

部编语文一年级下册第一单元试卷

一、看拼音写词语。

qīng chūn dōng xuě guó wáng zuǒ yòu

sheng qi shen me xiao shi zi dong

hong hua shuang mu fei ru qing shui

二、组词。

方 () 晴 () 请 ()

万 () 青 () 情 ()

三、选择正确的读音画“---”。

冻 (dòng dēng) 遇 (yù xū) 言 (yán yù)

姓 (xìng xìn) 令 (lìng jīn) 游 (yóu yú)

四、小小知识园。

1、按照音序表的顺序填写：**A B C () () G**

H I () K () M N

2、写出下列小写字母的大写

r () q () l () e ()

p () j () h () y ()

3、写出下列字的反义词。

单-- () 入--- () 静-- ()

4、“雪”字是 () 结构，第九笔是 ()。

“情”字是 () 结构，第二笔是 ()

“万”字的笔顺是：_____

五、按照课文原文填空：

1、() () 吹，夏雨落，() 霜降，() ()
() 飘，青草，红花，游鱼，飞鸟，池草 ()，山花 ()
()，鱼 () ()，鸟 () ()。

2、什么李？() () 李。他姓什么？他姓张。什么
张？() () 张。() () 胡，() ()
吴，() () 徐，() () 许。

3、河水() () 天气 ()，小小 () 蛙大眼 ()。
保护 () () 吃害虫，做了不少 () () ()。

() () () () 小 () 蛙，() () 禾苗
() () ()。

4、() () 绿，() () 红，() ()
相遇起 () ()。绿的喜欢 () () ()
)，红的最 () () () 攻。

5、() 来互相尊重，() 至 () () 感动，()
) 出 () () () ()，() 到纯净透明。

六、把下面句子补充完整。

1、-----渐渐-----。

2、我一边-----，一边-----。

七、按照序号排列句子。

() 中午，我赶着小鸭到村边的小溪去游水。

() 星期天，我到农村奶奶家去玩。

() 可是，一到溪边，它们都高兴起来，“扑通！ 扑
通！”跳进了水里。

() 路上，小鹅摇摆着胖胖的身子，好像要摔倒 似的。

八、阅读理解。

好消息

三月的微风把好消息轻声告诉了一朵云，云儿背着许多小雨滴。

雨滴噼噼啪啪落下来，把好消息告诉了苹果树上的一朵花儿。

正在采蜜的小蜜蜂听到了好消息，就嗡嗡地唱着歌告诉山丘上的每一朵蒲公英。

蒲公英一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光下露出了笑容。

现在每一个人都知道了这个好消息——春天来了。

1、全文共有 () 个自然段。

2、在文中找出与下列词语意思相反的词

坏— () 去— () 上— ()

3、短文中写了谁在传播那个好消息？

() () ()

4、你知道这个好消息是什么吗？写下来

新人教版一年级语文下册第二单元试卷

一、看拼音写词语。

cháng jiāng yǐ hòu běi jīng yīn wèi
 jīn qiū huǒ bàn tài yáng zhē yàng
 dà jiāo kāi huì gē zi guó qu

二、组词。

广 () 吃 () 种 () 样 ()
 住 () 主 () 校 () 过 ()

三、写出二个带有下列部首的字。

讠 --- () () 禾 --- () ()
 亻 --- () () 木 --- () ()

四、词语搭配 (不会的字可以用拼音)。

() 的小路 () 的公路
 () 的天山 () 的雪莲
 () 的天安门 () 的季节

一 () 车 一 () 书 一 () 铅笔

五、照样子，写句子。

- 我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。
我画了个-----，-----。
- 广场上的升旗仪式非常壮观。
-----非常-----。
- 我好想再多玩一会啊。
-----好想-----。

六、课文原文填空。

- 解放 () ()， () () () 在井旁边 () () 一 () 石碑，上面刻着：“ () () 不忘挖井人， () () 想念毛主席。”
- 爸爸告诉我，沿着宽宽的 () ()，就 () () () ()。遥远的新疆，有 () () () () ()， () () () 盛开着 () () 的雪莲。
- 不过听老师讲故事， () () () () () () 很有趣的呀！

