

## 五年级科学下册双减政策下第四单元热摸底练习(A)

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 等级\_\_\_\_\_

### 一、填空题

- 1、物体温度变化是由( )变化导致的。
- 2、水加热到100℃时会( )，形态由( )转变为( )。
- 3、导热性能好的物体叫作( )；像木头、塑料等导热性能差的物体叫( )。
- 4、水通常以( )、( )、( )的形态存在，物态变化取决于( )。
- 5、水在( )一定热量后，形态会发生改变。
- 6、两个温度不同的物体相互接触时，温度高的物体( )，温度低的物体( )。
- 7、在传热过程中，两个物体温度趋向一致后不再变化，可以说这两个系统在发生传热的条件下趋向于( )。
- 8、热传递主要有( )、( )和( )三种形式。

### 二、选择题

- ( ) 9、水结冰时会(▲)。  
A.放热      B.吸热      C 热量不变
- ( ) 10、水和水蒸气的互相转化与(▲)有关。  
A 热量      B.水量      C 空气的量
- ( ) 11、以下现象中，(▲)不是水蒸发造成的。  
A.教室里的地板在拖完后不久，地面残留的水就干了  
B.下雨后的操场上有积水但天晴之后一段时间水就看不到了  
C.洗热水澡后浴室的镜面变得模糊了
- ( ) 12、冬天，我们用手触摸室外的金属栏杆，手会降温，金属栏杆会(▲)。  
A.升温      B 降温      C 温度不变
- ( ) 13、热的不良导体可以(▲)物体热量的散失。  
A.减慢      B.加快      C 没有影响
- ( ) 14、在开始烧水时，铁锅把热传递给锅底附近的水，靠近锅底的水变热，这里的热传递方式主要是热传导;继续加热，中间的水和上层的水也会变热，最后锅内的水同时沸腾，这里的热传递方式主要是(▲)。  
A.热对流      B.热辐射      C 热传导
- ( ) 15、将相同的热水同时倒入容量、厚度相同的陶瓷杯、不锈钢杯和塑料杯中，最先降至室温的是(▲)。

A.陶瓷杯      B 不锈钢杯      C 塑料杯

( ) 16、下列这些厨房里的用品中，高压锅锅体、电饭锅内胆都是传热快的物体，(▲)都是传热慢的物体。

A.砂锅、隔热垫    B.热水瓶、电茶壶    C 高压锅锅体、电饭锅内胆

( ) 17、在做“哪种方法更保温”的实验时，要保持相同的因素有(▲)。

A.初始水温      B 测量时间      C.以上都是

( ) 18、冬天赤脚踩在地砖上比踩在地毯上感觉冷，这是因为(▲)。

A.地砖上很多冷气进入脚底

B.地砖传热能力比地毯强，较快地把我们脚底的热量带走了

C.地砖温度很低，地板地毯温度较高

( ) 19、冰融化成水时，形态变化是(▲)。

A 固态到气态    B 固态到液态    C 液态到固态

( ) 20、水在任何温度下都会(▲)。

A.沸腾          B.凝结          C.蒸发

( ) 21、把一杯热水倒入自来水中，混合后的水和原来的自来水相比，温度会(▲)。

A.升高          B 不变          C.降低

( ) 22、生活中，我们把金属勺放在热汤里，过了一会儿，勺柄也热起来了。热是由(▲)传递的。

A.热气          B 勺头传递的    C.热汤

( ) 23、加热试管里的水观察热传递的过程中，试管口(▲)。

A.不可朝着人    B 可以朝着人    C 朝不朝着人无所谓

( ) 24、铜、铁、铝三种金属相比，传热最快的是(▲)。

A.铜            B.铁            C.铝

( ) 25、我们平常使用的保温杯，内外层都是用金属材料做的，保温能力好的原因是(▲)。

A.这些金属属于热的不良导体            B.两层金属之间有真空

C.两层金属之间有空气

( ) 26、如图所示，铁锅的手柄是用木棒制作的，是因为(▲)。

A.木棒传热的本领强      B.木棒传热的本领弱

C.木棒不能传热



( ) 27、(▲)是指依靠液体或气体本身的流动而传热的过程。

A.热传导          B.热对流          C.热辐射

( ) 28、用湿布擦完黑板，水不见了，是由于水(▲)了。

- A.蒸发      B.凝结      C.凝固

### 三、连线题

29、



云

高空中的小水滴合并成大水滴落了下来



露

水蒸气遇冷凝结成小水珠



霜

水蒸气遇冷变成小冰晶



雾



雨

### 三、实验探究题

30、观察水蒸气的凝结现象。

如图，在玻璃杯中加入冰块，观察玻璃杯外壁出现的现象，并记录玻璃杯内外温度计的读数。在装有冰块的玻璃杯里加入一些食盐，继续观察玻璃杯外壁有什么现象，并记录两支温度计的读数。

求玻璃杯内外温度计的读数。



(1)本实验至少需要两支温度计，其中玻璃杯内的温度计是测量( )的温度，玻璃杯外较远处的温度计是测量( )的温度。

(2)我们发现:加盐前，装有冰块的玻璃杯内的温度会( )，玻璃杯外较远处

的温度会( )。加盐后，玻璃杯内的温度会( )。

- A.先下降，后保持  $0^{\circ}\text{C}$  不变      B.下降，到  $0^{\circ}\text{C}$  以下      C.

