
第四单元综合素质评价

时间：90分钟 满分：100分

第1部分 积累与运用(41分)

一、看拼音，写词语。(8分)

为了使人民摆脱被 bō xuē()，被 yā pò()的命运，为了 chèn dǐ()解放全中国，无数来自 wǔ hú sì hǎi()的共产党人前赴后继，浴血奋战。他们有的被 cán bào()的 fěi tú()捆绑、guān yā()，虽然遭受了 kǔ xíng()，但仍然坚强不屈。

鼎 dǐng ①古代煮东西用的器物，圆形，三足两耳，也有方形四足的。②〈书〉借指王位、帝业：定~|问~。③〈书〉大：~力|~言（有分量的言论）。④方 [名] 锅。⑤ (Dǐng) [名] 姓。

二、查词典，完成练习。(4分)

“鼎”字按部首查字法应查
_____部。“鼎”的第六画是
“_____”。请你根据图片内容

给下列加点字选择正确的解释。(填序号)

钟鸣鼎食() 大名鼎鼎()

三、根据要求选择正确的答案。(12分)

下面词语中，加点字的读音完全正确的一项是()

- A. 焚烧(féng) 稚嫩(zhūn) B. 燕山(yàn) 僻静(pì)
- C. 执行(zhí) 经络(luò) D. 埋葬(zàn) 坚劲(jìng)

下列各项中字形和加点字的意思完全正确的一项是()

- A. 哀思 退僻三舍 粉骨碎身浑不怕(全，全然)
- B. 残暴 千捶万凿 任尔东西南北风(你)
- C. 寄托 重于泰山 疾风知劲草(坚强有力)
- D. 尖锐 精兵减政 何当金络脑(哪里)

念的悲痛心情。

C. 《匆匆》以陈述句结尾，呼应了开头，直接抒发了作者对时光一去不复返的慨叹。

D. 《藏戏》开头连用三个问句，增强了表达效果，引人入胜。

四、按要求完成句子练习。(6分)

你不认真学习，那怎么能有好成绩是可想而知的。

(用修改符号修改病句)(2分)

请以“如何做到为人民服务”为中心，补全下面的句子。(2分)

假如我是一名医生，_____；

假如我是一名警察，_____。

根据下面的情境，运用神态、动作描写补充句子，以表现人物的心理。

(2分)

这时同桌碰了碰我的胳膊，拉回了我的思绪。我猛地一抬头，看见老师正在讲台上神情严肃地盯着我。我_____

五、根据课文内容和积累填空。(11分)

《十六年前的回忆》按照_____顺序回忆了李大钊被捕前、被捕时、被审时、被害后的情形，表达了作者_____。

《董存瑞舍身炸暗堡》中董存瑞_____的精神，令人敬佩。无数革命者顽强斗争、不怕牺牲，我们可以用于谦《石灰吟》中的诗句来赞颂他们：“_____，_____”。

爷爷用“_____，_____”告诫我们，要及时孝敬、陪伴父母；他还严肃地劝导我们“_____，_____”，虽然现在生活富裕了，但不能丢了节俭的好传统。虽然爷爷言辞犀利，但我们都懂得“_____，_____”的道理，我们一定会谨记爷爷的教诲。

第2部分 阅读与欣赏(24分)

六、课内阅读。(10分)

【文段一】人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，_____，_____。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替_____和_____的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

【文段二】要奋斗就会有牺牲，死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。不过，我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。

以上文段选自_____在张思德同志追悼会上所作的演讲
《_____》。(2分)

请将文段一中横线处的内容补充完整。(2分)

对文段二中“死得其所”的理解，正确的一项是() (2分)

- A. 死得比鸿毛还轻。 B. 死得比泰山还重。
C. 死后得到了所有的东西。

关于本文的写作方法，下列选项中表述正确的一项是() (2分)