4、我画了给（ ）（ ）的太阳，（ ）给（ ）（ ）。果园里，（ ）（ ）熟了。（ ）（ ）的落叶（ ）（ ）邀（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）他们尝尝（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

七、按顺序排列句子。

- （ ）小明走在半路上，忽然发现一个小朋友在雨中哭。
- （ ）刚要出门，天下起了大雨。
- （ ）小明急忙跑上前去为小朋友打伞。
- （ ）小明妈妈让小明上街买酱油。
- （ ）妈妈连忙递给小明一把伞。
- （ ）小朋友高兴地笑了。

八、阅读理解。

小兔运南瓜

一天，住在森林边上的小白兔到菜地里收南瓜。他蹦蹦跳跳地来到地里，看见南瓜长得又圆又大，他高兴了，伸手就摘下来一个。这一下他可发愁了，这么大的南瓜怎么搬得动呢？

正在这时，小熊猫骑着自行车过来了，边走边说：“小白兔，你好！”看见小熊猫骑的车子，小白兔一下

子有主意了，他想：我的大南瓜圆圆的，多像车轮呀，不是也可以转动吗？好，有办法啦！

小白兔用力把南瓜竖起来，推着它往前走。南瓜果然像车轮一样转动着向前滚去。真是又快又省劲。

一会儿，小白兔就到了家门口。兔妈妈见了惊讶的问：“你是怎么把南瓜运回来的？”小白兔把经过告诉了妈妈，妈妈高兴地夸奖小白兔，说：“你真是个善于观察、爱动脑筋的好孩子。”

【问题】

- 1、大南瓜圆圆的，多像_____呀。
小兔子_____地来到地里。
- 2、读了短文，你认为小兔聪明吗？他是怎么把南瓜运回家的？用“-----”画出文中的答案。
- 3、最后一个自然段共有____句话。兔妈妈是如何夸奖小兔的？用“~~~~~”在文中画出来。

九、写话练习。（我多想……开头，写下自己的愿望）

新人教版一年级语文下册第三单元试卷

一、看拼音写词语。

zhāo hu	kuài lè	hěn hǎo	yé xǔ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
yīn yuē	dāng shí	tīng huà	jiāng hé
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
tīng cōng	xíng zōu	wán le	dān shuāng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、组词。

己 () 住 () 校 () 广 ()
以 () 主 () 过 () 厂 ()

三、照样子写词语。

- 亮晶晶 () ()
- 叽叽喳喳 () ()
- 跳来跳去 () ()

四、查字典练习。

- “音”字用音序查字法应先查大写字母 ()，在查音节 ()，可组词 ()。
- “很”字用音序查字法应先查大写字母 ()，在查音节 ()，可组词 ()。
- “哥”字用音序查字法应先查大写字母 ()，在查音节 ()，可组词 ()。

五、我能讲括号中的词语放到句中合适的位置。

例：小公鸡跟在小鸭子后面，也下了水。(偷偷地)
小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

- 汽车从街上驶过。(飞快地)
-

- 哥哥在吃苹果。(大口大口地)
-

六、按照课文原文填空。

1、他们 () () 草地里。小公鸡找到了 () () () ()，吃得 () ()。小鸭子 () 不到虫子，急得 () 哭。

2、从前，（ ）（ ）（ ）（ ）一棵树，树上（ ）（ ）一个鸟窝，鸟窝里（ ）（ ）（ ）（ ）喜鹊。树很孤（ ）。

3、一个人（ ），（ ）（ ），独（ ）一个，静悄悄的，（ ）（ ）（ ）纸折船，折马，踢毽子，跳绳，搭积木，当然（ ）（ ）（ ）（ ），画画，（ ）（ ）（ ）。

七、按顺序排列句子。

（ ）过了几天，绿色的小芽从土里钻出来了。

（ ）秋天，向日葵成熟了，看着一个个金黄色的小花盆，我们高兴地笑了。

（ ）小苗一天天地长高了，绿油油的，真可爱。

（ ）春天，我和几个同学在教室门前的空地上，种上了向日葵。

（ ）每天放学后，我和几个同学给向日葵浇水、上肥、锄草、捉害虫。

八、阅读理解。

我从中国来

一天晚上，一颗人造卫星经过月亮姐姐身边。月亮姐姐问：“小弟弟，你从哪儿来？在太空做什么？”人

造卫星说：“我从中国来，科学家派我来传送电视节目。”