下降，在  $0^{\circ}\text{C}$  以上

(3)如果在玻璃杯外附近处放第三支温度计，此处的温度可能( )。

- A.比杯子里的温度低      B.比杯子外远处的温度高

C.比杯子里的温度高但比杯子外远处的温度低

(4)在装有冰块的玻璃杯内加入食盐后，可以观察到玻璃杯外壁上的水珠( )。

A.变多                      B 变少                      C.变成小冰晶

(5)通过实验，我们发现水蒸气凝结需要( )。

A.遇冷                      B 遇热                      C 无需热量变化

31、观察水加热时的变化现象。

·在烧杯中加入一些清水，放在酒精灯上加热。

·测量加热过程中水的温度变化。

·待水沸腾时，撤走酒精灯(停止给水加热)，测量水的温度变化。

·静置一段时间后，再次给水加热至沸腾，并保持对沸水的持续加热，观测记录水和温度的变化。

(1)实验前，古小梦给同学们一些建议，请在合理的建议前画“√”，不合理的建议前画“×”。

( )使用酒精灯的外焰加热。

( )可以把酒精灯凑近其他组燃着的酒精灯上点火。

( )加热后的烧杯、三脚架在相当长的一段时间内仍是很烫的，小心烫伤。

( )水沸腾后的现象都是一致的，所以实验用的水量可以随意些。

( )长时间拿着温度计测量水温太累，可以把温度计直接放在烧杯里。

( )加热结束后，应该把酒精灯先移出来，再用灯帽盖灭。

(2)根据实验观察到的现象，连线。

水沸腾前加热过程中

水温持续升高-

水沸腾后继续加热

水温持续下降

吸收热量

水沸腾后，停止加热

水温保持不变

释放热量

(

3)选择。

①水沸腾后，水中会产生大量气泡，这些气泡是由( )产生的。

A.水受热变成水蒸气

B.原来水中溶解的气体析出

C 烧杯加热冒出的气体

②沸腾时，水会蒸发;沸腾前，水( )蒸发。

A.会

B 不会

C 不确定

③水在加热过程中，杯子上方会出现一些“白气”，这些“白气”是( )。

A.水蒸气

B.小水珠

C.烟

④水被持续加热后，杯子里的水位会( )。

A.上升

B.下降

C 不变

。威油典 3

(4)根据实验现象填写。

	停止加热			沸腾后继续加热		
	1分钟	2分钟	3分钟	1分钟	2分钟	3分钟
温度变化(°C)	7	5	42	10	100	100
	8	4		0		

我的发现：

\_\_\_\_\_。

### 参考答案

一、填空题 (每空1分,共17分)

1、热量 2、沸腾、液态、气态 3、热的良导体、热的不良导体 4、固态、液态、气态、温度 5、吸收(或放出) 6、温度变低(降温)、温度变高(升温)。 7、热平衡 8、热传导、热对流、热辐射

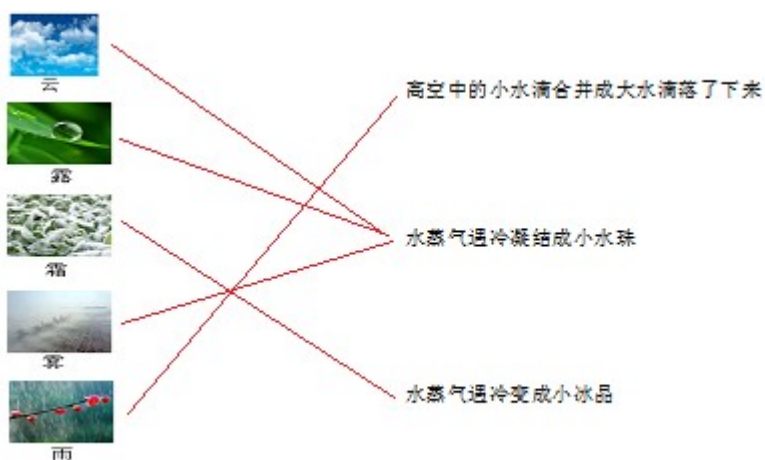
甲

二、选择题 (每题 2 分, 共 40 分)

9	10	11	12	13
A	A	C	A	A
14	15	16	17	18
A	B	A	C	B
19	20	21	22	23
B	C	A	C	A
24	25	26	27	28
A	B	B	B	A

四、连线题 (每线 1 分, 共 5 分)

29、



三、实验探究题

(共 38 分)

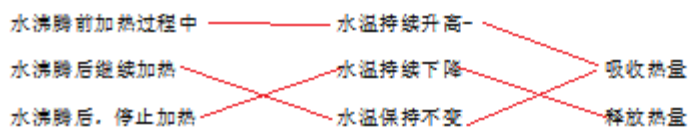
30、(每空 2 分, 共 16 分)

(1) 冰块、周围空气 (2) A\C\B (3) C (4) C (5) A

31、(共 22 分 6+6+8+2)

(1)  $\checkmark$ 、 $\times$ 、 $\checkmark$ 、 $\times$ 、 $\times$ 、 $\checkmark$

(2)



(3) ①A②A③B④B

(4) 停止加热后, 水温慢慢下降水沸腾后继续加热水温不变