- A. 这是一篇记叙文，文中多次引用名人名言，使表达更加具体生动。
B. 这是一篇演讲稿，也是一篇说明文。文中使用了作比较的方法，说明不同的人死的价值是不同的。
C. 这是一篇演讲稿，也是一篇议论文。作者通过引用名人名言、对比等方法逐层证明自己的观点，使表达更有说服力。

乐乐认为：“学张思德、学雷锋已经过时了，在当今社会中，我们要更多地为自己着想，不然就吃亏了。”针对他的看法，请你用得体的语言劝说他。(2分)

七、课外阅读。(14分)

鲜血染红了白色的衣衫，嘴巴被石头堵住，已伤痕累累的向警予步履蹒跚地走向刑场。年仅33岁的她面对死亡毫不惧怕，始终高昂着头望向远方，眼神中没有悲伤只有希望，只因那是红日的方向……

1928年3月，一个黢黑的夜晚，国民党反动派把魔掌伸向了中国共

产党党员向警予。

向警予被逮捕后，国民党反动派如获珍宝。为了从这位中央委员会成员的身上获取中国共产党的重要信息，反动派们把向警予关入密室，严刑逼供。但无论如何逼问，丝毫不能动摇这位钢铁娘子对共产党的忠贞，这位党的女儿，始终咬紧牙关，一个字都不肯吐露。施暴的恶魔没有获得任何重要机密，他们不甘心，又拿起长鞭抽向躺在血泊里奄奄一息的向警予。

向警予终于开口了，但由于受到重伤，只能发出微弱的声音。施暴的恶魔欣喜若狂，以为向警予在给他们透露重要机密，赶快把耳朵贴近，想听清楚她在说什么。可是令他们无比绝望的是，他们竟然听到这几个字：“中——国——共——产——党——万——岁！”反动派们像泄了气的皮球，一下子瘫坐在旁边的凳子上，无奈地看着这位钢铁女战士！

第二天，第三天……那些恶魔对向警予进行了一次次更严酷的折磨，遍体鳞伤的向警予，始终没有透露一点儿党的机密，对国民党反动派毫不屈服。向警予下定了慨然赴死的决心，她曾对狱友说：“人都应该珍惜自己的生命，然而到了不能珍惜的时候，只有勇敢地牺牲自己。”

没有从向警予口中获取到任何信息的国民党反动派，决定枪毙这位无比重要的共产党员。同年5月1日，走向刑场的向警予抬头挺胸，威风凛凛，没有丝毫的畏惧，她不停呼喊：“中国共产党万岁！”沿途群众无不为之动容。惊慌的国民党反动派用石头堵住她的嘴巴，用皮带绑住她的双颊。

到了刑场后，这位中国共产党的伟大女儿，面对国民党反动派举起

的长枪，没有一丝的怯场和惧怕。她眼睛盯着要喷发子弹的长枪，神情从容、平静。枪声响了，向警予壮烈牺牲，年仅 33 岁！

资料一：向警予，原名向俊贤，1895 年出生于湖南溆浦县。她从小就以花木兰式的人物为榜样，当时年仅八岁的她面对“女子无才便是德”“男女七岁不同席”的封建观念，不愿低头顺从，敢于反抗，成为溆浦当地第一个女学生。后来她为了表示对封建势力的高度警惕和反抗，改名为向警予。

资料二：在同敌人斗争的同时，向警予也常常想起自己的孩子，总把两个孩子的照片拿出来，或贴在脸上，或放在唇边亲吻，她对着照片喃喃自语：“妮妮、博博，妈妈叫你们呢，听见了吗？”

向警予曾给女儿留下诗句：

希望你像小鸟一样，

在自由的天空飞翔，

……

将来在没有剥削的社会中成长。

请你仔细阅读短文，给短文加个合适的题目，写在文前的横线上。

(1 分)

短文运用了多种描写方法来刻画人物，例如画横线的句子，运用了外貌、

动作描写，写出了向警予_____。我能在文中再

找出一处运用描写方法的句子，用波浪线画出，我所画的这句话运用

了_____描写，表现出_____。(3 分)

