

## 5 草船借箭

### 字词积累练

一、下列加点字的读音有错误的一项是( )。

A.周瑜(yú) 布幔(màn)

B.呐喊(nà) 水寨(zhài)

C.弓弩(nǚ) 曹营(cáo)

D.擂鼓(léi) 丞相(chén)

二、读句子，根据拼音写字词。

大都 dū( )周瑜十分 dù jì( )诸葛亮，所以他 wěi tuō( )诸葛亮赶造十万

支箭，以此陷害诸葛亮。lǚ( )肃 sī zì( )拨了 zhē( )着青布幔、chā( )着草

把子的快船来帮助诸葛亮。

三、把词语补充完整，再完成练习。

① 大雾( )天

② 饮酒( )乐

③ 神( )妙算

1. 词语①描写了天气，这样的四字词语还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 可以用词语③形容的名著中的人物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 语句应用练

四、读下列描写人物的语言和行为的句子，选择对应的人物特点。(填序号)

① 忠厚老实

② 谨慎多疑

③ 妒才忌能

④ 神机妙算

---

1.周瑜说：“是他自己说的，我可没逼他。我得吩咐工匠们，叫他们故意迟延，造箭用的材料不给他准备齐全。”( )

2.鲁肃答应了。他不知道诸葛亮借船有什么用，回来报告周瑜，果然不提借船的事……( )

3.曹操得知江上的动静后，就下令说：“江上雾很大，敌人忽然来攻，必有埋伏，我们看不清虚实，不要轻易出动。”( )

4.诸葛亮笑着说：“雾这么大，曹操一定不敢派兵出来。”( )

五、按要求完成句子练习。

1.十万支箭，三天怎么造得成呢？(改成陈述句)

---

2.读句子，完成练习。

诸葛亮说：“你借给我二十条船，每条船上要三十多名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自有妙用。第三天管保有十万支箭。不过不能让都督知道。”

(1)这几句话写了诸葛亮借箭前的准备：“船用青布幔子遮起来”是为了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；“还要一千多个草把子，排在船的两边”是为了\_\_\_\_\_

—。

(2)“\_\_\_\_\_”一词写出了诸葛亮对借箭的自信。他这样自信是因为他“识人心，知天象”。

“识人心”是指他清楚曹操\_\_\_\_\_的特点；“知天象”是他预测出\_\_\_\_\_

—。

(3)“不能让都督知道”说明诸葛亮心明眼亮，早已\_\_\_\_\_。

### 篇章感悟练

六、根据课文内容，按事情发展的顺序填空。

起因：周瑜对诸葛亮心怀妒忌，让诸葛亮造箭。



经 过 :

结 果 :

### 阅读理解练

七、课内阅读。

---

有一天，周瑜请诸葛亮商议军事，说：“我们就要跟曹军交战了。水上交战，用什么兵器最好？”(周瑜这是\_\_②\_\_)诸葛亮说：“用弓箭最好。”(对于周瑜来说，诸葛亮这样回答是\_\_\_\_)周瑜说：“对，先生跟我想的一样。现在军中缺箭，想请先生负责赶造十万支。这是公事，希望先生不要推却。”(周瑜对诸葛亮\_\_\_\_)诸葛亮说：“都督委托，当然照办。不知道这十万支箭什么时候用？”周瑜问：“十天造得好吗？”诸葛亮说：“既然就要交战，十天造好，必然误了大事。”周瑜问：“先生预计几天可以造好？”诸葛亮说：“只要三天。”(此时诸葛亮\_\_\_\_)周瑜说：“军情紧急，可不能开玩笑。”诸葛亮说：“怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”周瑜很高兴，叫诸葛亮当面立下军令状，又摆了酒席招待他。诸葛亮说：“今天来不及了。从明天算起，到第三天，请派五百个军士到江边来搬箭。”诸葛亮喝了几杯酒就走了。

1.选段以( )描写为主，来刻画人物性格特征。

A.动作            B.语言            C.神态            D.心理

2.文中的“军令状”我猜测可能是“接受军令后的保证书”，联系上下文可知，“军令状”的内容可能是\_\_\_\_\_，“周瑜很高兴”是因为\_\_\_\_\_，“叫诸葛亮

---

当面立下军令状”的原因是( )。

- A.作战需要      B.军情特别紧急      C.任务难以完成，借机惩罚诸葛亮

3.联系上下文揣摩选段中人物的心理，仿照例子给画波浪线的句子选择准确的批注，并完成练习。

- ①步步紧逼      ②明知故问      ③胸有成竹      ④正中下怀

通过以上对人物心理的分析可知，诸葛亮具有\_\_\_\_\_的特征，周瑜具有\_\_\_\_\_

的特征。

- A.智谋过人、妒忌贤能      B.顾全大局、足智多谋

4.诸葛亮明知这是周瑜的阴谋，依然立下军令状，而且将时间缩短成三天，联系全文内

容想一想：诸葛亮在立下军令状的时候，心里会怎么想？

---

### 参考答案

一、D 【解析】本题考查对字音的掌握。在平时的学习中注意读准字的音节。“丞相”

中的“丞”的读音是 chéng。故答案选D。

二、督 妒忌 委托 鲁 私自 遮 插

三、①漫 ②取 ③机 1.大雨倾盆 风和日丽 2.诸葛亮 吴用 【解析】本题考查

---

对词语的理解和积累。首先根据本课所学的内容，将词语补充完整，并明确词语的大概意思。

然后认真审题，根据自己的积累，思考作答。注意第2题是填写名著中的人物，不要把词语填在横线上。

四、1.③ 2.① 3.② 4.④

五、1.十万支箭，三天造不成。 2.(1)让曹军看不清虚实 尽可能多地受箭 (2)管保谨慎多疑 三天后会有大雾 (3)识破周瑜的险恶用心 【解析】本题考查对句子的理解、赏析能力。这段话是诸葛亮对鲁肃说的，诸葛亮安排鲁肃准备借箭用品，可见他早已胸有成竹，因为他对周瑜的意图早已洞悉，对鲁肃的忠厚老实和曹操多疑的性格特点摸得非常清楚，对第三天有雾也是早已知晓，从对人物的语言描写中可以看出诸葛亮的神机妙算。

六、诸葛亮在鲁肃的帮助下，在大雾漫天的夜晚，带着摆满草把子的船去曹军水寨，吸引曹军放箭。船上的草把子上很快插满了箭。二十条船上的箭总共有十万多支，周瑜得知借箭的经过后自叹不如。 【解析】本题考查整体感知文章内容的能力。通读全文，按照起因、经过、结果的顺序说出故事的主要内容。全文以“借”为主线，为什么借？怎样借？借的结果怎样？在文中找出相应的段落和语句，把这些内容串起来即可。

七、1.B 2.示例：三天造不好十万支箭，诸葛亮甘受重罚 周瑜以为诸葛亮中了他的

---

圈套 C 3.④ ① ③ B A 4.示例：三天后，江面上有大雾，我悄悄托鲁肃准备船只，

到时候，去跟曹操借箭。 【解析】 本题考查对课文内容的把握和语言表达能力。结合后文

借箭的经过，展开想象，写出诸葛亮的内心打算即可。