

2 燕子  
课时测评方案

字词模块

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

沾水(zān zhān)      荡漾(ràng yàng)

纤维(qiàn xiān)      伶俐(lín líng)

翼尖(yì jì)      困倦(juàn jàn)

二、看拼音，写词语。

pīn còu	jù huì	chuī fú																									
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>																					
gǎn jí	lüè guò	xíng chéng																									
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									
shāng hén	ǒu ěr	fēi juàn																									
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									
shuǐ hén																											
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																											

三、用“\”画掉句子中加点的多音字的错误读音。

1.傍晚，我和妈妈出去散(sǎn sàn)步时，妈妈告诉我做事不能懒散(sǎn sàn)。

2.他把腰杆(gān gǎn)挺直，看上去就像一根电线杆(gān gǎn)。

四、在括号里填入恰当的词语。

( )的柳树 ( )的羽毛

( )的电线 ( )的燕子

( )的图画 ( )的春天

句子模块

五、品读句子，完成练习。

1.轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着。

“如”是\_\_\_\_\_的意思，这句话说春天的雨像毛一样，写出了春雨\_\_\_\_\_的特点。我也能这样写春雨：春天的雨如\_\_\_\_\_，如\_\_\_\_\_，飘飘洒洒。

2.红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。

(1)这句话运用了拟人的修辞方法，把\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_当成人来写，生动形象地突出了春天充满生机的景象。

(2)我也会仿写拟人句：\_\_\_\_\_

读写模块

六、课内阅读。

小燕子带了它的剪刀似的尾巴，在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空，叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。

另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着，小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

1.“小燕子带了它的剪刀似的尾巴”运用了\_\_\_\_\_的修辞方法，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，生动形象地写出了燕子\_\_\_\_\_。

2.用“~~~~”画出描写小燕子飞行速度快的句子。

3.画“\_\_\_”的句子中，从“\_\_\_\_\_”这个字，我们可以体会到小燕子的轻盈。

4.想一想，小燕子还会飞到哪里，它是怎样飞的。用几句话写下来。

---

---

---

七、仿照课文的写法，写一写你喜欢的一种小动物的外形。(选做)

一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

一条\_\_\_\_\_尾巴，一对\_\_\_\_\_耳朵，加上\_\_\_\_\_眼睛，凑成了那样\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_。

参考答案

一、zhān yàng xiān líng yì juàn

二、拼凑 聚会 吹拂 赶集 掠过 形成 伤痕 偶尔 飞倦 水痕

三、1.sǎn sǎn 2.gān gǎn

四、碧绿 乌黑 纤细 伶俐可爱 光彩夺目 嫩蓝

五、1.像 细 细线 花针 2.(1)花 草 叶 (2)宁静的夜晚，天上的星星在说悄悄话。

六、1.比喻 尾巴 剪刀 尾巴的形状 2.小燕子带了……叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。 3.沾 4.【示例】小燕子还会飞到稻田里。 它一会儿在稻田上空飞来飞去，一会儿俯冲下来，紧贴地面飞出很远。

七、【示例】短短的 长长的 一双圆圆的 可爱 小兔子