

第八单元过关测评卷

一、巧写同音字。(8分)

qín luó mào liáng
() 劳 () 卜 () 雨 () 国钢 ()
姓 () () 子 () 食
() 朝 敲 () 礼 () 冰 ()

家 () () 丝 () 易 黄 () 美梦
二、先把下面的四字词语补充完整，再按要求完成练习。(11分)

随心 () () 翻来 () () () () 处优
运转 () () () 尽脑 () () 膀 () 臂

1.画“ ”的词语是由一组近义词和一组反义词组成的，我能再写出两个这样的词语：_____、_____。

2.“_____”一词是指处在优裕的环境中，安于享乐。

3.选词填空：小明非常喜欢踢足球，而且球技极高，他可以_____地控制球，球在他的脚下_____。

三、按要求完成下列练习，把答案的序号填在括号里。(8分，每小题2分)

1.下列词语中，加点字注音全都正确的一项是 ()

- A.造诣 (yì) 琴弦 (xuán) 揷 (qìn) 门铃
- B.薄 (báo) 弱 憎 (zēng) 恨 胚 (pēi) 胎
- C.窈窕 (tiǎo) 污秽 (huì) 轧 (zhá) 马路
- D.天赋 (fù) 窘 (jiǒng) 迫 祸 (huò) 患

2.下列加点字中，与“此是君家果”中的“是”意思相同的一项是 ()

- A.一无是处 B.自以为是
- C.节约是 不浪费的意思。 D.是 可忍也，孰不可忍也？

3.给下面的句子加上标点符号，正确的一项是 ()

我很惊异地望着他 黄里带白的脸 瘦得叫人担心 头上直竖着寸把长的头发 牙黄羽纱的长衫 隶体 一 字似的胡须 左手里捏着一枝黄色烟嘴安烟的一头已经熏黑了。

A. : , , , , “ ” , ,

B. , , , , , “ ” , , C. , , ;
; ; “ ” ; , D. : , ; ; ; “
” ; ,

4. 下列说法中，有误的一项是（ ）

- A. 从《杨氏之子》中巧妙的对话可以看出，杨氏之子是一个机智且幽默的孩子。
- B. 在丰子恺笔下，人的五根手指各有不同的性格，其中食指最肯吃苦，经常受伤。
- C. 《童年的发现》中，作者小时候经过反复提问、思考，发现了关于胚胎发育的规律，这启示我们要保持好奇心和想象力，培养探究能力。
- D. 讲笑话时应避免不良的口语习惯，要沉住气，自己不笑场。

四、根据语境，选择名言警句填空。（4分）

- A. 恻隐之心，仁之端也 B. 人有耻，则能有所不为
- C. 多行不义，必自毙 D. 君子坦荡荡，小人长戚戚

- 1. “（ ）”，这些为非作歹的人最终是没有好结果的。”老王气愤地说。
- 2. 许多人把“（ ）”这句话写成条幅，悬于室中，以激励自己心胸开阔，不患得患失。
- 3. “（ ）”是孟子仁政思想的代表，意思是同情心是仁的开始。
- 4. “（ ）”的意思是一个人有了羞耻心，就能不做那些不该做的事。

五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。（用自己的话说说句子的意思）

2. 大拇指在五指中，形状实在的确算不上美。（用修改符号修改病句）

3. 老师给我们解释说：“梦里飞行，说明你们是在长身体啊。”（改为转述句）

4. 他身体最高，无名指、食指贴身左右，像关公左右的关平、周仓，左膀右臂，片刻不离。（照样子，写句子）

六、口语交际。（6分）

在一个集市上，卖萝卜的摊主在大声吆喝：“刚上市的萝卜，赛过黄鸭梨。”他身边一个卖黄鸭梨的摊主听到喊声，笑了笑，叫卖道：“卖鲜鸭梨啦，萝卜一样的价。”两个摊主的话幽默风趣。请写出他们话中的言外之意。

