

第六单元达标测试卷

一、看拼音，写词语。（10分）

1.面对对手的 jī fěng () 和 miè shì ()，他毫不气馁，最终在这个领域里获得了最高 róng yù ()。

2.yì sōu () 大船在海上 háng xíng ()，几只 hǎi ōu () 绕着大船来回翻飞。

3.妹妹拿着一个纸团，使劲 sī zhe ()，她那 zī yá liě zuǐ () 的样子，dòu de () 大家哈哈大笑。

二、请选择最恰当的答案，把序号填写在后面的括号里。（10分）

1.以下词语的注音全部正确的一项是 ()

A.陷入 (xiàn rù) 锣鼓 (luó gǔ) 放肆 (fàng sì)

B.桅杆 (wéi gǎn) 吓唬 (xià hu) 瞄准 (máo zhǔn)

C.瞪眼 (dèng yǎn) 吾身 (wǔ shēn) 钩子 (gōu zi)

D.船夫 (chuán fū) 矛盾 (máo dùn) 弗若 (fó ruò)

2.以下句子中加点的词语运用恰当的一项是 ()

A.这一次，他们都依 次 派出上等马、中等马和下等马。

B.田忌疑 虑 地看着孙臆：“你是说另换几匹马？”

C.它果 然 知道大家拿它取乐，因而更加放肆起来。

D.他攀着绳子爬到第一根横木上，正要伸手去夺帽子，猴子比他更乖 巧 ，转身抓着桅杆又往上爬。

3.以下加点字与“不可同世而立”的“立”含义相同的是 ()

A.他从小就立 志，长大以后要当一名潜水员。

B.孩子第一次出远门，天晚了还没回来，妈妈在家等得坐立 不安。

C.正是因为它不畏酷暑，所以才能常立 于沙漠之中。

D.老师特别注意培养同学们独立 思考的能力。

4.“孩子_____一失足，直摔到甲板上_____没有命了。_____他走到横木那头拿到了帽子，_____难以回转身来。”如果给句子添加恰当的关联词语，应该是 ()

A.即使……就…… 只要……也……

B.只要……也…… 即使……就……

C.即使……也…… 只要……就……

D.只要……就…… 即使……也……

5.以下句子中，能够反映人物的思维过程的句子是（ ）

A.齐国的大将田忌很喜欢赛马。有一回他和齐威王约定，进行一次比赛。

B.正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。

C.他看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”

D.孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

三、把词语补充完整，并完成练习。（10分）

①垂头（ ）（ ） ②得意（ ）（ ）

③目瞪口呆（ ）（ ） ④转败（ ）（ ）

⑤胸有（ ）（ ） ⑥风平（ ）（ ）

⑦心惊（ ）（ ） ⑧哈哈（ ）（ ）

1.与词语④结构相同的词语还有_____、_____。

2.与词语①类似的形容神态的词语还有_____、_____。

3.与词语⑧类似的描写笑的词语还有_____、_____。

四、按要求完成句子练习。（8分）

1.读句子，体会人物的思维。

（1）孙臆招呼田忌过来，拍着他的肩膀，说：“从刚才的情形看，齐威王的马比你的马快不了多少哇……”

孙臆认为：_____。

（2）孙臆说：“我不是挖苦你，你再同他赛一次，我有办法让你取胜。”

孙臆认为：_____。

2.二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

（1）“四十秒”明明是很短的时间，大家觉得太长了，是因为_____

_____。

（2）我能仿写这样的句子：_____

五、积累与运用。(9分)

1.《自相矛盾》这个故事告诉我们：_____。
_____。(2分)

2.《田忌赛马》中，孙臧只调换了一下马匹的出场顺序，就使田忌_____。
_____。从中可以看出孙臧善于_____，具有惊人的智慧。(2分)

3.《跳水》按事情的起因、经过和_____，写了一只猴子把船长的儿子戴的帽子挂到了桅杆最高处的横木上，孩子为了追回帽子，走上横木，在万分紧急的时刻，船长急中生智，果断地命令儿子跳水，使孩子_____。
(2分)

4.马克比赛失败后心情苦闷，无法排解。陈洁劝慰他，他猛然醒悟，对陈洁说：“谢谢你，真是‘_____， - _____’。”(2分)

5._____，一字值千金。(1分)

六、阅读理解。(23分)

(一) 阅读小古文，完成练习。(10分)

刻舟求剑

楚人有涉^①江者，其剑自舟中坠于水，遽^②契^③其舟，曰：“是吾剑之所从坠^④。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎^⑤？”

【注】①涉：渡。②遽：立刻，急忙，马上。③契：用刀刻。④所从坠：从剑所落下的地方。⑤不亦惑乎：不是很糊涂吗？

1.猜一猜，写出加点词语的含义。(2分)

舟止。() 从其所契者入水求之。()

2.下面句子停顿正确的是() (1分)

