

## 期末模拟测试卷 (八)

时间：90 分钟

满分：100 分



### 积累运用 (45 分)

#### 一、读拼音，写词语。(8分)

kū long

jǐng jiè

jù jí

yì sī bù gǒu

( )

( )

( )

( )

shēng míng

fú róng

téng luó

wú néng wéi lì

( )

( )

( )

( )

#### 二、选择题。(12分)

1.下列加点字的读音全对的一项是 ( ) (2分)

A.遣返 (qiǎn)

细菌 (jūn)

拂拭 (fú)

B.开辟 (bì)

供养 (gòng)

纳米 (nà)

C.脸颊 (xiá)

乒乓 (bāng)

伺候 (sì)

D.耸立 (sǒng)

崭新 (zǎn)

澎湃 (pài)

2.下列词语中，加点字的读音全都相同的一项是 ( ) (2分)

A.罪恶 可恶 厌恶

B.瓶塞 出塞 堵塞

C.剥削 剥落 剥夺

D.扒车 扒手 扒开

3.“晋”“冀”“鄂”“豫”分别是以下哪几个省的简称？ ( ) (2分)

A.山西 河北 湖北 河南

B.河北 河南 湖南 山西

C.山西 河北 湖北 安徽

D.河南 河北 湖北 山西

4.以下诗句中没有描写孩童的一项是 ( ) (2分)

A.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

B.日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

C.知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

D.借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

5.对下列句子所用的说明方法判断错误的一项是 ( ) (2分)

A.桥是什么？不过是一条板凳。(打比方)

B.苏州园林与北京的园林不同，极少使用彩绘。(举例子)

C.我们导弹家族中有许多成员，按射程可分为近程、中程、远程和洲际等。（分类别）

D.针鼹的外形和刺猬差不多，长 300~450 毫米，宽不到 70 毫米。（列数字）

6.下列说法错误的一项是（ ）（2分）

A.作家巴金抓住孩子爱玩、爱想的特点，把天窗下的孩童世界描写得细腻而生动。

B.作家王安忆家的“男子汉”独立、勇敢而坚强，能坦然面对生活的挑战。

C.《囊萤夜读》《铁杵成针》在内容上的相同之处是都写了古人关于读书求学的故事。

D.《黄继光》一文讲述了在 1952 年的上甘岭战役中，黄继光为摧毁敌军火力点，舍身堵敌人枪口的英雄壮举。

三、句子练习。（6分）

1.葫芦藤上长满了绿叶，开出了花。（至少扩写两处，把句子写具体）（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.下面句子中加点的关联词表示“前果后因”，请你将其改写成“前因后果”关系的句式，意思不变。（3分）

薄薄的蛋壳之所以能承受这么大的压力，是因为它能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四、根据课文内容填空。（13分）

1.众鸟高飞尽，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，只有敬亭山。（李白《独坐敬亭山》）

2.临近期末，朋友小川却整日无所事事，任由时间白白流逝，你可以用一句格言“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来提醒他抓紧时间，用功学习，还可以用另一句格言“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告诉他，学习不怕晚，只要努力就会有进步。

3.在诗歌《在天晴了的时候》中，作者\_\_\_\_\_运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的修辞手法，描写了\_\_\_\_\_画卷，表达了作者\_\_\_\_\_。

4.2019年1月3日，“\_\_\_\_\_”探测器实现了\_\_\_\_\_，并传回第一张月表形貌图。

五、请你为下列公共场合各设计一句公益用语。（6分）

1.教学楼楼道

\_\_\_\_\_

2.学校的大操场

---

3.植物园的草坪

---



### 阅读天地

(25分)

六、阅读课文《我们家的男子汉》选段，按要求回答问题。(13分)

不知从什么时候起，和他出去，他不愿让人牵他的手了。一只胖胖的小手在我的手掌里，像一条倔强的活鱼一样挣扎着。有一次，我带他去买东西，他提出要让他自己买。我给了他一角钱。他攥着钱，走近了柜台，忽然又胆怯起来。我说：“你递上钱，我帮你说好了。”“不要，不要，我自己说。”他说。到了柜台前，他又嘱咐我一句：“你不要讲话啊！”营业员终于过来了，他神情有点儿紧张，勇敢地开口了：“同志，买，买，买……”他忘了要买什么东西了。我终于忍不住了：“买一包山楂片。”他好久没说话，潦草地吃着山楂片，神情有些沮丧，我有点儿后悔起来。后来，他会自个儿拿着五个汽水瓶和一元钱到门口小店换橘子水了。他是一定要自己去的。假如我不放心，跟在他后面，他便停下脚步不走了：“你回去，回去嘛！”我只得由他去了。他买橘子水日益熟练起来，情绪日益高涨，最终变成了一种可怕的狂热。为了能尽快地拿着空瓶再去买，他便努力地喝橘子水。一个炎热的中午，我从外面回来，见他正在门口小店买橘子水。他站在冰箱前面，露出半个脑袋。营业员只顾和几个成年人做生意，看都不看他一眼。他满头大汗地、耐心地等待着。我很想走过去帮他叫一声“同志”，可最后还是忍住了。

