

## 期末素养评价卷

时间：60分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

### 书法展示

一、将下面的诗句工整地抄写下来。(2分)

千里之行，始于足下


二、下列加点字读音完全正确的一组是( )。(4分)

A. 放纵(zòng)                  配合(pì)                  携手(xié)

B. 缝补(féng)                  疲倦(juàn)                  胶水(jiāo)

C. 电缆(lǎn)                  情绪(xù)                  巅峰(dīng)

D. 警报(jǐng)                  储存(cǔ)                  紫檀色(tán)

三、在每组中多音字读音与其他三个不同的词语下面画“\_\_\_\_\_”。(4分)

1. 散文                  闲散                  散学                  松散

2. 不禁                  禁不住                  禁止                  情不自禁

3. 缝补                  缝隙                  裂缝                  见缝插针

4. 呕吐                  谈吐 ..... 吐痰                  吐露实情

四、结合语境写字词。(12分)

1. 我 jiǎn chá( )了自己的作业,确实发现了一些错 wù( )。

2. hú lí( )见到了 wēi wǔ( )、xiōng měng( )的狮子,

不得不 xùn sù( )后 tuì( )。

3.那个 hú lu( )在水面 yōu xián( )地漂荡。怎么办呢?我 bì( )须得 má fan( )你用一根竹 gān( )将它弄上来。

五、下列句子中成语运用有误的一项是( )。(4分)

- A.比赛失利的消息传来,同学们个个都无精打采的。
- B.你在学习上总是不懂装懂,自欺欺人,真是滥竽充数。
- C.如果不是妈妈在旁边死死盯着我,我一定会夺门而逃。
- D.小沙只得规规矩矩由老师傅摆布。

六、按要求完成句子练习。(13分)

1.按要求把句子补充完整,使句子生动、具体。(6分)

(1) 柔 软 的 柳 枝 在 微 风 中 轻 轻 摆 动 , 像  
。(运用比喻的修辞手法)

(2)“ 妈 妈 , 我 被 武 汉 大 学 录 取 了 !” 哥 哥  
。(动作描写)

(3)“ 你 怎 么 把 卧 室 弄 得 乱 七 八 糟 的 ?” 妈 妈  
。(神态描写)

2.用修改符号修改下面的一段话。(7分)

有一天上课时。我忽然觉得肚子痛。老师问明了情况,背我立即到医院;晚上,老师又冒雨敢到我家来。我怕当误了学习,急得哭了。老师又亲切地安慰我,“别着急,等你身体好了,我会给你补上的。”

七、下列语言运用不得体的一项是( )。(4分)

- A.建筑工地标语:“安全重于泰山。”
- B.医院门口标语:“欢迎各界人士经常光临本院。”
- C.学校门口标语:“我读书,我快乐,我成长。”
- D.税务所门口标语:“税收取之于民,用之于民。”

八、课文综合回顾。(8分)

1.下列不属于描写节日的诗句是( )。(4分)

- A.蒹葭满地芦芽短,正是河豚欲上时。
- B.清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。
- C.遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。
- D.爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。

2.阅读《海底世界》一课,我知道了海底世界的特点是\_\_\_\_\_、  
。阅读《火烧云》一课,我知道了作者从火烧云的  
写出了火烧云的瑰丽多姿。阅读《我不能失信》后,我明白的道理是  
。(4分)

阅读能力

九、阅读《剃头大师》选段,完成练习。(6分)

“嗨!”小沙高兴了,“你真把头发剪下来了!”

