

---

### 部编版六下道德与法治第三单元测试题

班级：                      姓名：                      分数：

#### 一、填空 (18\*2=36分)

1. ( ) 和 ( ) 是我国最主要的两条河流，被称为“母亲河”，( ) 和 ( ) 是中华文明的重要发祥地。
2. ( ) 是古埃及文明的象征。
3. ( ) 是世界上迄今发现的古代第一部比较完备的成文法典，共有 282 条。
4. ( ) 是中国历史上第一个有文献可考、并为甲骨文和考古发掘所证实的古代都城遗址。
5. 人类居住的地球，约 ( ) 的面积被海洋覆盖。陆地仅占地球表面积的 ( ) ，但却是人类生息繁衍的地方。
6. 世界最大的平原——( ) ，位于南美洲北部亚马孙中下游，那里地势低平。
7. ( ) 是许多国家人们见面时最常见的礼节。
8. 礼仪是约定俗成的，我们用它来表示相互之间的 ( ) 。不同的文化会有不同的礼仪。
9. 各种文化都是 ( ) 的。我们在认同自己文化的同时，应以 ( ) 、( ) 的态度对待不同于我们的文化，求同存异。在文化交流中，来自不同文化的人们要 ( ) ，共同促进世界文化的繁荣。
10. “各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，善于发现和欣赏其他文化之美，是一种 ( ) ，更是一种 ( ) 。

#### 二、判断 (10\*2 = 20分)

1. 原始农业的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。 ( )
2. 古印度人在印度河、恒河流域驯养动物、种植谷物和棉花。 ( )
3. 殷墟位于中国历史文化名城——洛阳市的西北郊，是中国商代晚期的都城。 ( )
4. 早期文明都位于大河流域。 ( )
5. 陆地表面高低起伏，形态多样。 ( )
6. 撒哈拉沙漠非常干燥，有一些植被，但地广人稀。 ( )
7. 北极地区终年白雪覆盖，气温非常低。 ( )
8. 东非高原树木稀少，成群的野生动物在草原上游荡。 ( )
9. 用西餐时，吃面条发出声音是对厨师或对主人厨艺的赞赏。 ( )
10. 泰国人见面时，双手合十，头向前倾，呈鞠躬状。 ( )

#### 三、选择 (3\*3 = 9分)

1. 古埃及文明发源于 ( ) 。  
A. 非洲南部 B. 亚洲中部 C. 非洲北部 D. 亚洲西部
  2. 两河流域是指 ( ) ，生活在这里的人们在和洪水的斗争中，学会了修堤坝、引渠灌溉、发展农业。  
A. 幼发拉底河和印度河 B. 底格里斯河和尼罗河  
C. 印度河和尼罗河 D. 幼发拉底河和底格里斯河
  3. 殷墟出土了大量都城建筑遗址和以 ( ) 为代表的丰富的文化遗存，系统地展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明。  
A. 甲骨文、青铜器 B. 石器、玉器 C. 陶器、瓷器 D. 书画、青铜器
-

---

三、连线 (15\*1 = 15 分)

- 1.各地不同风格的舞蹈。                      2.不同的见面礼仪。
- |        |        |           |     |
|--------|--------|-----------|-----|
| 凯利舞    | 夏威夷    | 碰鼻        | 泰国  |
| 草裙舞    | 苏格兰    | 贴面礼       | 美国  |
| 探戈、桑巴  | 中国西南地区 | 拥抱        | 新西兰 |
| 模仿花鸟虫鱼 | 拉丁美洲   | 双手合十 (祈祷) | 欧洲  |
- 3.各地的不同建筑                              4.早期文明区域的文字
- |       |       |      |      |
|-------|-------|------|------|
| 东南亚   | 蒙古包   | 中国   | 象形文字 |
| 非洲草原  | 干栏式房屋 | 古巴比伦 | 楔形文字 |
| 内蒙古草原 | 四合院   | 古埃及  | 甲骨文  |
| 北京    | 牛粪屋   |      |      |

四、问答 (20 分)

1. 我们应该怎么化解由于文化差异引起的尴尬、矛盾或者冲突？ (5 分)
2. 为什么中国文化要走向世界？ (7 分)
3. 你从众多国家创造的灿烂文明中感受到了什么？ (8 分)

一、填空：

- 1.黄河、长江 黄河流域、长江流域
2. 金字塔
- 3.“汉谟拉比法典”
- 4.殷墟
5. 71% 29%
- 6.亚马孙平原
- 7.握手
- 8.尊重
9. 平等 包容 开放 和平相处
- 10.美德 智慧

二、判断：

- 1---5 对对对对对          6---10 错对对对对

三、选择：

- 1---3 C D A

四、连线：略

五、问答：

1. 我们要了解差异，学会尊重差异;其次我们要求同存异，和平相处。
2. 在经济全球化和互联网时代，世界各地的人们有了更多的交流和文化的交融，增进了不同国家和民族的理解。同量，文化交融使人们对不同文化的特色有更深入的理解，有助于不同文化取长补短，共存共荣。
- 3.人类古代文明成就辉煌，不同文明之间不是孤立存在的，而是相互学习和借鉴的。古代文明的遗迹是我们了解过去的重要途径，也是人类共同的精神、文化财富，需要我们去珍惜、领悟和传承。在交相辉映的早期文明中，只有中华文明一直延续至今，未曾中断，这是中华民族文化自信的重要源泉。

