

## 期中模拟卷

时间：90分钟 满分：100分

### 第一部分 积累与运用(39分)

#### 一、根据语境，读拼音，写词语。(5分)

在我军一天一夜不 jiàn duàn ( ) 的英勇冲锋下，敌军的 fáng yù ( ) 全线崩溃，妄图拖延时间的阴谋彻底被 fěn suì ( ) 了。躲在后方举行 yàn huì ( ) 的敌军长官们，感到十分 kǒng jù ( ) 。

#### 二、选择正确的答案。(填序号)(20分)

1.下列四组词语中，加点字的读音不相同的一项是 ( )

A.杂拌 绊倒 半个 B.摊贩 广泛 规范

C.轿车 骄傲 华侨 D.腊月 蜡烛 辣椒

2.下列四组词语中，字形都正确的一项是 ( )

A.展览 风筝 猜想 B.寺院 轿车 帐篷

C.浓稠 可靠 隔绝 D.叹息 徘徊 搅和

3.下面四个汉字中，造字方法与其他三个不同的一项是 ( )

A.乏 B.控 C.剔 D.稍

4.下列对加点字词的解释，有误的一项是 ( )

A.泣涕零如雨(落下)

B.纤纤擢素手(朴素)

C.春城无处不飞花(春天的京城)

D.中庭地白树栖鸦(庭中，庭院中)

5.下列四组词中，相互关系与“赞成——赞同”不相同的一项是 ( )

A.搅和——搅拌 B.必定——一定

C.处境——境遇 D.解释——解决

6.下列句子中，有语病的一项是 ( )

A.观众团团围坐，所有的剧情全靠艺人们用说唱来描述。

B.于是妈妈就如八儿所求的把他抱了起来。

C.他来不及抖掉男孩就飞向了天空。

D.由于没有本子、笔和墨水，使我将没法估算日子。

7.下列四个句子中，标点符号使用正确的是 ( )

A.腊月二十三过小年，差不多就是过春节的彩排。

B.张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

C.“鲁滨逊漂流记”就是这样一本令人无限回味的书。

D.“不要多嘴。”法官怒气冲冲的，又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下！

8.下列诗句中，具有对仗工整特点的一项是（ ）

- A.春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。
- B.千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。
- C.迢迢牵牛星，皎皎河汉女。
- D.何当金络脑，快走踏清秋。

9.下列关于课文内容的说法，不正确的一项是（ ）

- A.《鲁滨逊漂流记》的梗概部分介绍了“流落荒岛”“建房定居”“畜牧种植”“解救‘星期五’”“返回英国”这几个情节。
- B.《骑鹅旅行记》中的尼尔斯是一个调皮捣蛋的孩子，本想阻止一只大雄鹅飞走而爬上了鹅的背，开启了一场“骑鹅旅行记”。
- C.乐府诗《长歌行》中，劝勉人们要趁年少时惜时奋斗、努力拼搏，不然年老会后悔的诗句是“百川东到海，何时复西归？”
- D.《那个星期天》中，借助“跳房子”“看着云彩走”等举动，真实自然地表达了“我”等待时“焦急又兴奋”的情感。