我觉得自己像个剃头大师,剪刀所到之处,头发纷纷飘落,真比那老剃头师傅还熟练。这儿一剪刀,那儿一剪刀,不一会儿,姑父的睡衣就像一张熊皮,上面落满了黑头发。

很快,我就发现自己闯了祸。因为这样随意乱剪,头发长长短短,这儿翘起,那儿却短得不到一厘米。

1.“闯了祸”是指\_\_。(3分)

2.选文中画“~~~~”的句子将\_\_\_\_\_比喻成\_\_\_\_\_,这样写说明了  
。(3分)

十、阅读《一枚扣花》,完成练习。(18分)

一枚扣花

星期天,妈妈带我上街。我特意拿出生日时姑姑送给我的扣花戴在胸前。这扣花可真漂亮,一颗颗晶莹的水晶石镶嵌在金孔雀形的扣花里。动一动,“金孔雀”就闪闪发光,非常惹人喜爱。

街上人山人海,商场的人更多。我和妈妈好不容易才挤进柜台。正当我被五颜六色的衣料吸引时,肩膀被推了一下。我气得猛一回头,冲着推我的那人嚷道:“挤什么?”没想到那人不但不恼,反而微笑着对我点点头,用手指着我的前胸,嘴里

一个劲地“啊,啊……”并招手要我出去。我低头一看,糟糕!我的扣花没了!

我急忙挤出人群。只见那人大约三十来岁,个子不高,眯着一双不太有神的眼睛。他一见我便迫不及待地将手中的一件东西送给我。我接过一看,咦,这不是我丢的那枚扣花吗?我气呼呼地问:“你这人怎么随便拿我的扣花?”那人见我发火,嘴里一个劲儿地“啊,啊……”脸上现出焦急的神情。他一会儿指指我手中的扣花,一会儿又弯腰走几步,做出捡东西的样子,好像要告诉我什么。看他的表情和动作,我明白了他是个聋哑人,是他拾到了我被挤掉的扣花,并交还给我,可我竟……

“芳芳,你怎么站着发呆?”妈妈的声音打断了我的思绪,我忙四下环顾,人呢?我还没有感谢他呢,他却不见了。

我随妈妈走出商场,一边走一边找那个人,希望看到那双不太有神的眼睛。多么可敬的聋哑人啊!那拾金不昧的高贵品质深深打动了我的心。然而我没有找见他,只有我手中被汗水浸湿的扣花在阳光照射下熠熠闪光,显得更加美丽。

1.联系上下文理解词语。(4分)

迫不及待:\_\_\_\_\_

拾金不昧:\_\_\_\_\_

2.画“~~~~”的句子是\_\_\_\_\_描写,画“\_\_\_”的句子是\_\_\_\_\_描写。(4分)

3.“多么可敬的聋哑人啊!”你认为聋哑人可敬在哪里呢?(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.对“没想到那人不但不恼,反而微笑着对我点点头”中“微笑”理解正确的一项是( )。(3分)

- A.因为聋哑人拾到一枚扣花。
- B.因为聋哑人很有礼貌,对待别人很热情。
- C.因为聋哑人脸上总是乐呵呵的,有些痴。
- D.因为聋哑人听不清楚“我”说的话。

5.短文末尾为什么说扣花在阳光下显得更加美丽呢?请写出其中的原因。(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 语言运用

十一、习作。(25分)

古人说过：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”其实，我们每天都在和时间赛跑，请围绕话题“我与时间赛跑”写一篇习作。

参考答案

一、略

二、B

三、1. 散学 2. 禁止 3. 缝补 4. 呕吐

四、1. 检查 误

2. 狐狸 威武 凶猛 迅速 退

3. 葫芦 悠闲 必 麻烦 竿

五、B

六、1.(1)绿色的长辫子

(2)一边挥动着手中的录取通知书,一边大叫着

(3)皱着眉头严厉地说

有一天上课时,我忽然觉得肚子痛。老师问明了情况,背我立即到医院;晚上,老师又冒雨赶到我家来。我怕耽误了学习,急得哭了。老师又亲切地安慰我,“别着急,等你身体好了,我会给你补上的。”

七、B

八、1.A

2.景色奇异 物产丰富 颜色和形状变化多、快 做人要诚实守信

九、1.“我”将小沙的头发剪得有长有短

2.姑父的睡衣 熊皮 睡衣上的黑头发太多了

十、1.急迫得不能再等待。

拾到东西主动交公,不占为己有。

2.神态 动作

3.他有拾金不昧的品质,心地善良。

4.B

5.因为失而复得的扣花体现着聋哑人拾金不昧的精神,所以显得更加美丽。

十一、略