

# 第六单元 单元测试

时间:90分钟 满分:100分 得分:\_\_\_\_\_

## 一、看拼音,写词语。(8分)

máo dùn( )      jī fěng( )      fàng sì( )  
háng xíng( )      wéi gān( )      xià hu( )  
hǎi ōu( )      chuán cāng( )

## 二、下列加点字的读音和字形有误的一项是( )。(3分)

- A. 轻蔑(mèi)    夸耀(yào)    顶端    环游
- B. 瞄准(miáo)    撕开(sī)    海鸥    依次
- C. 赞誉(yù)    咧嘴(liě)    帽子    钩住

## 三、下列词语中加点字的意思不同的一项是( )。(4分)

- A. 冀复得兔    重复
- B. 守株待兔    守卫
- C. 吾盾之坚    坚固
- D. 依然如故    缘故

## 四、把成语补充完整,并选词填空。(12分)

胸有( ) ( ) 得意( ) ( )  
( ) ( ) 不得 ( ) 惊( ) 战  
目( ) 口( ) 转( ) 为( )

1. 这次比赛,多亏他及时出现救场,我们才能\_\_\_\_\_,摘得桂冠。
2. 王明那不着边际的回答令老师\_\_\_\_\_。

3.因为考前我已经做了充分的准备,所以这次我\_\_\_\_\_地走进了考场。

## 五、按要求完成句子练习。(9分)

1.以子之矛,陷子之盾,何如?(用自己的话说说句子的意思)

---

---

2.等孩子一浮上来,水手们就立刻马上抓住了他,把他救上了甲板。

(用修改符号修改病句)

3.几十年,几百年,几千年,时间一转眼就过去了。成千上万只绿翅膀的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。

(1)句子中加点的词语写出了\_\_\_\_\_。

(2)请你仿照上面的句式,写一写时间过得缓慢的感受。

---

---

## 六、精彩回放。(9分)

1.日积月累。(5分)

(1)子曰：“吾十有五而志于学，\_\_而立，\_\_不惑。”

(2)老爷爷笑着说：“我七十岁了，\_\_之年，比不得你们年轻人有精神。”

(3)小小十三岁了，正值\_\_年华，活泼可爱。

(4)古时汉族男子20岁称\_\_，这时行冠礼，以示成年。

2.判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。(4分)

(1)《自相矛盾》一文告诉我们要学会推销自己的产品,要注意语言的合理性。( )

(2)《田忌赛马》讲述了两场赛马的经过,其中第二场是因为调换了马的出场顺序,所以才取得了胜利。( )

## 七、课内阅读。(12分)

正在这时候,船长从船舱里出来,手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的,看见儿子在桅杆顶端的横木上,就立刻瞄准儿子,喊道:“向海里跳!快!不跳我就开枪了!”孩子心惊胆战,站在横木上摇摇晃晃的,没听明白他爸爸的话。船长又喊:“向海里跳!不然我就开枪了!一!二!”刚喊出“三”,孩子往下一纵身,从横木上跳了下来。

扑通一声,孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海:四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来,水手们就立刻抓住了他,把他救上了甲板。

1.用“\_\_\_\_”画出选文中的比喻句。(2分)

2.画“~~~~~”的句子中的破折号的作用是( )。(3分)

A.表示解释说明

B.表示意思的转折

C.表示意思的递进

3.“孩子心惊胆战,站在横木上摇摇晃晃的,没听明白他爸爸的话。”这句话是对孩子的\_\_\_\_\_描写,从中体会到了孩子的\_\_\_\_\_。(3分)

4.判断船长逼迫孩子跳水的原因的对错,对的画“√”,错的画“×”。(4分)

(1)因为孩子处境太危险,只有跳到水里,水手把他搭救上来,才有可能脱险。( )

(2)船长知道孩子渴望跳水,但缺少勇气。( )