10.句子“又有的是时间，”应插在下面这段话的什么位置？（ ）

但是，我既然不得不干这活儿，①有什么必要介意呢？这活儿要是干完了的话，②除了在岛上转悠，③寻找吃的以外，④那我也没有其他的事可干了。

- A.①
- B.②
- C.③
- D.④

### 三、按要求完成练习。（14分）

1.把下面的成语补充完整，并选词填空，完成句子。（10分）

一去不（ ） （ ）思乱想 全神（ ）注 （ ）喜若狂  
归心（ ）箭 追悔（ ）及 忐忑不（ ） （ ）然不同

八儿（ ）地看着妈妈煮制腊八粥，但是今年的却与往年的（ ），原来是妈妈把枣子同赤豆搁多了。

2.古诗填空。（4分）

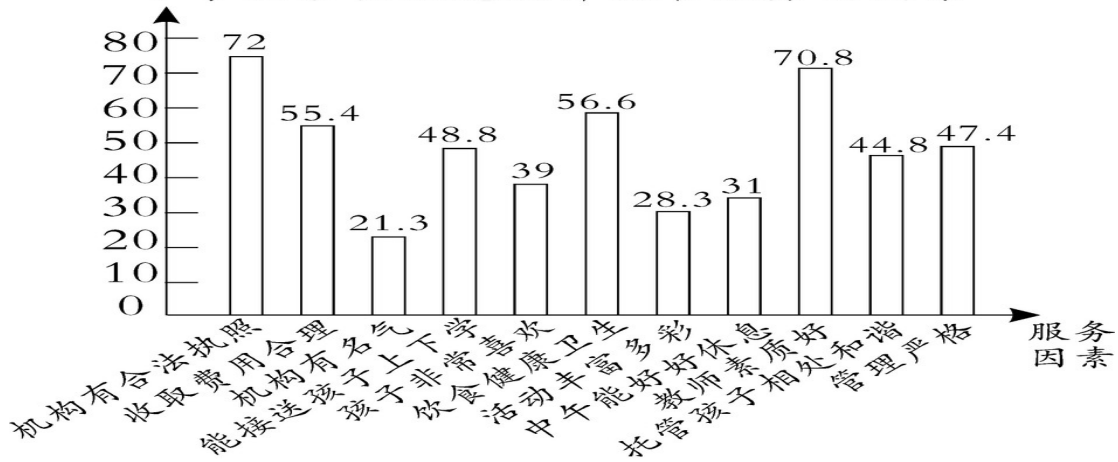
《十五夜望月》中表达了游子的思亲的句子是“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_？”除此外还有孟郊的“\_\_\_\_\_，报得三春晖”和王维的“\_\_\_\_\_  
，每逢佳节倍思亲”均表现了思乡之情。

## 第二部分 阅读与理解（31分）

### 四、阅读材料，完成练习。（4分）

材料一：某高校曾以福州市为例，进行过一项针对福州市小学生托管服务现状的调查。其中，有关小学生家长优先选择托管服务的因素的调查统计如下表所示：

小学生家长优先选择托管服务的因素



材料二:在参与调查访问的小学生中,有 50%以上的小学生上托管班并非自愿,而是因为父母太忙,在家无人照顾;有 30%的小学生是因为自己学习成绩较差,在家无人辅导作业,希望通过上托管班让老师辅导,以提高自己的学习成绩。

1.根据材料,以下因素中不属于家长选择托管班时考虑的因素的一项是 ( ) (2分)

- A.机构是否有名气 B.管理是否严格  
C.饮食是否健康 D.作业布置是否及时

2.根据材料,以下说法有误的一项是 ( ) (2分)

- A.父母无暇在家照顾是一半以上小学生读托管班的原因。  
B.56.6%的家长选择饮食健康卫生的托管服务机构。  
C.考虑活动是否丰富多彩因素的家长比重最少。  
D.30%的小学生想通过上托管班让老师辅导,以提高学习成绩。

### 五、阅读短文,完成练习。(27分)

(一)人类能在地球上生活多久(节选)(15分)

①人类能在地球上生活多久?这既涉及可持续发展战略,又涉及地球为人类的生存和发展所提供的资源,也涉及地球的外在环境究竟能在多少年内维持不变。

②太阳是决定地球外在环境最重要的因素。根据近代天文学家的理论,太阳将持续而稳定地向地球提供光和热,地球绕太阳旋转的平均半径,将长期维持不变,至多只有极小的摆动,这一过程还将至少持续 40 亿年。过了 40 亿年后,太阳将逐渐膨胀而演化为红巨星,最后将地球完全吞吃到它的“肚子”里。

③太阳对地球的影响实在是太巨大了,“只要太阳吼一吼,地球立即抖一抖”。至于人类,却承受不了地球的任何抖动!不过,太阳为地球持续提供长达 4000 万年的光和热是没有问题的。因为在 4000 万年的时间里,所消耗的能量还不到太阳总量的 1%!所以,研究人类在地球上持续生存和发展的问題,至少要以人类能在地球上持续生存 4000 万年为奋斗目标!















