形都是轴对称图形。()
- 4、火箭升空，是旋转现象。()
- 5、树上的水果掉在地上，是平移现象()

(三) 选择

- 1、教室门的打开和关闭，门的运动是()现象。
A.平移 B 旋转 C 平移和旋转
- 2、下面()的运动是平移。
A、旋转的呼啦圈 B、电风扇扇叶 C、拨算珠

第四单元 表内除法二

这单元主要是考口算题。有以下几种形式：

1、用7、8、9的乘法口诀求商

求商方法：想“除数 \times ()=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

例.直接口算： $28\div 4$ $8\div 8$

2、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，都用除法计算。

例.填空： $45 \div 9 = 5$ 表示把（ ）平均分成（ ）份，每份是（ ）；还表示（ ）里有（ ）个（ ）；

第五单元 混合运算

1、同级运算：（连加，连减，连乘，连除，加减混合，乘除混合）

在没有括号的算式里，只有加、减或只有乘、除法按照从左向右的顺序，依次计算。

同级运算的类型：

$+$ $+$, $-$ $-$, $+$ $-$, $-$ $+$

\times \times , \div \div , \times \div , \div \times

例：

$23 + 6 + 18$ $97 - 34 - 28$

$32 + 11 - 8$ $53 - 24 + 38$

$2 \times 3 \times 8$ $81 \div 9 \div 3$

$2 \times 8 \div 4$ $72 \div 8 \times 4$

2、非同级运算：（乘加，乘减，除加，除减）

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，再算加、减法。

不同级运算的类型：

\times $+$, \times $-$, $+$ \times , $-$ \times

\div $+$, \div $-$, $+$ \div , $-$ \div

例：

$5 \times 6 + 14$ $3 \times 7 - 16$

$3 + 5 \times 9$ $45 - 9 \times 3$

$45 \div 9 + 14$ $64 \div 8 - 8$

$13 + 56 \div 7$ $64 - 40 \div 8$

3、带小括号运算的类型：

\times ($+$) , \times ($-$) ,

($+$) \div , ($-$) \div 。

算式里有括号的，要先算括号里面的。

例：

$$6 \times (7 + 2) \quad (24 - 18) \times 9$$
$$(14 + 35) \div 7 \quad (82 - 18) \div 8$$

4.把两个算式合并成一个综合算式。（重点）。

先看分步算式的第二步算式，再看其中第一个数和第二个数哪个数是前一步算式的结果，就用前一步算式替换掉那个数，其他的照写。当需要替换的是第二个数，必要时还需要加上小括号。

例： $6 \times 7 = 42$ $42 - 15 = 27$

 $15 + 9 = 24$ $24 \div 3 = 8$ （强调括号不能忘）

 $36 \div 4 = 9$ $12 + 9 = 21$

5.解决需要两步计算解决的问题。（要想好先算出什么，在解答什么）

例：妈妈买回 3 捆铅笔，每捆 8 支，送给妹妹 12 支后，还剩多少支？

先算_____

再算_____

例：学校买来 80 本科技书，分给六年级 35 本，剩下的分给其它 5 个年级，平均每个年级分到多少本？

6. 练习十三 第 4 题（重点）

第六单元 有余数的除法

有余数的除法

- 1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。
- 2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数 1，最小的余数是 1。
- 3、笔算除法的计算方法：
 - (1) 先写除号“厂”
 - (2) 被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

- (3) 试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。
- (4) 把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。
- (5) 用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

- (1) 商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。
- (2) 乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。
- (3) 减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。
- (4) 比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

解决问题

- (1) 余数比除数小。

例： $43 \div 7 = (\quad) \cdots (\quad)$ 余数可能是 () 或者余数最大是 ()

- (2) 至少问题（进一法）：商+1

例：有 27 箱菠萝，王叔叔每次最多能运 8 箱。至少要运多少次才能运完这些菠萝。

- (3) 最多问题（去尾法）

例：小丽有 10 元钱，买 3 元一个的面包，最多能买几个？

- (4) 用有余数除法知识解决与按规律排列有关的问题。

例：第 68 页 例 6.