短文开头和结尾有什么联系？你认为这样的开头和结尾有什么好处？

(3分)

读了向警予的故事，我想用“_____”

来赞美她的品格。(填诗句或名言)(2分)

借助资料可以帮助我们不同的角度认识革命英雄，学习他们的崇高品质。请你阅读资料一、资料二，然后任选其一，说说通过这则资料你对向警予又有了哪些新的认识。(3分)

【新情境】千千万万个像向警予一样的中国共产党人，以他们的英雄气节和高尚情操，绘就了中国百余年风云画卷。为了更好地了解和感受这段历史，某小组筹备制作“奋斗的历程”红色诗集时，通过查找资料搜集到了如下诗歌(内容为节选)：

《囚歌》	叶挺	我应该在烈火与热血中得到永生!
《青松》	陈毅	大雪压青松，青松挺且直。
《狱中诗》	恽代英	已拚忧患寻常事，留得豪情作楚囚。
《长征》	毛泽东	红军不怕远征难，万水千山只等闲。
《就义诗》	夏明翰	砍头不要紧，只要主义真。

这些诗歌都可以归类为“()”的主题作品。(2分)

A. 歌颂新中国 B. 讴歌改革开放和新时代 C. 赞扬革命英雄

第3部分 表达与交流(35分)

八、主题交流。(5分)

有人说，我国将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，不是记仇，而是记事。你同意这种观点吗？为什么？

九、习作展示。(30分)

第四单元综合素质评价

一、剥削 压迫 彻底 五湖四海 残暴 匪徒 关押 苦刑

二、鼎 ㄣ

① ③

三、1. C

2. C

3. C

4. A

5. C

6. C

四、示例：1. 你不认真学习，那怎么能有好成绩

呢？
是可想而知的。

-
2. 我会用心救治每一位病人 我会保障好人民群众的安全
 3. 立马站起来，四处望了望，脸也红了，嘴张了张，可喉咙里像是被什么东西卡住了一样，发不出声音，只好把头深深低下去。

- 五、
1. 时间 对父亲的敬仰和深切的怀念 视死如归 粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间
 2. 树欲静而风不止 子欲养而亲不待
常将有日思无日 莫把无时当有时
良药苦口利于病 忠言逆耳利于行

- 六、
1. 毛泽东 为人民服务
 2. 或重于泰山 或轻于鸿毛 剥削人民 压迫人民
 3. B
 4. C
 5. 示例：乐乐，无论何时何地，张思德、雷锋那种全心全意为人民服务的精神都不会过时，我们应该将这种精神传承下去。

- 七、
1. 示例：钢铁女战士向警予
 2. 遭受了残酷的折磨 示例：向警予下定了慨然赴死的决心，
她曾对狱友说：“人都应该珍惜自己的生命，然而到了不能珍惜的时候，只有勇敢地牺牲自己。” 语言 向警予英勇无畏、
视死如归的高贵品质
 3. 短文开头和结尾相互照应。这样的开头和结尾使短文结构更加严谨，对短文的中心起到了强化的作用，赞扬了向警予视死如归的品质和钢铁般的意志，更能引起读者的共鸣。

4. 示例：千磨万击还坚劲，任尔东西南北风

5. 示例一：通过资料一，我能体会到向警予不向命运低头、敢于反抗封建观念与势力的品质。

示例二：通过资料二，我能体会到向警予对孩子们深深的爱与殷殷期盼，她希望孩子可以像自由的小鸟，“在没有剥削的社会中成长”，这不仅是对自己孩子的期盼，也是对祖国美好未来的祝福。

6. C

八、示例：我同意这种观点。我国设立这个纪念日的目的不是要我们记住仇恨，去伺机报复，而是要我们记住这段历史，以史为鉴，避免战争再起，一起捍卫和平。

九、例文略。