

六年级下册道德与法治同步练习

第二课 《学会宽容》

一、填空题。（每空 2 分，共 44 分）

- 1、_____让彼此宽待、和睦相处，它时我们和谐、美好生活的_____。
- 2、宽容不仅给我们带来了和谐、友善的_____，也使我们_____保持平和、安定，让我们生活得_____、_____。
- 3、在日常生活中，人们忙于工作和_____，彼此之间难免产生_____、_____。宽容能让我们_____。
- 4、_____不是解决冲突的方式，反而有可能造成_____的冲突，甚至被_____。
- 5、金无足赤，_____。
- 6、拥有一颗宽容的心，学会_____他人。
- 7、宽容不是_____地纵容和姑息迁就，而是有_____、有_____的。
- 8、君子_____而不同。
- 9、我们生活在充满_____的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好、观点看法。
- 10、学会和谐相处、尊重他人的_____，是宽容的_____。

二、判断题。（每题 2 分，共 20 分）

- 1、为人处世，要学会“以牙还牙、以眼还眼”。（ ）
- 2、原谅他人，也是原谅可能犯错误的自己。（ ）
- 3、宽容意味着原谅别人的一切。（ ）
- 4、一个宽容的人一定是从来不会发脾气的人。（ ）
- 5、宽容的人更容易在社会上立足。（ ）
- 6、俗话说“人善被人欺”，一个宽容的人更容易受到欺负。（ ）
- 7、对于违法犯罪的事情，我们也要宽容以待。（ ）
- 8、任何人都有可能犯错误，我们应该学会宽容。（ ）
- 9、我们应该做到严格对待他人，宽容对待自己。（ ）

10、多一些宽容就可以少一点争吵和冲突。（ ）

三、选择题。（每题 2 分，共 10 分）

1、以下哪位同学是一位宽容的人（ ）

A.王斌因为在竞选班长中输给了好朋友李博，就和李博绝交了。

B.李琳每次都会因为朋友的一些小错误而十分生气。

C.林欣有一个小口头禅，那就是“没关系”

2、以下哪种情况不能被“宽容”（ ）

A.好朋友误会了我，后来他找我道歉了

B.同桌不小心用笔划到了我的衣服

C.新闻上有人拐卖小孩被逮捕了

3、一个宽容的人（ ）

A.必然能够获得成功

B.更容易受到大家的欢迎

C.实质上是一种假惺惺的行为

4、以下哪个是真正宽容的人（ ）

A.嘴上说着没关系但心里其实很介意

B.冲突解决了就不会再放在心上

C.别人做什么他都不在乎、不介意

5、以下哪位古人是宽容的典范（ ）

A.周瑜 B.廉颇 C.蔺相如

四、简答题。（共 26 分）

1、请你结合自己的生活经验，谈谈做一个宽容的人有什么好处。（9分）

2、我们怎样才能做到“君子和而不同”呢？（5分）

3、我们总是会发现身边有一些很不宽容的人，事事都斤斤计较。对于哪些不宽容的观点，我们该怎么说服他们呢？（12分）

【答案】

一、填空题。

- 1、宽容 重要基础
- 2、社会生活环境 内心 健康 愉快
- 3、生活 摩擦 冲突 心胸开阔
- 4、报复 更大 追究法律责任
- 5、人无完人
- 6、原谅
- 7、无限度 限度 原则
- 8、和
- 9、差异
- 10、不同 必修课

二、判断题。

×√××√××√×√

三、选择题。

CCBBC

四、简答题。

- 1、（1）做一个宽容的人能够使我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。
（2）做一个宽容的人能让我们形成良好的人际关系，受到大家的欢迎。
（3）做一个宽容的人能够让我更好的立足于社会，为事业的成功奠定基础。
- 2、尊重他人的个性和差异，允许别人对事物有自己不同的看法，从而与他人保持一种和谐友善的关系，但对于具体的问题也应该有自己独特的见解。
- 3、（1）别人与自己不同，自己也与别人不同，不可能要求人人相同。
（2）每个人都有可能犯错误，多听他人的意见，才能集思广益。
（3）不是所有的事情都有对错之分，在某些事情上，可以有多种看法存在。
（4）每个人的观点可能只是一个方面的看法，只有综合大家的意见，才能更加全面。