

班级： _____ 姓名： _____

2019-2020 学年下学期五年级期中检测卷

班级： 姓名： 满分：100分 考试时间：90分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、用“□”给下列加点字选择正确的读音。(6分)

- 1.太阳出来了,明晃(huàng huǎng)晃的。照得我眼睛发疼,走路都摇晃(huàng huǎng)起来。
- 2.当时,歹徒恐吓(xià hè)我们的时候,有几个胆小的被吓(xià hè)晕(yūn yùn)了。
- 3.学校食堂为我们提供(gōng gòng)了各种各样的食品。

二、看拼音,写词语(10分)

- 1.草地上飞着许多 hú dié(),跳着许多 mà zha(),真热闹啊!
- 2.周瑜 dù jì()诸葛亮比他有才能,总想办法害诸葛亮。
- 3.每天早上我都跑步 duàn liàn()身体。
- 4.在国外待了那么多年,我依然非常 juàn liàn()自己的祖国。
- 5.爷爷看着自己的小孙子,露出了 cí xiáng()的微笑。

三、解释下列诗句中加点字的意思。(6分)

供耕织:_____ 稚子弄冰:_____

信口吹:_____ 浥轻尘:_____

上摩天:_____ 三万里河:_____

四、按要求改写句子。(8分)

- 1.花开了,就像睡醒了似的。(仿写拟人句)

- 2.一个中国人,无论在怎样的境遇里,总要有梅花的秉性才好。(用加点词语造句)

- 3.十万支箭,三天怎么造得成呢?(改为陈述句)

- 4.病人对沃克医生说:“我一直在数你的刀数。”(改为间接引语)

五、精彩回放。(16分)

- 1.在_____的瑞士莱蒙湖上,在_____的非洲大沙漠中,在_____的大海,在_____的高山上,我都看到过月亮。这些月亮应该说都是_____的,我都非常喜欢。
- 2.默写古诗。

从 军 行

[唐]_____

_____,_____。

_____。

3.她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神,愈秀气。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的!这句话选自《_____》。本课借梅花来赞扬中国人,这种写法叫作_____。

4.汉字字体的发展史:甲骨文→_____→小篆→_____→楷书。

5.用一个四字词语概括下列人物的性格特点。

诸葛亮:_____

武松:_____

刘伯承:_____

方志敏:_____

六、课内阅读。(13分)

祖父的园子(节选)

我家有一个大花园,这花园里蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱,样样都有。蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶。这种蝴蝶小,不太好看。好看的是大红蝴蝶,满身带着金粉。蜻蜓是金的,蚂蚱是绿的。蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,胖乎乎,圆滚滚,就像一个小毛球,停在上面一动不动了。

1.照样子,写一写。(3分)

胖乎乎_____

2.作者写小昆虫,不仅着眼于它们的色彩——“_____、_____、_____、_____”,还对蜜蜂的_____和_____进行了细致入微的观察,丰富的色彩感和形象感,让我们的眼前明亮绚丽起来。(7分)

3.本文的作者是_____,中国现代著名女作家,原名_____,课文选自她的回忆录《_____》。(3分)

七、课外阅读。(11分)

老师的教诲

小学五年的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了那美丽的校园,忘不了那情投意合的同学,更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间,由于我连续几次考出好的成绩,受到老师和同学的称赞,有些飘飘然了,产生了骄傲的情绪。于是,我上课不专心了,作业也马虎了。

有一次上活动课时,我们正玩着“拐脚捉人”的游戏。郑老师忽然把我叫到她跟前 领我到操场边坐下 怎么 最近是不是有些自满啦 郑老师亲切地问我。我惭愧地低下了头,脸上滚烫滚烫

期中检测卷参考答案

一、1.huǎng huàng 2.hè xià yūn 3.gōng

二、1.蝴蝶 蚂蚱 2.妒忌 3.锻炼 4.眷恋 5.慈祥

三、从事,参加 幼小的孩子 随口 湿润,沾湿 碰到天 指黄河

四、1.太阳升起来了,露出了甜甜的笑脸。

2.无论遇到什么困难,总会有办法解决的。

3.十万支箭,三天造不成。 4.病人对沃克医生说,他一直在数沃克医生的刀数。

五、1.风光旖旎 无边无垠 碧波万顷 巍峨雄奇 美妙绝伦 2.王

昌龄 青海长云暗雪山 孤城遥望玉门关 黄沙百战穿金甲 不破楼兰终不还 3.梅花魂 借物喻人 4.金文 隶书

5.神机妙算 豪放勇武 意志坚强 甘于清贫

六、1.绿油油 圆滚滚 红扑扑 2.白 黄 大红 金 绿 外貌 动作 3.萧红 张迺莹 呼兰河传

七、1.教导 虚心 进步 落后

2.我忘不了那美丽的校园,忘不了那情投意合的同学,更忘不了郑老师对我的教诲。

3., 。 “ , ?”

4.听了老师语重心长的话语,我说:“老师,您的教诲,我终生难忘。”

5.因为老师并没有批评“我”的骄傲自满,反而用“龟兔赛跑”的故事给“我”讲明道理。

6.满招损,谦受益。 水满则溢,月满则亏。

八、提示:写的时候要抓住植物的特点,分析植物的品质以及和人的相似处,要抒发自己的感情。