月亮姐姐高兴地说：“欢迎你，中国朋友！”

【问题】

1、这篇文章有（ ）个自然段。

2、题目中的“我”指的是（ ）。

3、科学家派人造卫星去太空做什么？用“~~~~~”画下

九、写话练习。



新人教版一年级语文下册第四单元试卷

一、看拼音写词语。

chuāng qián gù xiāng wán xiào zài jiàn

gāo xìng

hóng yè

kàn zhe

qiān wàn

wǎn shang

lì wài

zhēn hào

dī tóu

二、组词。

思 () 节 () 到 () 成 ()

色 () 再 () 在 () 那 ()

三、选择正确的读音画“一”。

送 (sòng sēng) 暖 (nuǎn ruǎn)

勇 (yǒng yǐng) 粽 (zòng zēng)

四、我会填。

1、“请”第二笔是 ()，音序查字法应查大写字母 ()，可以组词为 ()

2、“成”共有 () 笔，笔顺是 ()。

3、“这”字，属于 () 结构。可以组词 ()

五、填上恰当的量词和词语。(不会写的字用拼音)

() 的月亮 () 的故乡

一 () 井 一 () 桌子 一 () 椅子

火红的 () 明亮的 ()

六、把句子补充完整。

1、下课了，同学们有的 ()，有的 ()，还有的 ()。

2、() 那么 ()，那么 ()。

3、() 一边 ()，一边 ()。

七、课文原文填空。

1、《赠汪伦》作者 ()，() () 乘舟将欲 ()，忽闻岸上踏 () ()。() () 潭水 () () ()。() () 汪伦 () () ()。

2、《静夜思》作者 ()，() () 明 () ()，疑 () () () 霜。举 () 望 () ()，() () 思 () ()。

3、雨停了，天上有一座 () () 的桥。

qīng liáng xì cháng xī yáng huà yǔ

Grid for writing characters corresponding to the pinyin above.

xiāng qì shēn tǐ yuǎn jìn shēng míng

Grid for writing characters corresponding to the pinyin above.

二、组词

运 () 拍 () 跑 () 细 ()

打 () 造 () 古 () 义 ()

三、词与句子

1. 我会这样识字、写字并组词。

例：直 + (木) = (植) (植树) 禾 + () = () ()

木 + () = () () 口 + () = () ()

例：底 — (广) + (亻) = (低) (低头)

清 — () + () = () ()

2. 选词填空。

张 条 片 座 只 台 首 辆 一 () 小路
两 () 树叶 三 () 儿歌 四 () 报纸 五 ()
房子 六 () 小鸟 七 () 电脑 八 () 汽车

四、给下面的词语排队，组成一句话写下来。

1、是 我 颜色 知道 什么 春天

2、我们 植树 一起 吧 去

五、课文原文填空。

1、蜻蜓 () () 展翅飞，蝴蝶 () () ()
迷藏。蚯蚓 () () () 宫殿，蚂蚁 ()
() () 食量。蝌蚪 () () 游得 ()，蜘蛛
() () 结网 ()。

2、古对 ()，圆对 ()。严寒对酷暑，()
暖对 () ()。晨对暮，() 对霜。() ()
() 对 () ()，朝霞对 () ()。桃对 ()

zhí jiǎo liàng xiàng dòng jī měi lì

Grid for writing characters corresponding to the pinyin above.

shēn biān kāi fāng jìn yú yáng tài

Grid for writing characters corresponding to the pinyin above.

二、选择正确的读音划“一”

闷热 (mēn mèn) 更美 (gòng gèng)

彩虹 (héng hóng) 空地 (kōng kòng)

三、选择合适的动词填空。

做 讲 扫 洗 爱 听 看 唱

() 院子 () 故事 () 衣服 () 京剧

() 父母 () 家务 () 电话 () 电视

四、写出下列字的反义词。

外--- () 减--- () 弯--- ()

尾--- () 收--- () 丑--- ()

有--- () 朝--- () 伤心--- ()

五、选字填空。

吧 吗 啊 呢

1、小壁虎的尾巴哪里去了 () ?