④但是人类面临的真正威胁,却是来自人类自身。近 400 年中所消耗的地球上的资源,大大超过了在 400 万年间人类所消耗的资源总量!如果按照现在消耗不断增长的趋势发展下去,试问 4000 年后乃至 4000 万年后的地球将是

什么样的面貌? =

⑤ 地球上的资源可分为两类:一类是可再生资源,另一类是不可再生资源。虽然人类可以用消耗可再生资源的办法补充一些不可再生资源,但这在数量上毕竟是有限度的。所以,人类的生存和发展的问題,归根结底将取决于地球上的资源能在多少年内按照某些资源的消耗标准维持人类的正常生活。 =

⑥ 其实,4000 万年只是一个保守的说法,太阳的光和热,完全可能持续更长一些时间,即使太阳系内出现某些反常事件,如小行星撞击地球,但也不太可能在 4000 万年内发生,而且人们完全能发射有超强破坏力的导弹,使小行星改变航道。所以,地球上的居民,至少在相当长的一个时期内,是大可不必“杞人无事忧天倾”的! =

⑦ 但是,真正值得忧虑的,是人,是人能否控制人类自身!

1. 决定“人类能在地球上生活多久”的因素有 ( ) (多选) (4分) 
    - A. 太阳能否持续而稳定地向地球提供光和热。
    - B. 人类能否合理利用资源。 
    - C. 地球上的资源能按某些资源的消耗标准维持人类多少年正常生活,以及人类能否合理利用资源。 
    - D. 地球上的资源能按某些资源的消耗标准维持人类正常生活。
  2. 第③段中画线句子的根据是 ( ) (2分) 
    - A. 在 4000 万年的时间里,所消耗的能量不及太阳总量的 1%
    - B. 在 4000 万年的时间里,所消耗的能量达到太阳总量的 1%
    - C. 在 4000 万年的时间里,所消耗的能量超过太阳总量的 1% 
    - D. 在 4000 万年的时间里,所消耗的能量还不到太阳总量的 1%。
  3. 文中画波浪线的句子中,“来自人类自身”的威胁指 ( ) (2分) 
    - A. 人类对大自然的破坏
    - B. 人类不懂得保护水资源 
    - C. 人类的总人口数的不断上涨
    - D. 对资源过度地消耗 
  4. “这一过程还将至少持续 40 亿年”中“这一过程”指 ( ) (2分) 
    - A. 太阳将持续而稳定地向地球提供光和热。 
    - B. 太阳将持续而稳定地向地球提供光和热,地球绕太阳旋转的平均半径,将长期维持不变,至多只有极小的摆动。 
    - C. 地球绕太阳旋转的平均半径,将长期维持不变。 
    - D. 地球绕太阳旋转的平均半径,将长期维持不变,至多只有极小的摆动。 
  5. 读本文后,你学到了哪些知识?请列出两条。(5分) 
- 
- 

## (二) 向日葵(12分)

① 早上出门时,气候微凉,我穿了一袭宽松的棉质衣裙,没带外套。天色愈暗,气温愈低,傍晚时气温居然降至 6°C。我和丈夫提早十分钟来到游人寂寥的小公园,那种刺骨的寒风夺命似的想把人的脸皮整层刮掉,我冷得几乎连血液也凝结了。到了七点整,一向准时的女儿不见踪影,我们的手机偏偏又落在公寓里忘了带,无法联系。 =

② 晶莹剔透的寒气肆无忌惮，我冻成了冰湖底下一尾郁悒的鱼。看着时间滴滴答答地流走，怒气像蚂蟥一样往我心里钻。到了七点半，我的脸已幽幽地长出一层青苔。“天气这么冷，她竟不为我们着想！”我口出怨言，“简直就是个工作狂！”=

③ 七点四十分，女儿才气喘吁吁地赶到，连声道歉：“爸爸，妈妈，对不起，对不起！工作堆积如山，做不完呀！”我和丈夫对看一眼，果然不出所料！=

④ 冻得犹如一片在树梢瑟缩颤抖的枯叶，我的声音比雪更冷：“工作做不完，不是还有明天吗？你过去守时的好习惯，去了哪里？”说着，径自往前走，不再看她一眼。=

⑤ 到了餐馆，女儿轻车熟路地安排着各种美食。刺身、煎和牛、鳗鱼饭、酱渍豆腐、软蟹手卷、天妇罗……可口的美食一道接一道地上，然而，我觉得心叶冒出了很多冻疮，灼灼地痛，半点胃口也没有。=