1.“一只胖胖的小手在我的手掌里，像一条倔强的活鱼一样挣扎着。”这句话运用了\_\_\_\_  
\_\_\_\_的修辞手法，表现出了（ ）(3分)

- A.他不乖巧，性格十分倔强。
- B.他想要独立的意愿之强烈。
- C.他并不喜欢“我”，所以当“我”牵他的手时，他是拒绝的。

2.“他便努力地喝橘子水”一句中的“努力”能否改为“费力”？为什么？(3分)

---

---

---

3.句子“他好久没说话，潦草地吃着山楂片，神情有些沮丧”中加点的词语体现了人物怎样

的心理？（3分）

---

---

4.关于选段结束处写“我”忍住了，没帮他叫一声“同志”，以下说法错误的一项是（ ）  
（2分）

- A.“我”对他买橘子水这种“可怕的狂热”感到生气，所以故意不帮他。
- B.这一次，“我”想满足他想要独立的愿望。
- C.此时“我”的不出声，便是对他最好的尊重和爱护。
- D.“我”不想再次伤害他的自尊心。

5.从选段中，可以看出他是怎样的一个孩子？（2分）

---

### 七、课外阅读。（12分）

如果有人问我：你这一生感到最吃亏的事是什么？我一定会毫不犹豫地说：书看得太少了！

小时候，我最怕打架，被人打了也不敢还手。挨打的时候，心里实在很难过，但现在想想，一点儿也不觉得被人欺侮有什么吃亏的。

当我还很年轻的时候，有同事向我借了钱，赖账不还。那时我每月的工资除了有一部分寄给妈妈外，剩下的只够自己吃饭。好不容易从牙缝里挤出一点钱，却被同事“吃”了，心里自然不是滋味，但现在想想，这也并不是吃亏。

可是，书读得太少了，我只读完小学就开始工作。从15岁出外到现在，30多年了，我处处要付出比别人多的时间，劳心劳力，却不一定能获得跟人家一样的收获。这样的吃亏，才是一辈子吃亏！

有一次，我看到一本书，里面有一句话写得真好：“多看一本书，多活一个人生。”我马上把它剪下来，放在书桌上，作为我的座右铭，让它时时提醒我——多看一本书。

1.给短文加上一个合适的标题，写在短文前的横线上。（2分）

2.文中最后一句中的破折号的作用是（ ）。（2分）

- A.转折
- B.解释说明
- C.声音的延续

3.作者认为什么样的吃亏才是真正的吃亏？（2分）

---



4.联系上下文,谈谈你是如何理解“多看一本书,多活一个人生”这句话的。(3分)

---

---

5.你的座右铭是什么?说说为什么选它作为你的座右铭。(3分)

---

---

 **妙笔生花** (30分)

八、习作园地。(30分)

你一定到过乡村吧,乡村的一草一木,一山一水,是不是都给你留下了深刻的印象?把你感受最深的写下来吧。注意运用学过的描写方法,把文章写清楚、写具体,不少于400字。

## 期末模拟测试卷（八）参考答案

一、窟窿 警戒 聚集 一丝不苟

声明 芙蓉 藤萝 无能为力

二、1.A 2.C 3.A 4.B 5.B 6.A

三、1.细细的葫芦藤上长满了稠密的绿叶，开出了几朵雪白的小花。

2.因为蛋壳能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分，所以薄薄的蛋壳能承受这么大的压力。

四、1.孤云独去闲 相看两不厌

2.少年不知勤学苦 老来方知读书迟 学习不怕根底浅 只要迈步总不迟

3.戴望舒 拟人 排比 一幅幅雨后放晴的乡村 对自然界景色的喜爱与赞美

4.嫦娥四号 人类首次月球背面软着陆

五、1.示例：不要跑，不要跳，相互礼让不打闹。

2.示例：快乐运动，强健体魄。

3.示例：心中有情，脚下留情。

六、1.比喻 B

2.不能。从“努力”一词可以体会到孩子的心情是迫切和期盼的，他在喝橘子水的过程中是一种主动、满足的状态，而改为“费力”后，孩子在这个过程中则从主动变为被动，不能表现出他对独立的渴望。

3.体现了他买东西失败后，自尊心受到伤害，因而产生沮丧的心情，流露出失望的神态。

4.A

5.他是一个纯真、勇敢、渴望独立的孩子。

七、1.多看一本书

2.B

3.书读得太少了，才是真正的吃亏。

4.提示：可结合第4自然段的事例，谈自己的看法。

5.示例：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。它时时提醒我要珍惜时间，努力学习。