卖萝卜的摊主：_____

卖鸭梨的摊主：_____

七、阅读下面的文言文，完成练习。（12分）

司马温公^①禁看灯

司马温公在洛阳闲居，时届上元节^②，夫人欲出看灯。公曰：“家中点灯，何必出看？”夫人曰：“兼欲看游人。”公曰：“某是鬼耶？”

【注释】①司马温公：司马光，北宋政治家、史学家、文学家。②上元节：元宵节，为每年农历正月十五日，是中国的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称“夜”为“宵”，正月十五日是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为“元宵节”。

1.根据上下文，猜测下面加点字的意思。（2分）

(1) 时届上元节：_____ (2) 兼欲看游人：_____

2.用自己的话说说下面句子的意思。（2分）

公曰：“家中点灯，何必出看？”

3.小明想进一步了解当时的上元节，他在网上检索时应输入关键词（ ）。(2分)

A.上元节习俗 B.宋代上元节习俗 C.上元节花灯种类 D.洛阳花灯

4.下列哪副对联最符合上元节时的节日氛围？（ ）(2分)

A.年年祭扫先人墓；处处犹存长者风 B.绿艾悬门漆藻彩；青蒲注酒益芬芳

C.明月皎皎千门秀；华灯盏盏万户春 D.春风春雨春色；新年新岁新景

5.如果司马光的夫人想进一步说服丈夫陪她外出去看花灯，她会怎么说？(4分)

八、阅读下面的文章，完成练习。（13分）

第9车厢

[俄]米哈依尔·扎多尔诺夫

一位读者为我讲述了下面的故事。

他在基辅坐的那次列车竟然挂了两节第9车厢。买了第9车厢车票的乘客当然都坐进了前一节第9车厢，因为所有的正常人从小就知道，第8车厢后就是第9车厢，谁会想到第9车厢后还是第9车厢呢？列车开动后，后一节第9车厢的乘务员看着空无一人的车厢，莫名其妙，于是去找了列车长：“我的车厢里一个乘客也没有！”可列车长说：“肯定是售票处又弄错了！”列车长说完，马上就通知了下一站卖第9车厢的车票。

列车在下一站停了3分钟。买第9车厢车票的人也都是些思维正常的人，车一停稳，大家就按顺序跑到前一节第9车厢门口排队上车。乘务员看着这么多乘客，惊慌失措地挡在车门口说：“我这儿只有两个空铺，去找列车长吧，他在第1车厢，让他把大家都安排到其他车厢去，跑快点儿，要不车就开了！”愤怒的乘客们拎着大包小包，你追我赶地朝第1车厢跑去。列车长看着这么多远远跑来的乘客，一头雾水：“你们这是从哪儿来啊？”乘客们说：“从第9车厢来的，那个车厢早就满了……”列车长此刻没时间研究到底是怎么回事，他需

要马上把这些乘客安排好。一阵忙碌之后，乘客们终于安顿好了，列车长终于松了一口气。这时，后一节第9车厢的乘务员又来了，还是

说：“我的车厢里一

个乘客也没有。”“怎么可能呢？”这次列车长认为这个乘务员肯定疯了。于

是，列车长决定和这个乘务员一起去车厢里看看，这才发现原来这趟列车有两节第9车厢。列车长现在终于明白是怎么回事了，他长长地松了一口气后，通知

了下一站：“摘掉第9车厢！”

当时已是半夜，负责摘车厢的人也是正常人，也会从一数到九。他们数到前一节第9车厢，就把它摘了下来。列车长再一次松了一口气后

发出了发车命令，可后来后一节第9车厢的乘务员又找来了：“我的车厢里还是一个乘客也没有……”

发出了发车命

令，可后来后一节第9车厢的乘务员又找来了：“我的车厢里还是一个乘客也没有……”

“列车怎么停这么长时间呀？”他往窗外望了一眼，这才发现前面后面的车厢都没了踪影。四周是一片大草原，光秃秃的，一轮圆月冷冷地照在停着第9

车厢的备用道上。他急忙叫醒了所有的乘客，大家连外衣都没穿就从铺位上跳了下来，猜测着到底发生了什么事。

听他讲到这儿，我忍不住笑出声来，结果讲故事的人火了：“我一点都不觉得这有什么好笑！我们第9车厢的这些乘客本是打算去保加利亚旅游的！”

