

## 第二单元 动物 单元测试

### 一、选择题 (30分)。

1. 生活在水里的动物是 ( )。

A. B. C.



2. 每天早上会打鸣的动物是 ( )。

A. B. C.



3. 寻找校园的动物时，正确的做法是 ( )。

A. 静悄悄地观察，不要打扰小动物

B. 大声喊叫，把小动物吓跑

C. 用木棒把它们的家掀开

4. 在观察动物时，下面的做法正确的是 ( )。

A. 把小动物抓在手上

B. 观察蜗牛时，用棉签轻轻触碰蜗牛的身体

C. 树洞里有小动物，我们可以伸手进去寻找。

5. 在校园里可以找到的动物是 ( )。

A. B. C.



6. 蜗牛的触角有 ( ) 对。

A. 一 B. 二 C. 三

7. 蜗牛最喜欢吃的食物是 ( )。

A. 面包 B. 菜叶 C. 肉

6. 鱼在水中靠 ( ) 游动。

A. 鱼头 B. 鱼鳍 C. 鱼尾

9. 小鱼的鳃不停地在动，这是它在 ( )。

A. 吃东西 B. 喝水 C. 呼吸

10. 下列是动物的共同特征是 ( )。

A. 需要食物 B. 生活在水中 C. 可以飞

### 二、判断题 (20分)。

1. 蚂蚁是大自然的“清洁工”。 ( )

2. 在观察蜗牛身体时，我们可以先用肉眼观察，再用放大镜观察。 ( )

3. 蚯蚓可以使土壤疏松，有利于植物生长。 ( )

4.不同的动物喜欢生活在一样的地方。( )

5.鱼不需要呼吸。( )

### 三、连线题 (20分)。

小朋友们，下面的这些动物是怎么进行运动的？请你连一连。

用腹足爬行  
用翅膀飞  
用脚走  
用鱼鳍游



### 四、解答题 (30分)。

1.玩具熊是动物吗？说说理由。

2.动物都有哪些共同特征？

3.在这一单元的学习中，你一定认识了不少动物，除了蜗牛，你还了解哪些动物？选择一种动物，画一画，写一写，介绍给大家吧！

## 第二单元 动物 单元测试答案

一、1—5 C A A B C    6—10 A B B C A

二、× √ √ × ×

三、

用腹足爬行  
用翅膀飞

Two lines that have been crossed out with a diagonal line, indicating that the original matching options are no longer available.

用脚走

用鱼鳍游

四、

1. 玩具熊不是动物。因为玩具熊不会呼吸，不吃食物，不能自己运动等。
2. 动物的共同特征：会运动，吃食物，有嘴，需要空气，会生长，需要呼吸等。
3. 答案不唯一，合理即可。

