

第六课 我参与 我奉献

学习目标：

- 1.知道公共生活人与人相处需要平等相待，树立相互尊重、平等相待的观念。
- 2.明确构建和谐公共生活，要做到文明有礼，提升公共意识。
- 3.了解社区成员的角色责任，树立服务公共生活的意识。
- 4.明确参与公益活动的意义，积极参与力所能及的社会公益活动。

学习重点：

- 1、平等友善需要相互理解和尊重；
- 2、积极参与公益事业，小善汇聚成大爱。

学习难点：如何真正让学生在生活中参与到社会活动中。

我能行：

一、填空题：

- 1._____是指在不为获取任何物质报酬的情况下，主动承担社会责任，奉献个人的时间和精力，开展有益于社会或个人的活动的人。
- 2.每个人既是文明礼貌的_____，也是和谐美好的_____。
- 3.生活中的小小善举最终可以汇成社会生活中的_____。
- 4、平等友善可以传递_____。

二、判断题。

() 1.文明礼貌不是空洞的口号，体现在每个人的一言一行中。

() 2.社区是我家，建设靠大家。

() 3.公益事业是凝聚人心、增强正能量的事业。

() 4.小学生年龄太小，不宜参加公益活动。

() 5.美好社区需要我们积极参与社区活动，主动承担社区事务。 ，

三、实践题。

1.分享你参与社区建设的活动和感受；如果没有参与过社区建设，就说说你可以做哪些参与社区建设的事情。

2.人与人之间需要平等相待，如果遇到问路的外地人，我们小学生可以做些什么呢？

3.作为小学生，我们可以参加哪些公益活动？

附：第六课参考答案：

一、 填空

1、 志愿者

2、 践行者 受益者

3、 浓浓的爱

4、 正能量

二、判断：

1-----5 对对对错对

三、简答：

1、略

2、主动帮助他，给他讲清他要去的方向。

3、可以参加的公益活动有：为灾区捐款、帮助困难学生、照顾孤寡老人、保护生态等。