#### 八、课外阅读。(13分)

### 空 城 计

这一天,诸葛亮正在和部下商量怎样抵抗魏兵的事,忽然探子飞马传来消息,说司马懿带领十五万人马朝西城这边打来。这时候,诸葛亮身边并没有大将,只有一些文官,他所带的五千兵马有一半是运送粮草的,不能打仗。诸葛亮上城楼一看,果然尘土冲天,魏兵正分两路杀来。诸葛亮对手下的人说:“你们都可以放心,魏兵不敢进城!”于是连忙传令下去,叫人藏起所有的旗帜,禁止人们随便出入及大声说话,把四面城门打开,每一个城门,用二十个老兵装作老百姓,洒扫街道,倘若魏兵来到,不要惊慌失措。诸葛亮自己则披上鹤毛大氅,戴了丝织头巾,带领两个小童坐在城楼上焚香弹琴。

不久,魏军来到城下,见了如此模样,都不敢前进,连忙报告司马懿。司马懿在马上远远观望,果然看见诸葛亮坐在城楼上,笑容满面,悠闲地弹琴。左面的小童手捧宝剑,右面的小童手执麈尾。城门内外有二十来个百姓,低头洒扫,旁若无人。司马懿看了,心中大疑。回到军中,连忙传下命令,叫后军充当前锋,前军改做后军,向北面山路退去。司马昭说:“莫非诸葛亮没兵,故意做出这样子,父亲为什么要退兵?”司马懿说:“诸葛亮平生谨慎,从不冒险。如今大开城门,必有埋伏。我如果进兵,就要中他的计策。你等怎能知道!”于是,将两路兵马全部退去。

1.用简洁的语言概括事情的前因后果。(3分)

(1)起因: \_\_\_\_\_

(2)经过: \_\_\_\_\_

(3)结果: \_\_\_\_\_

2.用“~~~~~”画出诸葛亮实施空城计的句子。(3分)

3.用“\_\_\_\_”画出点明司马懿退兵原因的句子。(3分)

4.如果领兵人变成了司马昭,诸葛亮的空城计还能成功吗?(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

九、习作。(30分)

《汤姆索亚历险记》中汤姆的历险经历是不是很吸引你。假如让你来一次探险,你想去哪?又会发生怎样有趣的事情?请你发挥想象,写一个历险故事吧!题目自拟,400字左右。

## 【第六单元 答案】

一、矛盾 讥讽 放肆 航行 桅杆 吓唬 海鸥 船舱

二、A

三、D

四、成竹 扬扬 哭笑 心胆 瞪呆 败胜

1.转败为胜 2.哭笑不得 3.胸有成竹

五、1.用你的矛来刺你的盾,会怎么样呢?

2.等孩子一浮上来,水手们就立刻 马上 抓住了他,把他救上了甲板。

3.(1)时间变幻之快 (2)示例:一分钟,两分钟,三分钟……墙壁上的时钟永远不急不慢地走着,我低着头站在那里,感觉时间似乎早已停滞不动了。

六、1.(1)三十 四十 (2)古稀 (3)豆蔻 (4)弱冠

2.(1)× (2)√

七、1.扑通一声,孩子像颗炮弹一样扎进了海里。 2.B

3.心理、动作 恐惧心理和危险处境

4.(1)√ (2)×

八、1.(1)司马懿率兵来攻城,城内没有足够的人马。

(2)诸葛亮临危不乱,设出空城计。

(3)吓退司马懿的大军。

2.于是连忙传令下去,叫人藏起所有的旗帜,禁止人们随便出入及大声说话,把四面城门打开,每一个城门,用二十个老兵装作老百姓,洒扫街道,倘

若魏兵来到,不要惊慌失措。诸葛亮自己则披上鹤毛大氅,戴了丝织头巾,带领两个小童坐在城楼上焚香弹琴。

3. 诸葛亮平生谨慎,从不冒险。如今大开城门,必有埋伏。我如果进兵,就要中他的计策。你等怎能知道!

4. 示例:不能。因为诸葛亮知道司马懿生性多疑,才会设下此计,如果换成司马昭,司马昭就会攻城,空城计也就会失败。

九、提示:本次习作属于想象作文,同学们可以大胆想象自己希望的一次历险经历,注意把历险的经过写具体,把感受写清楚。