1.梳理文章内容，根据起因、经过、结果补全下面的情节。（3分）

() → 再次售票，列车长安顿乘客 →

() → 摘掉前一节第9车厢 → ()

2.文中三次写到列车长松了一口气，请根据上下文，发挥想象，分别写一写列车长当时的心理。（3分）

第一次松了一口气：_____

第二次松了一口气：_____

第三次松了一口气：_____

3.文章语言幽默风趣，读来令人发笑，其中哪个地方让你感觉最好笑？为什么？（3分）

4.文中提到所有的人都是正常人，可是正常人却办了糊涂事。从这个文章中你得到了什么启示？至少答出两点。（4分）

九、习作乐园。（30分）

请你仔细观察这幅漫画，展开联想，写一篇400字左右的文章。注意写清楚漫画内容和自己的看法。



参考答案：

一、勤 萝 冒 梁琴
罗 帽 粮 秦 锣
貌 凉 禽 螺 贸
梁

二、所欲 覆去 养尊 自如 绞 汁 左 右

1.示例：东张西望 左邻右舍

2.养尊处优

3.随心所欲 运转自如

三、1.D

解析 本题考查生字的读音。A项，琴弦（xián）。B项，薄（bó）弱。C项，轧（yà）马路。

2.C

解析 “此是君家果”和C项中的“是”都表示判断。A项和B项中的“是”指对，正确。D项中的“是”指这，这个。

3.D

4.B

解析 五根手指中最肯吃苦的是大拇指。

四、1.C 2.D 3.A 4.B

五、1.孔君平去拜访他（杨氏之子）的父亲，他父亲不在，就叫他出来。

2.大拇指在五指中，形状实在的确算不上美。

3.老师给我们解释说，梦里飞行，说明我们是在长身体啊。

4.示例：雨点落在玻璃窗上，好像钢琴家的手指敲在琴键上，叮叮咚咚，美妙极了。

六、示例：我的萝卜比黄鸭梨还要好吃，又甜汁水又多。

我的黄鸭梨不仅好吃，而且价格便宜。

七、1.（1）至，到 （2）顺带

2.司马光说：“家里点的有花灯，为什么一定要出去看？”

3.B

解析 “司马温公”即司马光，他是北宋人，小明想了解“当时的上元节”，在检索时输入的关键词应含有“宋代”“上元节”等词语，B 项最符合要求。 4.C

5.示例：上元节是一年一度的盛大节日，大家都去看花灯了。家里的花灯就那么几盏，而街上的花灯千盏万盏，样式各异，五光十色。您快陪我一起去看吧！

参考译文 司马光在洛阳赋闲居住，当时到了元宵节，他夫人想要出去看花灯。司马光说：“家中点的有花灯，为什么一定要出去看？”夫人说：“顺带想去看街上游玩的人。”司马光说：“我是鬼吗？”

八、1.火车挂了两节第 9 车厢 列车长发现有两节第 9 车厢 装满乘客的第 9 车厢被遗留在大草原上

2.示例：我终于在列车发车前把乘客们安顿好了。

哦，原来问题在于列车挂了两节第 9 车厢。

这次摘了第 9 车厢，应该没有什么问题了。

3.示例：我觉得乘务员第三次来找列车长说自己的车厢一个人也没有时最好笑。因为列车长在之前已经找到了问题的症结所在，并且已经解决了问题——摘掉了第 9 车厢，本想着终于可以高枕无忧了，可是乘务员又来了。

4.示例：①要注意沟通的有效性。如列车长说摘掉第 9 车厢时，应该表述更明确一些，指明摘掉后一节第 9 车厢，就不会有后面的麻烦了。②做事情不能想当然，不能依赖于惯性思维，应该实地考察，考虑周全。

九、略