2、妈妈，您要去超市 () ?

3、我们的家乡真美 () !

4、不行 () ，我要用尾巴拨水 () !

六、课文原文填空。

1、朝霞 () () ()

2、小白兔 () () 挎起篮子 () () 跑。他 () () 路边 () () () 群蚂蚁，就 () () () () 的消息告诉了蚂蚁。一只大蚂蚁说：() () () () ，我们 () () 着搬 () () 呢！

píng shí ràng kāi qīng xǐ qǐng zuò

Grid for writing the characters corresponding to the pinyin above.

lián tóng hái shì zhōng diǎn zhǎo dào

Grid for writing the characters corresponding to the pinyin above.

二、组词。

平 () 连 () 快 () 住 ()

文 () 过 () 块 () 往 ()

三、连一连。

一只	帆船	一面	铜号
一艘	海鸥	一孔	队旗
一块	军舰	一群	石桥
一条	稻田	一把	飞鸟

四、加标点。

① 你的菜是哪儿来的□

② 猴子的尾巴长兔子的尾巴短□

③ 我们正忙着搬东西呢□

④ 春天的太阳该画什么颜色呢□

五、查字典。

生字	音序	音节	偏旁	组词
江				
过				
钟				
呼				

六、课文原文填空。

1、小兔子 () () 树林里，() () () () () () 回家去。

2、棉花姑娘 () () 了，叶子上有 () () 可恶的蚜虫。她 () () 盼望有 () () 来给她治病啊！

3、小虫子说：我们 () () 有七个半点，就像 () () () () ，大家叫我们七星瓢虫。

pá xíng nín hǎo qīng cǎo hòu gēn

Grid for writing characters corresponding to the pinyin above.

zhuo yu xià zhù kē pà niú yang

Grid for writing characters corresponding to the pinyin above.

二、组词。

气 () 奇 () 吓 () 找 ()

捉 () 进 () 近 () 捉 ()

三、选择正确的读音画“—”。

熊猫 (xíng xióng) 扔掉 (rēng róng)

甩掉 (shāi shuài) 亮晶晶 (dīng jīng)

四、写出下列字的偏旁部首。

近-- () 朵-- () 居-- ()

角-- () 包-- () 常-- ()

采-- () 因-- () 吃-- ()

五、你能用线将下列的词语正确地连接起来吗？

轻轻的 贝壳 机灵的 头发

雪白的 步子 碧绿的 小鸟

青青的 小草 乌黑的 叶子

懒洋洋地 说 美丽的 松果

慢吞吞地 走进来 可口的 问题

兴冲冲地 晒太阳 透明的 翅膀

六、把下面的句子补充完整。

(1) 我和妈妈一边散步，一边欣赏美丽的风景。

_____ 一边 _____。

(2) 李老师正忙着改作业呢！_____ (_____

) 正 _____。

(3) 天气渐渐热起来。

_____ 渐渐 _____。

七、课文原文填空。

1、小虫子说：我们 () () 有七个半点，就像 () () () () ，大家叫我们七星瓢虫。

2、不久，棉花姑娘的病好了，（ ）（ ）了（ ）（ ）（ ）（ ）的叶子，吐出了（ ）（ ）（ ）的棉花。

3、兔子领子大家（ ）（ ）湖边。（ ）（ ）（ ）（ ）一个木瓜从（ ）（ ）（ ）树上掉（ ）湖里，咕咚！

4、《画鸡》作者唐寅，（ ）（ ）红冠（ ）（ ）裁，（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）将（ ）。（ ）（ ）不敢轻言（ ），一叫（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

八、阅读理解。

(一)

小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米去摘桃子。

1、这段话有（ ）句。

2、写桃子长得好的词是（ ）。

(二)

天上的云姑娘喜欢穿五颜六色的衣服。早上，云姑娘穿着一身白色的衣服。傍晚，云姑娘穿着一身红红的衣服。快下雨时，云姑娘穿了一身黑色的衣服。

1、这段话有（ ）句话。写了云姑娘（ ）傍晚和（ ）时穿着不同颜色的衣服。

2、用“——”画出文中表示颜色的词语。

九、看图写话。



.....

.....