、我会填 (每空 1 分、共 25 分)

、 \_\_\_\_\_ 孕育了人类，提供了人类生存的自然环境。

、 人类生存的基本条件是土地、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_。

、 地球出现了 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 等问题。

、 世界各国通过 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 等方式来限制人类对地球的伤害，我国还把 \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_列为一项基本国策。

5

、人与自然是生命\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_是每个人应尽的义务。

6

、循环经济包括产品的清洁生产、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

7

、清洁能源包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_生物能等清洁能源的开发和利用越来越受到重视。

8

、我国常见的自然灾害有旱灾、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

9

、对我国影响范围最广的自然灾害是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

1

0、人类也一直在与自然灾害进行着斗争，在斗争过程中，人类形成了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的抗灾精神。

二

### 、明辨是非（每小题2分、共20分）

1、月球和火星不适合人类生存。

2、美国生物圈2号实验失败说明了目前科学技术条件下再造一个地球是不可能的。

3、人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。

4、我国发生的自然灾害种类少、分布广。

5、在所有的自然灾害中，干旱给我国造成的损失最大。

---

- ( ) 6、人类不合理的行为也会诱发和加重自然灾害。
- ( ) 7、当泥石流发生时，向平行于泥石流流动方向的山坡上跑。
- ( ) 8、气象灾害预警信号的级别依次为：蓝色、黄色、红色、橙色。
- ( ) 9、破坏森林，使森林无法涵养水源和保持水土，造成洪涝灾害和山体滑坡。
- ( ) 10、山区山洪、泥石流的高发期，在山区露营时，选择在山谷扎营。

三

、连线题 (连对一个分、共 20 分)

1

、为了保护地球家园，人们设立了很多保护环境的节日，请将节日和对应的时间联起来。  
(10分)

界地球日            3月22日

世

界湿地日            4月22日

世

界环境日            2月2日

世

界水日                10月16日

世

界粮食日            6月5日

世

2、将下列现象与其引发的环境问题对应连起来。(10分)

燃煤电厂正在排放废气

海洋上大面积的石油泄漏

石油、天然气过度开采

岛屿正遭受海平面上升的威胁

资源短缺

环境污染

生态破坏

---

**四、单项选择：(4\*3=12分)**

- 1、为了减灾，我国建立了气象、海洋、地质及生物等灾害的（ ）系统。  
A、监测、预警 B、防灾 C、法律约束 D、领导问责
- 2、气象灾害预警信号发布红色，表示气象灾害可能造成的危害程度（ ）  
A、一般 B、较重 C、严重 D、特别严重
- 3、当泥石流发生时，向（ ）的山坡上跑。  
A、垂直于泥石流流动方向 B、平行于泥石流流动方向  
C、泥石流流动的反方向 D、泥石流流动的下游方向
- 4、为了安排2020年后全球应对气候变化的行动，2015年12月，近200个缔约方在气候变化大会上一致通过（ ）  
A、《巴黎协定》 B、环境保护公约  
C、《纽约协定》 D、《北京协定》

**四、简答题 (23分)**

1、保护环境是每个人应尽的义务，我们小学生能做些什么呢？(6分)

2、自然灾害的危害是什么？(5分)

1

2

3

---

灾避险的意识、自护自救的知识和能力，可以防止或减轻自然灾害给我们的伤害。请你说一说地震发生时如何自救？（6分）

4、结合现实生活，制订几条爱护地球的环保公约。（6）

附：参考答案：

一、 我会填：

- 1、 地球
- 2、 温度 氧气 水
- 3、 资源短缺 环境污染 生态破坏
- 4、 签订协定 制订法律 环境保护
- 5、 共同体 保护环境
- 6、 资源的循环利用 废物的高效回收
- 7、 太阳能 风能 水能
- 8、 台风 洪涝 地震
- 9、 旱灾 洪涝 台风
- 10、 不屈不挠 团结互助

二、 明辨是非：

1---5 对对对错对            6---10 对错错对错

三、 连线：

第一小题：略

第二小题：

---

---

燃煤电厂正在排放废气 ----- 环境污染  
海洋上大面积的石油泄漏 ----- 环境污染  
石油、天然气过度开采 ----- 资源短缺  
岛屿正遭受海平面上升的威胁 ----- 生态破坏

四、单选：

1---4 ADAA

四、简答：

1、我们小学生能做到：宣传保护环境的重要性；从我做起，从小事做起，争当环保小

卫士；发现破坏环境的行为积极举报。

2、自然灾害不仅会造成资源破坏、直接经济和人员伤亡，还会带来各种间接损失，甚至可能会影响社会的稳定和可持续发展。

3、当地震发生时，如果条件允许，及时、有序地撤离到安全空旷的地带；如果不能及

时撤离，暂时躲在小房间的墙角。

4、环保公约:爱护花草树木；动员大家自觉参与垃圾分类；向环保部门提出合理化的建议，发现伤害地球的行为积极举报。

---