- A.其剑/自舟中/坠于水 B.其剑自/舟中/坠于水
C.其剑自/舟中坠/于水 D.其剑/自舟中坠/于水

3.“遽契其舟”的意思是_____，
楚人这么做的目的是_____。

(4分)

4.这个故事告诉我们_____。
_____。(3分)

(二) 课外阅读。(13分)

包公审驴

宋朝的时候，有一个穷人叫王五。他有一头驴，他用这头驴运送干柴和木炭，挣钱养家糊口。这头驴是王五唯一的财产，因此，王五像爱护珍宝一样爱护它。他不但把这头驴喂得毛色发亮，还亲手给驴做了一个漂亮辮头。一天，王五牵着驴驮了木炭到小市镇上，他把驴拴在市镇门口外的树上，自己背了一袋木炭去卖。等卖完木炭回来，他大吃一惊。驴还拴在树上，驴背上的鞍子还是那个鞍子，套在驴嘴上的辮头也是自己亲手做的那个漂亮辮头，可是驴却是一头毛色难看的瘦驴了！王五又气又恨，懊恼极了，他想了想，把这头瘦驴牵去告官，可是不知道被告该是谁，最后决定告这头瘦弱的驴。

包公来到公堂，开始审理案件。轮到王五时，他把瘦驴牵上公堂，道：“包大人在上，这畜生不知来自何方，竟敢冒名顶替！”驴耷拉着脑袋，一声不吭。包公了解了案情，皱着眉头想了想，把惊堂木一拍，大声喊道：“王朝，马汉！赶紧把嘴套给驴套上！别给它吃，别给它喝！把它严严实实地关上三天！到时我再来审它！”

到了第三天，又下令升堂了。三通鼓罢，包公升堂，他命令衙役们立即把驴牵来。这驴的嘴已陷下去了，脑袋耷拉着，看上去怪可怜的。包公一拍惊堂木，大声叫道：“喂，当差的！把这头冒名顶替的蠢驴打四十大板，要用劲打！”

“是！”衙役们齐声答道，纷纷拿起板子痛打驴子。

十下，二十下，三十下，足足打了四十下，打得驴子又蹦又跳，放声大叫。末了，包公下令道：“现在把它放了，随它爱上哪儿就上哪儿。”

这头瘦驴三天没吃没喝，又挨了四十大板，受够了惊吓。于是飞奔出了公堂，跑得那个快啊，一下子就消失了。

包公随即命令一个差役和王五一起跟踪前去，看个究竟。

王五便和差役去了，跟他们一起去的还有许许多多的看热闹的人。他们走

了整整十五里路，看到那头驴跑进了某田庄的一户人家，人们跟着走了进去。当然，他们在那里找到了王五被偷走的那头好驴，也捉住了小偷。

1.联系上下文，写出下列词语的含义。（2分）

冒名顶替：_____

2.读画“__”的句子，思考包公这样做的目的是_____。
_____。（3分）

3.从画“ ”的句子可以看出，包公的打算是_____。
_____。（3分）

4.“现在把它放了，随它爱上哪儿就上哪儿。”这句话写出了（ ）（2分）

A.包公决定放任不管。

B.包公要看看驴会去哪儿。

C.包公确定驴会去找它的主人。

5.包公之所以能审驴成功，是因为_____。
_____。（3分）

七、习作。（30分）

生活，有时充满了惊险与刺激。你有没有遇到过危险的或者害怕的事情？你又是怎样解决的呢？请你把这件事写下来。

要求：

1.题目自拟，按照一定的顺序，把事情经过写清楚。

2.书写工整，避免错别字，语句通顺，不少于400字。

参考答案：

一、1. 讥讽 蔑视 荣誉

2. 一艘 航行 海鸥

3. 撕着 龇牙咧嘴 逗得

二、1.A 2.A 3.C 4.D 5.C

三、①丧气 ②扬扬 ③口呆 ④为胜 ⑤成竹 ⑥浪静 ⑦胆战 ⑧大笑示例：1.

转危为安 转悲为喜 2. 兴高采烈 瞠目结舌 3. 捧腹大笑 开怀大笑

四、1. (1) 齐威王的各个等级的马，与田忌相应等级的马，差别不大

(2) 调换马的出场顺序，田忌必胜

2. (1) 大家担心孩子的安危

(2) 示例：倒计时开始了，十秒钟——大家已经觉得时间很长了。时间到了，选手终于闯关成功。

五、1. 说话办事要实事求是，不要违背了事物的客观规律

2. 转败为胜 观察、动脑

3. 结果 转危为安

4. 听君一席话 胜读十年书

5. 读书须用意

六、(一) 1. 停下 捞剑

2. A

3. 急忙在船上刻上记号 他打算从记号那里去捞剑

4. 遇到问题要根据情况的变化来灵活处理

(二) 1. 假冒别人的名义顶替，这里指毛色难看的瘦驴充当毛色发亮的驴。

2. 先让驴饿着，放开后它才会回主人那里

3. 驴子挨打后惊慌失措，凭借本能去找主人

4. C

5. 他善于观察，善于动脑