

2019-2020 学年度下期期中素质测试
三年级语文试题

(时间：90 分钟 分数：100 分)

一、联系上下文，根据拼音写词语。(8分)

1.xī shuǐ () 欢快地流淌着，两岸开满了 fēn fāng () 的花朵。蝴蝶在花丛中起舞，zī tài () 优美，ǒu ěr () 还会有一两只燕子轻快地飞过。

2.赵州桥 fǎng fú () 一条巨龙横卧在河北赵县的洨河上。它 níng jù () 着古人的 zhì huì () ，是中华民族的 jiāo ào () 。

二、下列词语中加点字的读音完全不同的一项是 ()。(4分)

A.匀称 称心 积累 累累硕果

B.挣钱 挣脱 旗杆 笔杆子

C.闲散 分散 鲜少 鲜艳夺目

D.强壮 强劲 乘车 千乘之国

三、下列句中加点的词语运用有误的一项是 ()。(4分)

A.人与动物应该和睦相处。

B.他将脏毛巾混在干净毛巾里滥竽充数。

C.困难不可怕，就怕灰心丧气。

D.春天来了，百花盛开，争奇斗艳，美丽极了。

四、写出下列句子运用的修辞手法。（6分）

1.青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来。（ ）

2.我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！（ ）

3.张择端的《清明上河图》，难道不传神吗？（ ）

五、下列句子中，没有语病的一项是（ ）。（4分）

A.去年暑假，我旅游了黄山。 B.造纸术是中国古代四大发明。

C.不但这座桥坚固，而且美观。 D.参加植树活动的家长全部到齐了。

六、按要求写句子。（6分）

1.荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。（缩句）

2.陶罐对铁罐说：“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”（改为转述句）

七、将下列诗句补充完整，再连一连。（9分）

杜甫 晚唐 《绝句》 _____，总把新桃换旧符。

王安石 盛唐 《元日》 泥融飞燕子，_____。

杜牧 北宋 《清明》 借问酒家何处有？_____。

八、你知道下面的惯用语是什么吗？（5分）

例：在团体中起主导的人是主心骨。 足智多谋的人是_____。

接待宾客的当地主人是_____。 世故圆滑的人是_____。

没有专业知识的外行人是_____。 见风使舵的人是_____。

九、用一句话概括你从下面一则材料中得到的启迪。（5分）

猫头鹰的样子不招人喜欢，叫声凄厉，被人视作“不祥鸟”，然而，它是益鸟；蝴蝶艳丽多姿，翩翩起舞，招人喜欢，然而，它是害虫。

十、阅读短文，回答问题。（19分）

有个孩子无意中把一颗杏核埋在墙脚下边。杏树苗居然冲破坚硬的壳和多石的土地，向蓝天露出笑脸。不久，这个孩子发现了这棵孤孤单单的杏树。

“嘻，这是什么树苗？把它的尖儿掐了，看它能长成什么怪样！嘻，嘻！”

杏树受了伤害，却没有死，在掐去尖儿的地方长出两枝小杈。

“这是什么东西？怎么到墙脚下来了！”孩子的父亲觉得奇怪，不由分说，用斧头从根部砍断杏树。

杏树流着眼泪在雪下过了一个严酷的冬天。春天一到，它又抽出芽来。

当它到了开花的年龄的时候，孩子的爷爷又觉得碍眼，便锯去了它的几个枝杈。

掐尖、斧砍、锯杈都没有熄灭杏树心中的火焰。



当一

个春天又到来的时候，杏树终于长到大墙的外边，

开出

了鲜艳的花朵。

很多小鸟来赏花，它们望着杏树伤痕斑斑、弯曲的身躯，“啊！”地惊叫一声，“你靠什么力量活下来，又开出了这样美丽的鲜花？”

杏树回顾着自己走过的艰辛道路，沉思很久，最后深情地说：“希望，还有信念。”

1. 写出下列词语的近义词。（3分）

居然——（ ） 奇怪——（ ） 艰辛——（ ）

2. 给短文加上合适的题目，写在文前的横线上。（2分）

3. 文中画“ ”的句子中，“杏树心中的火焰”指什么？如何理解这句话？

(5分)

4.是什么原因造成杏树的身躯“伤痕斑斑、弯曲”？（4分）

5.杏树历尽磨难，是靠什么力量活下来的？读了短文，你受到了什么启发？（5分）

十一、作文。（30分）

题目：我的小伙伴 要求：抓住小伙伴的特点来写，语句要通顺。

参考答案

一、1.溪水 芬芳 姿态 偶尔

2.仿佛 凝聚 智慧 骄傲

二、C

三、B

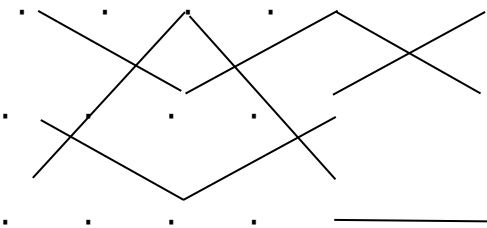
四、1.拟人 2.比喻 3.反问

五、D

六、1.荷叶像大圆盘。

2.陶罐对铁罐说，它确实不敢碰铁罐，但并不是懦弱。

七、千门万户曈曈日 沙暖睡鸳鸯 牧童遥指杏花村



八、智多星 东道主 老油条 门外汉 变色龙

九、示例：不要被事物的美丽外表所迷惑，要看清事物的本质。

十、1.竟然 惊奇 艰难

2.示例：小杏树的成长

3.生存的强烈愿望和开花结果的坚定信念。任何困难都阻挡不了杏树的

希望和信念。

4. 掐尖、斧砍、锯杈等多种原因。

5. 希望和信念。希望和信念能让人战胜一切困难。