- (5) 练习十五 第 8 题 第 11 题（特别讲，更要让学生弄懂，很可能会考）

第七单元 万以内数的认识

1、“一、十、百、千、万”是我们学过的五个计数单位，分别在个位、十位、百位、千位、万位上表示。相邻两个计数单位之间的进率是 10。10 个一是十，10 个十是一百，10 个一百是一千，10 个一千是一万。

万 千 百 十 个

2、**数位顺序表里**：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

3、读数和写数都从高位起。万以内数的读法：读数时，要从高位读起，万位上是几就读几万，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，中间有一个“0”或者连续两个“0”就只读一个“零”，末尾不管有几个0都不读。

例：

7438 读作 ()

3604 读作 ()

4900 读作 ()

5002 读作 ()

1050 读作 ()

4、万以内数的写法：写数时，也要从高位写起，几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几，哪一位上一个数字也没有就写“0”占位。

5、4、数的组成：

就是看每个数位上是几，就有几个这样的计数单位组成。

例：2647 = () + () + () + ()

5、数的大小比较的方法：

① 位数多的大于位数少的数； 例：940 () 1899

② 位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；

例：1350 () 2365

③ 如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。 例：5940 () 5230

6、最大的一位数：9，

最小的一位数：1

最大的两位数：99，

最小的两位数：10

两位数最高位是十位。

最大的三位数：999，

最小的三位数：100

三位数最高位是百位。

最大的四位数：9999，

最小的四位数：1000

四位数最高位是千位。

最大的五位数：99999，

最小的五位数：10000。

五位数最高位是万位。最低位都是个位。

7、近似数：与准确数很接近的整十、整百、整千的数。

“大约”“可能”“大概”出现就是近似数。两位数的看个位上的数估算，三位数及三位数以上的看十位上的数估算。（四舍五入）

(1) 能判断那样的数是近似数？哪样的是准备数？

(2) 能找准一个数的近似数。

8.整百、整千的加减法。

(1) 不进位、不退位加减法

$$200+300= \quad 3000+6000=$$

$$600-400= \quad 9000-5000=$$

$$1400-400= \quad 2600-2000=$$

(2) 进位、退位加减法

$$70+50 = \quad 800+900=$$

$$140-70= \quad 1100-200=$$

9.用估算策略解决问题。

96页 例 13 (估大)

练习 19 第 8 题 (估小)

第八单元 克、千克

1、质量的单位：克和千克。

2、称较轻的物品的质量时，用“克”作单位；称较重的物品的质量时，用“千克”作单位。

3、一个两分的硬币约是 1 克。两袋 500 克的盐约是 1 千克。

4、1 千克=1000 克 1kg=1000g .

进率是 1000 .

延伸：

1 千克=1 公斤、1 公斤=2 斤、1 斤=500 克、

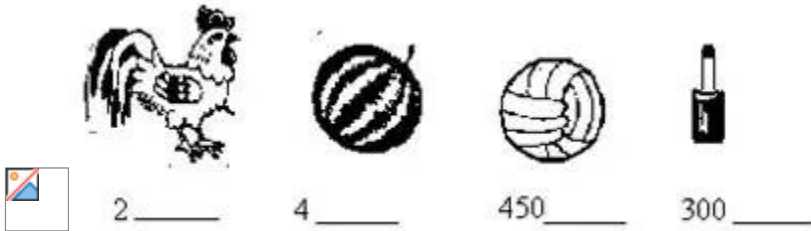
1 斤=10 两、1 两=50 克

5、计算或者比较大小时，如果单位不同，就需要把单位统一。一般统一成单位“克”。

3 千克○3000 克 900 克○1 千克

6 千克○5999 克 1000 克○1 千克

6.填合适的质量单位(千克、克)。



7.简单的计算。

60 千克+35 千克= 0 克+38 克=

56 千克÷7= 6 克×8=

52 克-25 克= 70 千克-42 千克=

8.解决简单的问题

(1) 1 块橡皮重 5 克，6 块这样的橡皮重多少克？

(2) 小华体重 26 千克，小方体重 23 千克，小华比小方重多少千克？小方比小华轻多少千克？

第九单元 数学广角-推理

1.简单推理：

(1) 两种：不是 就是

例：硬币不是正面就是反面。

(2) 三种：确定 不是 就是

109 页例 1

2.稍复杂推理（阅读推理）

方法：(1) 抓住确定信息，进行推理。

(2)用表格法去排除

