

小考复习，家长应该牢记的 5 句话

学生在复习中的 5 个误区

一、只做难题，忽视基础

有的孩子在复习中大量地做难题。但其实，科学拟定的试卷都是难易结合的，卷面上并没有那么多难题，而是以基础知识为主，即使是有难度的问题，分值也会控制在一定范围内，所以千万别为了芝麻丢西瓜。

二、加班加点，挑灯夜战

有些孩子很看重成绩，会在最后这几天抓紧每分每秒学习，有的甚至挑灯夜战。

其实，在孩子复习时，家长要注意引导孩子劳逸结合，有张有弛，合理安排复习科目和时间，让大脑得到适当休息，使其保持思维活跃性，这样才有助于取得较好的复习效果。

三、临阵慌，满眼全是不足。

有些孩子，平时成绩虽然还可以，但就是不太注意学习中潜在的不足。临近考试，才发现还有一些问题理解得不透彻、掌握得不牢固，很多题目都不会做等等。开始慌作一团，连忙给自己布置一大堆新任务，重新学习一大堆知识。这种反应不仅会影响到已有知识的巩固和复习，还可能会影响到对自己的信心。

四、偏爱模拟，过往错题重视不够。

有些学生在复习中，喜欢一套接一套做模拟卷，然后自己打分，好像提前就能知道小考的成绩一样。把平时辛辛苦苦总结的错题放在一旁，认为都是平时考过学过的，不可能再考，所以没有价值。

其实，错题本此时不用更待何时？注意查缺补漏，将以前考试试卷中出现的错题进行订正、分类并及时改正，做到“题不二错”，也能在考试中出奇制胜。

五、面面俱到，一味求全。

语文诗词，从头到尾背一遍；英语课文，从头到尾背一遍……每天弄得很紧张，好像复习得全方位无死角，问题却可能就出在面面俱到上。无论从全局的角度，还是从单科的角度，都不可能做到面面俱到。况且，由于试卷受卷面、考试时间的限制，不可能涉及所有知识点，必定是有重有轻，有主有次。所以一共要留意老师点播的重点内容，主次分清，复习效果才会好。

家长陪伴中要避免的错误

一、过度关注：“全家的头等大事就是你的考试”

有的家长在孩子复习时，蹑手蹑脚地送去饮料，让孩子只管学习，什么家务劳动都不要干；有的家长想尽一切办法做很多好吃的让孩子吃，边吃边劝：“吃多了身体好，考得才会好”等等。这就会使孩子感到压力：如果考不好，对不起家长。

二、强行拟定目标：“至少要考多少分、多少名”

不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考多少分”“一定要考多少名”之类的话挂在嘴边。其实，到了这个时候，孩子的

知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”

三、开导为名，火上浇油：“烦也解决不了问题”

很多孩子靠前的问题都是心理问题。家长要注意采取开放式的交谈方式，如当孩子说心烦时，如果你回答：“烦也解决不了问题”，孩子就觉得无言以对了。不如说“我能理解你考前的心烦，你感到最担忧的是什么？”这时孩子十有八九会进一步讲到某些具体的科目或具体的问题。

四、焦躁转嫁：“你倒是用用功呀！”“到底有没有把握啊？”

孩子也知道马上就要考试了。家长没有必要反复说“就这么几天了，你给我努把力啊！”“怎么样？你到底有没有把握啊？”其实，这都是家长心理焦躁的表现，只是通过督促、警告等语言，把这种情绪宣泄出去，转嫁给孩子。不妨别再笼统地问孩子复习得如何，能得多少分，而是要问孩子需要什么具体帮助，有什么困难，你可以为他做什么等。

五、饮食上下“猛料”：考前补猛料可能适得其反

期末考试之前两周，也是不大不小的“冲刺”，有些家长按照迎接大考的模式，给孩子改善伙食、补充营养。其实，考前每天都是大鱼大肉、山珍海味，孩子的肠胃并不一定习惯，弄不好，反而导致腹泻、不舒服、食欲不振等现象。吃得过饱，食物在肠胃中消化需要大量血液，脑内血液供氧减少，会导致大脑迟钝，思维不敏捷。所以日常的生活规律最好不要改变。