⑥ 女儿欢欢喜喜地说着办公室里的一些趣事，我没有搭腔，只一筷一筷闷闷地吃，一心只想快点回家盖上厚厚的被子蒙头大睡。=

⑦ 第二天，日上三竿才醒来。薄薄扁扁的阳光从窗隙硬生生地挤了进来，看看钟，哟，九点多了！奇怪的是，厅里竟传来了女儿和她爸爸说话的声音。我翻身起床，走出厅外，还没开口，女儿便说了：“妈妈，我今天请假。”我讶异地问：“咦，你的工作不是堆积如山吗？”她笑嘻嘻地说：“工作做不完，不是还有明天吗？”=

⑧ 桌上，放了一大束精神抖擞的向日葵，黄艳艳，大蓬大蓬的热情源源不绝地释放。向日葵旁边，有个奶油蛋糕，还有一张卡片。=

⑨ 卡片里，装着女儿圆润的字体：“亲爱的妈妈：记得吗？那一年，您到土耳其旅行，看到漫天漫地的向日葵，回来向我出示照片，满脸陶醉地说：‘那种美啊，简直惊心动魄呢！’您每回看到玫瑰花、荷花和桂花，都露出馋馋的目光，想吃它们；唯独向日葵，您打坎里爱着它、宠着它。妈妈，我和哥哥们，其实都是您的向日葵；而您，就是我们的阳光。”=

⑩ 读毕，抬起头来时，女儿絮絮地说道：“妈妈，昨天下班后，我赶去办公室附近那家花店，不巧它因事休业；匆匆坐计程车去另一家，又碰上塞车，我真的急坏了呀！终于买到了您最喜欢的向日葵，然后赶回家把它藏好，这样一来一往，才会迟到的呀！”说着，又笑眯眯地自问自答：“您猜我把花偷藏在哪儿？贮藏室！可是我又担心它难以透气，半夜起来还浇水呢！”=

⑪ 这一天，是我的生日。可是，在这一刻，我的眼眶里，却都是泪。

1. 文题《向日葵》的含义是（ ）（2分）

- A. 向日葵指文中女儿送给母亲的那束向日葵。
- B. 向日葵指在母爱阳光照耀下的母亲的儿女们。
- C. 向日葵既指文中女儿送给母亲的那束向日葵，也指在母爱阳光照耀下的母亲的儿女们。
- D. 土耳其的向日葵。

2. 对“我”情感态度变化的概括，正确的一项是（ ）（3分）

（ ） → 冷淡心痛 → （ ） → （ ）

- A. 生气抱怨 惊讶诧异 高兴感动
- B. 生气抱怨 惴惴不安 高兴感动
- C. 开心等待 惊讶诧异 高兴感动
- D. 生气抱怨 惊讶诧异 心绪不宁

3. 被“我”责怪后，女儿依旧“欢欢喜喜”的原因是（ ）（2分）

- A. 女儿感情木讷。

- B.女儿对母亲的态度变化视而不见。✘
- C.女儿对母亲的孝心深重，不会因为母亲的生气责怪而改变。✘
- D.女儿对母亲完全不放在心上。✘
- 4.用自己的话说说为何生日这天，“我”的眼眶里却都是泪。（5分）
- 
- 

### 第三部分 习作与表达（30分）

#### 六、习作表达。=

同学们，你肯定有过令自己喜怒哀乐的事，请选择一件写下来，要写出自己的真情实感，同时要把感情的变化过程写得详细些。〔JP〕=

- 要求：1.题目自拟，不得出现真实的人名和校名。2.内容真实，叙事具体。  
3. 语句通顺，有真情实感。4.书写工整，卷面整洁。

## 参考答案

一、间断 防御 粉碎 宴会 恐惧

二、1.C 2.A 3.A 4.B 5.D 6.D 7.B 8.C 9.C 10.A

三、1.返 胡 贯 欣 似 莫 安 截 全神贯注 截然不同

2.今夜月明人尽望 不知秋思落谁家 谁言寸草心 独在异乡为异客

四、1.D 2.C

五、(一) 1.AC 2.A 3.D 4.B

5.示例:太阳对地球的影响实在是巨大;人类面临的真正威胁,是来自人类自身。

(二) 1.C 2.A 3.C

4.一是因为自己误解女儿而内疚;二是对女儿孝心的感动。(意思对即可)

六、略